A1.2







République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Education et de l'Enseignement technique
Administration centrale des affaires des livres

Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire



Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD







République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Education et de l'Enseignement technique.
Administration centrale des affaires des livres









méthode de français

Deuxième année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus



2021-2022



DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy



Méthode de français pour adolescents

Conseil pédagogique et éditorial
Aurélie Combriat, Katia Coppola

Auteure de la partie DELF
Gaëlle Delannoy

Coordination éditoriale
Ginebra Caballero Peralta

Illustrations
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

Reportage photographique
García Ortega

Conception graphique, mise en page et couverture
Xavier Carrascosa

Correction
Sarah Billecocq

Enregistrements
Enric Català

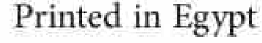
Remerciements
Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier Mme Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

Couverture : micromonkey/Fotolia.com
Livre de l'élève – Unité 1 Howard Sandler | Dreamstime.com, Andres Rodriguez | Dreamstime.com, Denis Makarenko | Dreamstime.com, © MonkeyBusiness/Fotolia.com, VILevi/Fotolia.com, Drivepix/Fotolia.com, Matthew Antoninov/Fotolia.com, Photo Life/Fotolia.com, WavebreakMediaMicro/Fotolia.com, Yuri Arcurs/Fotolia.com, contrastwerkstatt/Fotolia.com, luther2k/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia.com, Vase Petrovski, Myrabella,Gina Sanders/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia, ProMotion/Fotolia, Petrovski/wiki, Myrabella/wiki, Esposito/wiki, L'Achiver/Fotolia, Sashkin/Fotolia **Unité 2** Iryna Volina/Fotolia.com, Gonzalo Rivero/Wikimedia, Moritz Zimmermann/Wikimedia, DrBartje/Wikimedia, greiss design/Fotolia.com, Dude Pascalou/flikr, tetyanaustenko/Fotolia, Volker Witt/Fotolia.com **Unité 3** Istockphoto : mangostock Dreamstime.com : Sidelnikov ; Wittayamu ; Akbar Nugroho Gumay ; Porechenskaya ; Yuri Arcurs ; Evaletova ; Pavel Losevsky ; Sidelnikov ; Gudella ; Felinda ; Chan Yew Leong ; Zentilia ; Mrreporter ; Sandra Van Der Steen ; Monika3stepsahead ; Belahoche ; Liligraphie ; Fikmik Fotolia.com : Sarunyu_foto ; Africa Studio ; siwex77 ; guy **Unité 4** Dreamstime.com : Pavel Losevsky ; nastazia ; Oxygen64 ; Monkey Business Images ; Vladislav Gajic ; Richard Thomas ; Hronek ; David M. Schrader ; fstockfoto ; Laszlo Halasi Fotolia.com : okinawakasawa ; indigolotos ; Bombaert Patrick ; serdarerenlere ; Bombaert Patrick ; pizuttipics ; terex ; Elnur ; Goran Bogicevic ; kornienko ; Andrey Bandurenko ; Africa Studio ; kmiragaya ; Alexandr Blinov ; julien tromeur ; razlomov ; Lasse Kristensen ; honeyflavour ; beatrice prève ; Emi Cristea ; leeloo ; Jose Ignacio Soto ; goodluz ; rabbit75_fot ; Fel1ks **Cahier d'exercices – Christian De Grandmaison/Dreamstime Garcia Ortega, greiss design/Fotolia, Plaquon/**PRILL Mediendesign/Fotolia.com ; @nt/Fotolia.com ; Kovalenko Inna/Fotolia.com ; stokkete/Fotolia.com ; lenkusa/Fotolia.com ; JuliSonne/Fotolia.com ; jusep/Fotolia.com ; lightpoet/Fotolia.com ; burnel11/Fotolia.com ; Dominique LUZY/Fotolia.com ; roostler/Fotolia.com ; Maurizio Martini/Fotolia.com ; Tony Campbell/Fotolia.com ; Edwardje/Dreamstime.com ; PackShot/Fotolia.com ; pio3/Fotolia.com ; dade72/Fotolia.com ; mrivserg / Fotolia.com ; tuja66/Fotolia.com ; Marc Xavier/Fotolia.com ; fotomaster/Fotolia.com ; Eric Isselée/Fotolia.com ; Shawn Hempel/Dreamstime.com ; Micki/Wikimedia common

ISBN : 978-84-16347-61-2

Dépôt légal : B-21854-2015

Printed in Egypt









www.emdl.

Avant-propos

Club@dos plus 2 est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir Club@dos plus 2 , c'est choisir :

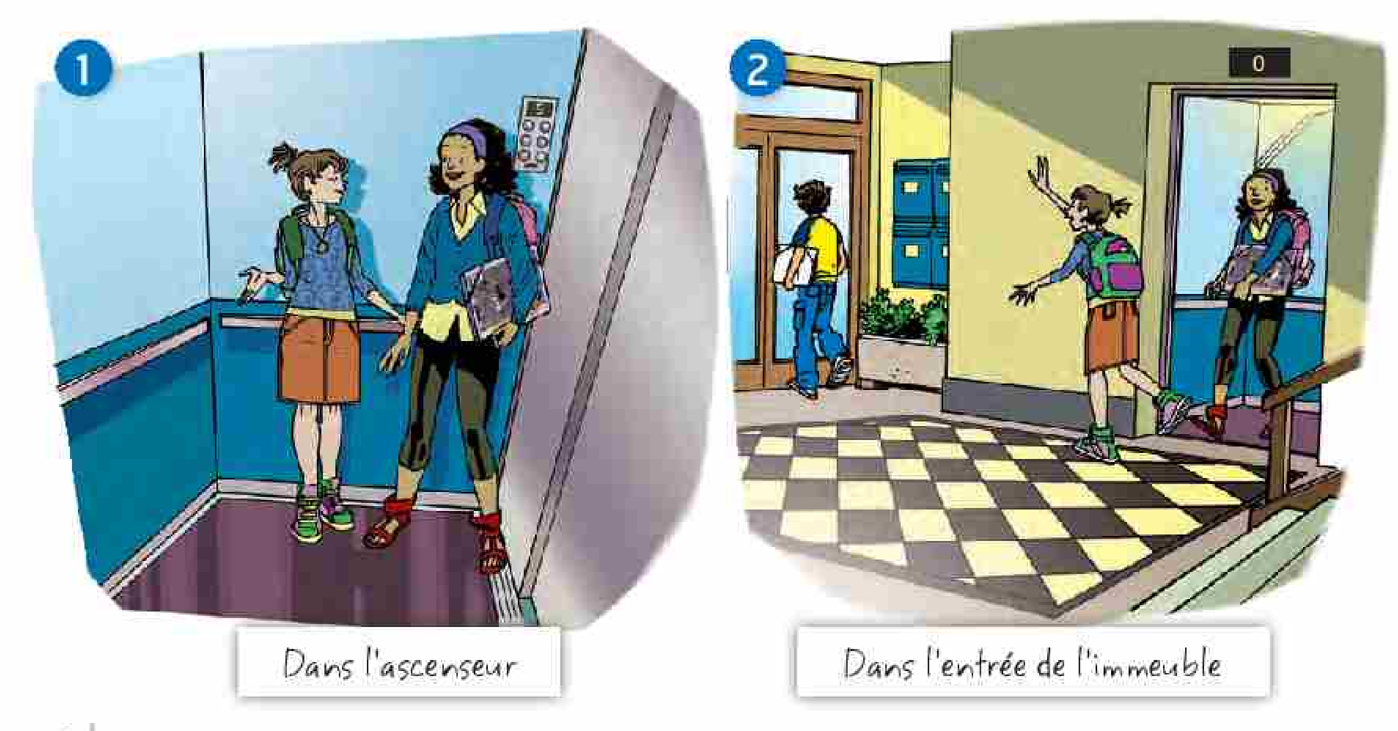
- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que Club@dos plus 2 est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.

Tableau des contenus

	Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
ISIONS			
	• Le son [u] : rouge. • Le son [y] : voiture.	• Les prépositions de lieu. • Les articles contractés (2) : *du*, *des*, au/aux • Les adjectifs numéraux ordinaux. • Le féminin des noms de profession. • Le présent de l'indicatif : les verbes *prendre* et *faire*. • L'impératif affirmatif et négatif (*tu* et *vous*).	• Les lieux de la ville.
	• Le son [s] : La Suisse. • Le son [z] : Le Zimbabwe.	• Parler du temps qu'il fait. (*Il fait chaud, il y a du soleil*) • Dire où on habite, où on est, où on va. • *Habiter à* + ville ; *Habiter en / au / aux* + pays. • Le présent de l'indicatif : le verbe *venir*. • Le futur proche (forme affirmative) et les expressions temporelles.	**A Lire** **Magazine@dos.plus** Petits portraits de la France et de l'Egypte
	• Le son [ʃ] : chapeau, manche	• Le féminin et pluriel des couleurs. • *Très / Beaucoup*. • Les adjectifs démonstratifs. • Les pronoms personnels COD. • Les verbes *essayer, acheter, mettre*. • Le futur proche. • Les verbes *vouloir* et *pouvoir*. • Les couleurs.	• Connaître les goûts des ados français en matière de vêtements et de styles individuels.
	• Le son [ɛ] : étagère, chevet, chaise, corbeille	• Les verbes pronominaux. • Le comparatif (adjectifs). • L'impératif affirmatif et négatif. • Le passé récent. • Le verbe *préférer*.	**A Lire** **Magazine@dos.plus** L'architecture en France et en Egypte.
	Transcriptions: **p. 116-120**	**Glossaire:** **p. 121-122**	**Tests:** **p. 123-124**



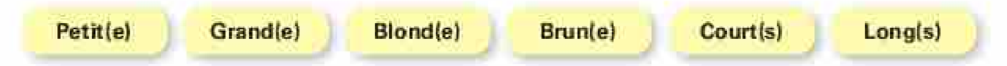
Dans l'ascenseur

Dans l'entrée de l'immeuble

1 | **Lis la description et montre qui est Camille.**

Camille a 15 ans. Elle porte un sac à dos. Elle est petite ,blonde et elle a les cheveux courts.

2 | **Choisis des mots dans la liste pour décrire l'autre fille. Fais une phrase.**



3 | **Lis le dialogue. Tu as compris ? Réponds aux questions.**

a) Où sont les deux filles ?

b) Qui habite au 5e étage ?

c) Comment s'appelle la voisine de Camille ?

d) Quel âge a Camille ?

e) À quel lycée vont Camille et sa voisine ?

f) Qui est Bruno ?

4 | **a) Comment est Camille ? Trouve les intrus.**

Camille semble antipathique - sociable - timide - bavarde.

b) Comment est Mariam ? Fais une phrase.

5 | **Camille présente Mariam à son frère Bruno.**
Par groupes de 3, imaginez la conversation.

6 | Écoute et lis le dialogue.

Piste 1

Dans l'ascenseur.

Mariam ▸ Bonjour !
Camille ▸ Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?!
Mariam ▸ Oui, j'habite là, au cinquième étage… Je m'appelle Mariam.
Camille ▸ Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?
Mariam ▸ 16 ans, et toi ?
Camille ▸ 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?
Mariam ▸ J'ai une sœur. Elle a 8 ans.
Camille ▸ Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?
Mariam ▸ Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

(la porte de l'ascenseur s'ouvre)

Camille ▸ Moi aussi ! Je rentre en première.
Mariam ▸ Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

Dans l'entrée de l'immeuble.

Camille ▸ Eh, Bruno ! Attends ! Attends !
Mariam ▸ Qui c'est ?
Camille ▸ C'est mon frère !

7 | Sur la route du lycée , les trois adolescents discutent. Mariam parle de ses activités préférées. Associe une expression à chaque photo et fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Mariam aime jouer au basket.

jouer au basket | **lire un roman** | **écouter de la musique** | **faire du vélo**

jouer à des jeux vidéo | **regarder la télévision** | **naviguer sur Internet**



8 | Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ? Explique à ton camarade. Ensuite, échangez les rôles.

Révisions | AU LYCÉE



1 | Écoute. Qui parle ? Un élève ou un professeur ?

Piste 2

2 | Observe l'illustration et réponds.

a) Est-ce que Camille et Mariam sont dans la même classe ?

b) Comment s'appelle le professeur ?

c) Il y a combien d'élèves dans la classe ?

d) Quelle heure est-il ?

e) C'est quelle matière ?

f) Cite toutes les matières que tu connais.

3 | Observe et associe les mots à l'image :



4 | Fais des phrases pour décrire la situation, comme dans l'exemple.

Dans la salle de classe, il y a des chaises, grises etc.



5 | **Lis les indices et dessine l'arbre généalogique de Camille et Bruno dans ton cahier.**

Leur mère s'appelle Jeanne et leur père Victor. Ils ont une tante et un oncle. Leur cousine s'appelle Sophie. La mère de leur cousine s'appelle Marion. Le frère de la mère de Camille et Bruno s'appelle Antoine. Leurs grands-parents s'appellent Pierre et Lucie. Antoine est le père de Sophie et de Lucas.



6 | **Regarde l'emploi du temps de Camille et Mariam pour la journée du mardi. Réponds par vrai ou faux et corrige.**

a) Elles ont SVT à 10 heures.

b) Le cours d'anglais est à 8 heures.

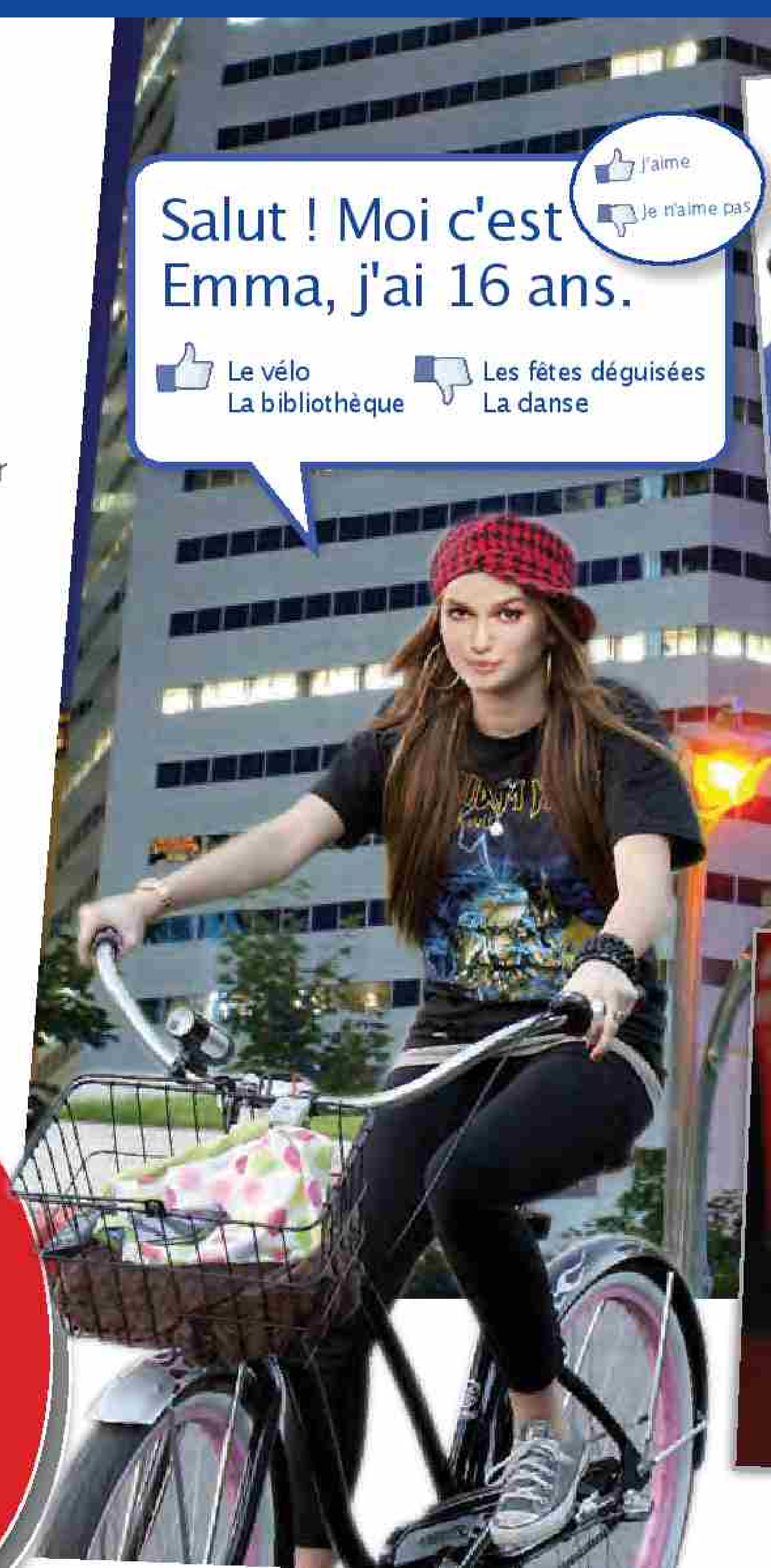
c) Camille et Mariam sont en cours de français à 15 h 25.

	Mardi
8 h 00 8 h 55	Anglais
9 h 00 9 h 55	Maths
RÉCRÉATION	
10 h 10 11 h 05	SVT
11 h 10 12 h 05	Histoire
REPAS	
13 h 30 14 h 25	Espagnol
14 h 30 15 h 25	Français

7 | **Complète les jours de la semaine. Quels jours n'apparaissent pas ?**

L _ _ _ I   M _ R _ _ _ D _   J _ _ D I   V E _ _ _ _ D _

1 Le Club des citadins



Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon quartier et ma ville.
- Indiquer un itinéraire.
- Parler des professions.

Projet final

Dans cette unité, nous allons ...
parler des professions



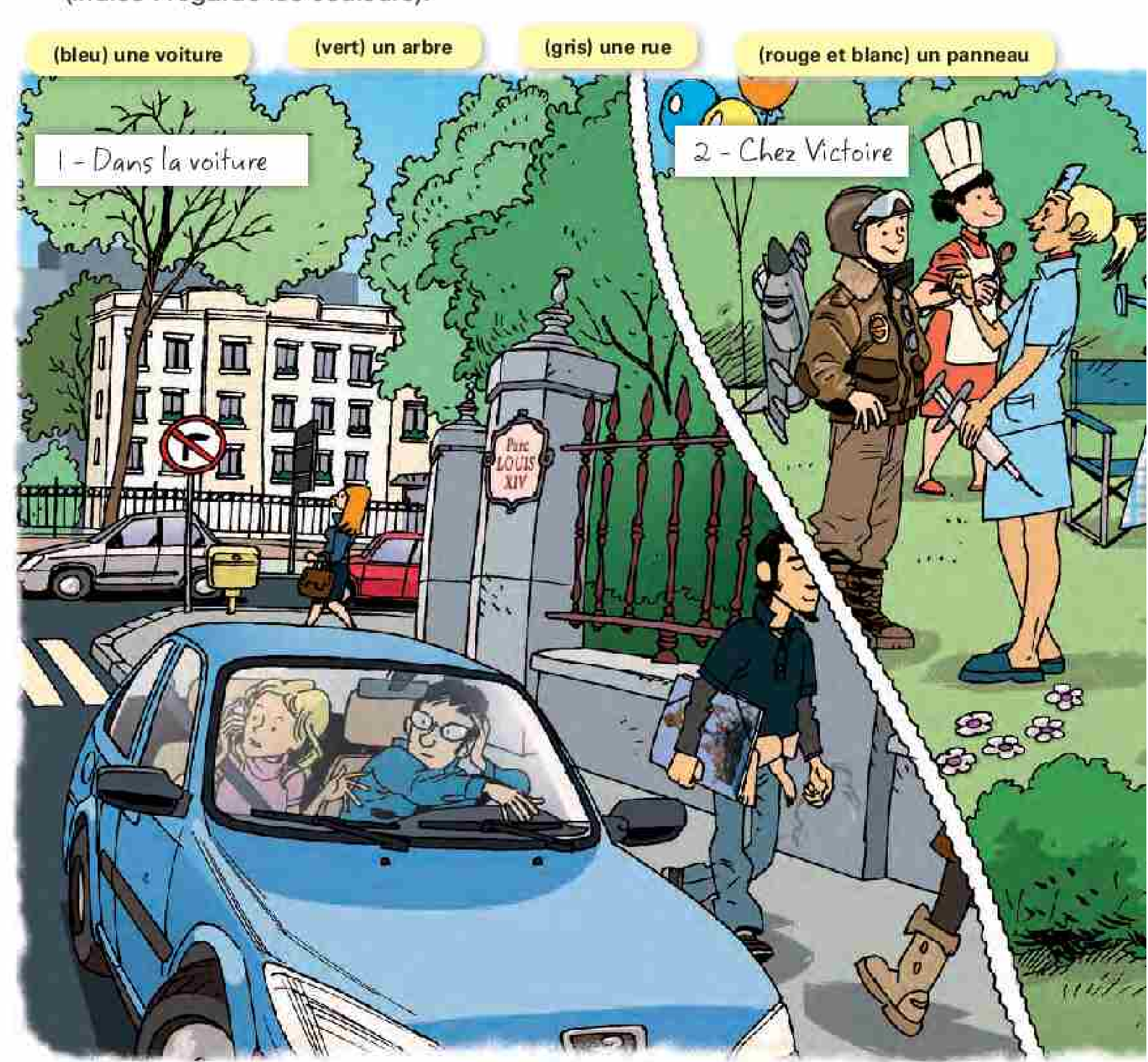
1 Associe les noms de lieux aux photos.

2 Quels lieux de la ville tu connais ? Fais une liste.

Chez Victoire

AVANT L'ÉCOUTE

1 | **Lis et associe les mots suivants au dessin 1. (indice : regarde les couleurs).**



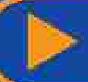
2 | **Regarde le dessin 2 et réponds aux questions.**

a) Quelle est la date de la fête déguisée de Victoire ?

b) Quelle est l'adresse de Victoire ?

c) À quelle heure commence la fête ? À quelle heure elle se termine ?

d) Quel est le thème de la fête ?

3 Écoute et lis le dialogue.

Piste 03



Victoire ▸ Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

Emma ▸ Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

Victoire ▸ Vous êtes perdus ?

Emma ▸ Oui, je n'ai pas ton adresse !

Victoire ▸ Elle est sur l'invitation !

Emma ▸ L'invitation…

Victoire ▸ Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

Emma ▸ OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : rue des Lilas.

Le père ▸ D'accord !

Des copains ▸ Salut Emma ! La fête est géniale !

Emma ▸ Hein ? Quoi ? C'est qui ?

Victoire ▸ C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

Emma ▸ Mon déguisement ???!!! Euh… C'est une surprise ! Bon, à plus… Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!

Le père ▸ Trop tard !

4 Qui est qui ?

Montre Emma et Victoire sur les dessins.

5 Vrai ou faux ?

a) Emma est en retard à la fête d'Alex. **Vrai/Faux**

b) Emma et Victoire parlent au téléphone. **Vrai/Faux**

c) Victoire décrit à Emma son déguisement. **Vrai/Faux**

d) Emma n'est pas déguisée. **Vrai/Faux**

6 Avec ton camarade, complète le résumé de la conversation.

Emma est avec son … devant l'… : ils sont … . Victoire explique le chemin à … . C'est facile, c'est la première rue à … et à … au troisième feu. Chez Victoire, la fête est … . Les copains sont déguisés : Valentine est déguisée en … et Martin en … . Emma est confuse, elle n'est pas … . À la fin, il y a un problème ! Le père d'Emma se trompe et tourne à … !

Leçon 1 | Décrire son quartier et sa ville

La circulation

a une rue piétonne
b une rue
c une piste cyclable
d un passage piéton
e un feu tricolore
f un trottoir
g une place
h un rond-point
i une voiture
j un vélo
k un autobus
l un scooter
m marcher
n tourner (à gauche)
o traverser (la rue)
p avancer

1 | **Regarde le dessin et retrouve le vocabulaire (de a à l).**

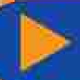
Le 8, c'est un rond-point !

La circulation

2 | **DEVINETTE Où est Emma ? Cherche sur le dessin !**

3 | **Complète avec le verbe *être* et des verbes de la circulation (de m à p).**

Emma … sur la piste cyclable. Des piétons … sur le trottoir. Un homme … sur le passage piéton. L'autobus … . Une voiture … au feu tricolore. Un scooter et une voiture … au rond-point.



Cahier p.80-81

1

Les prépositions de lieu



Les articles contractés

de + le = du
Le ballon est **à gauche du** porte-clés.

de + les = des
La balle de tennis est **à côté des** ballons.

4 | Écoute les 8 phrases et associe au dessin correspondant.

Piste 04



5 | Observe ces 3 dessins et décris l'emplacement de la voiture, du bus, des arbres.

Exemple : La voiture est devant le passage piéton.



Mini projet

Fais une liste avec les éléments de ton quartier.

A deux,comparez vos listes .

Les lieux de la ville

1 le cinéma	*5 la gare*	*10 l'hôpital (m.)*
2 le café	*6 le zoo*	*11 la patinoire*
3 le musée	*7 le parc*	*12 le restaurant*
4 la piscine	*8 la bibliothèque*	*13 le stade*
	9 le lycée	


Piste 05

1 | Écoute les bruits de la ville et nomme chaque lieu.

Exemple : Le **1**, c'est le cinéma



2 | Emma est en vacances.

a) Quel est son emploi du temps ?
Regarde les dessins et complète la discussion.

1 *samedi après-midi*



2 *samedi soir*



3 *dimanche*



4 *lundi*



5 *mardi*

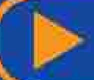




b) C'est le week-end, explique ton emploi du temps.

Lulu : Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?
Emma : Samedi après-midi, je vais ... déguisée de Victoire et le soir je vais ... avec mes parents.
Lulu : Dimanche, je vais au cinéma avec Camille, à six heures, tu viens ?
Emma : Non, je participe ... du vélo. Et lundi, je vais ... avec Victoire. J'adore !
Lulu : Et mardi ?
Emma : Mardi, je vais ... avec Martin !

Cahier p.82-83



1

Indiquer un itinéraire



Les adjectifs numéraux ordinaux

- 1er / 1re **premier / première**
- 2e deux**ième**
- 3e trois**ième**
- 4e quatr**ième**
- 5e cinqu**ième**
- le dern**ier** / la dern**ière**

L'impératif

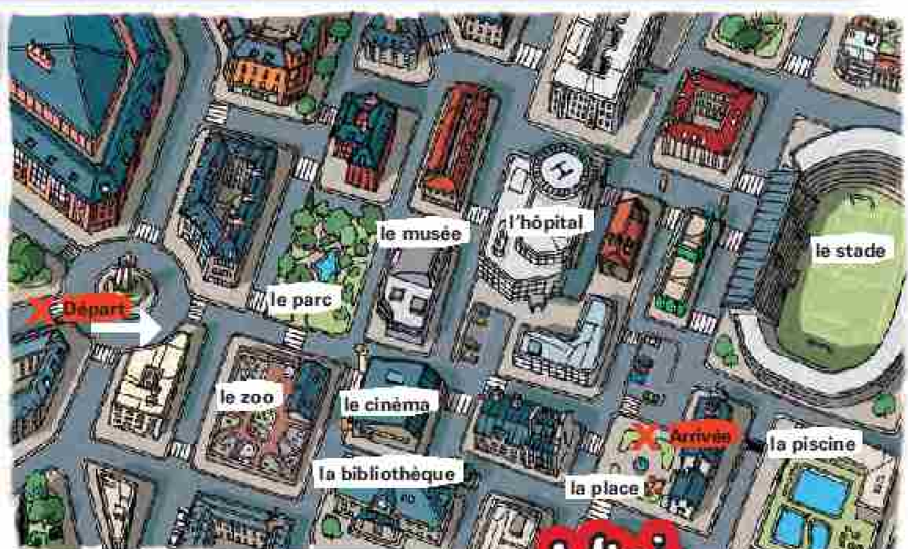
	affirmatif	négatif
tourner	tourne tournons tournez	ne tourne pas ne tournons pas ne tournez pas
aller	va allons allez	ne va pas n'allons pas n'allez pas
prendre	prends prenons prenez	ne prends pas ne prenons pas ne prenez pas

Complète les phrases avec un verbe à l'impératif ou au présent, et un adjectif numéral ordinal.

S'il vous plaît Monsieur, pour aller à la bibliothèque ? (prendre) ... la (1) ... à gauche.

Pour aller à la piscine, tu (tourner) ... à droite et après tu (prendre) ... la (5) ... rue à droite ! Pour aller au cinéma, c'est facile. (aller) ... devant le zoo, (tourner) ... à gauche, (prendre) ... la (2) ... rue à droite.

Le quartier d'Emma



3 Dimanche, Emma va à la Fête du vélo.

a) Situe le départ et l'arrivée de la course de vélo avec les prépositions de lieu.

b) Explique l'itinéraire à Emma. Utilise l'impératif.

c) Lis le texte. Quelle est la position d'Emma dans la course ? Complète.

Au début, Emma est 8e. Après, Nathan et son père doublent* Emma et elle est 10e.
Dix minutes après, elle double trois personnes. Super, elle est 7e !
Elle double Valentine, Victoire, Martin et son petit frère : elle est 3e.
Mais à cinq minutes de l'arrivée, c'est la catastrophe : Emma tombe et tout le monde passe devant elle ! Elle est ... .

*doubler = passer devant

Mini projet

Regarde le plan du quartier d'Emma, choisis un lieu demande à ton camarade de décrire l'itinéraire. Inversez les rôles.

Leçon 3 | Parler des professions

1 | Associe chaque photo à une profession de la liste.

un photographe — un vétérinaire — un boulanger — un vendeur — un coiffeur — une infirmière — une actrice — un pharmacien — un journaliste — une bibliothécaire — une peintre — un médecin — une avocate — un cuisinier — une professeure



Le féminin et le masculin des professions

Le féminin des noms de professions

masculin	féminin
-e un photographe un vétérinaire	**-e** une photographe une vétérinaire
-er un boulanger un cuisinier	**-ère** une boulangère une cuisinière
-eur un vendeur un coiffeur	**-euse** une vendeuse une coiffeuse
-teur un acteur un dessinateur	**-trice** une actrice une dessinatrice
-ien un pharmacien un informaticien	**-ienne** une pharmacienne une informaticienne

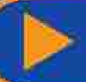
pompier, médecin, photographe, vétérinaire
Il / elle est **pompier**. *Il / Elle est* **médecin**.
Il / elle est **photographe**. *Il / Elle est* **vétérinaire**.

Retrouve les professions.

a) *Un .... travaille avec des animaux.*
b) *Une .... prend des photos.*
c) *Un .... éteint les incendies.*
d) *Une .... joue dans des films.*

Cahier p.84-85

1



Le verbe *faire*

Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?



Je fais du patin à glace !

Complète les questions et réponds.
a) Qu'est-ce qu'il ... ton père ?
b) Et ta mère, qu'est-ce qu'elle ... ?
c) Qu'est-ce qu'ils ... tes oncles ?
d) Et toi ? Qu'est-ce que tu ... ?

Le verbe *faire*
Je fais
Tu fais
Il / Elle fait
Nous faisons
Vous faites
Ils / Elles font

Le verbe *Prendre*
Je prends
Tu prends
Il / Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils / Elles prennent

2 Complète les questions.
a) Qu'est-ce qu'ils .... tes grands-parents ?
b) Et ton père, il .... quoi ?
c) Tu .... du vélo aujourd'hui ?

3 Situe et décris les personnages à l'aide des étiquettes.

Exemple : Pierre est derrière Lucile, il est déguisé en pompier.



à gauche de

devant

à droite de

derrière

entre

[u] et [y]

1 Écoute et répète les mots.
Piste 08
[u] : *rouge, tourner, bouger, courir*
[y] : *autobus, voiture, salut, rue*

2 Observe et complète dans ton cahier.
Le son [u] s'écrit...
Le son [y] s'écrit...

3 Tu es capable de répéter cette phrase trois fois ?
Lucas et Lilou vont rue du Loup dans un bus rouge

Projet final

Fais une enquête : quels sont les 3 métiers préférés de la classe ?

Dans ma classe, ...

Le coin de la grammaire



L'impératif

1 **Mets les phrases à la 2e personne du pluriel de l'impératif, comme dans l'exemple.** *Tourne à gauche = Tournez à gauche*

a) Fais l'exercice = ...

b) Prends le livre = ...

c) Va à la piscine = ...

d) Traverse la place = ...

2 **Transforme les phrases de l'exercice 1 à la forme négative.**

Exemple : Tournez à gauche ▶ *Ne tournez pas à gauche*



a) ....

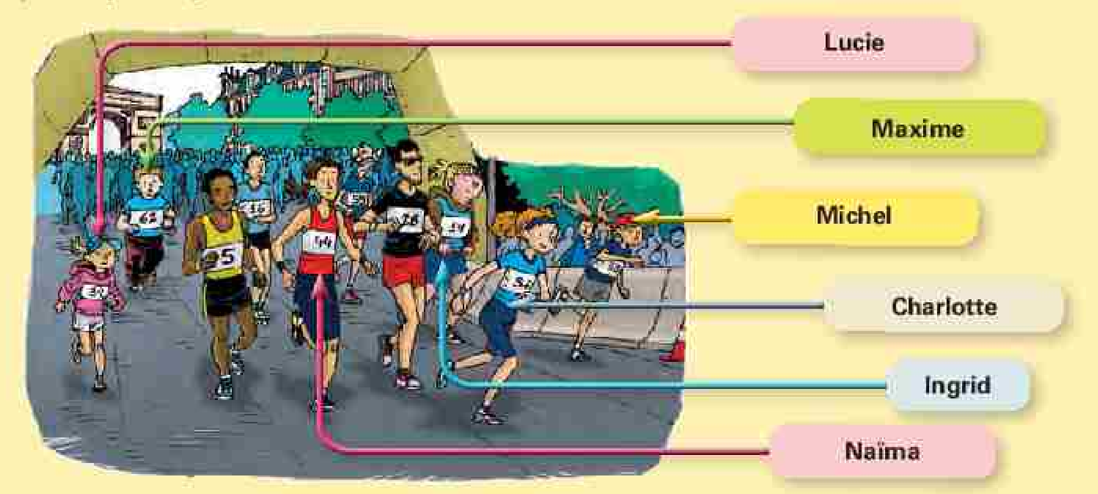
b) ....

c) ....

d) ....

Indiquer la position

3 **Indique la position des coureurs dans la course.**

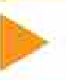


Indiquer un itinéraire

4 **Valentine est perdue !**

Explique par écrit, dans ton cahier, comment aller de la bibliothèque **(B)** à la piscine **(P)**.



 **Cahier p.86**

Parler des professions

5 | Transforme les phrases au féminin.

Exemple : Marc est infirmier. Et Sophie ? Sophie est infirmière.

a) Mourad est vendeur. Et Léa ? ....

b) Nicolas est photographe. Et Camille ? ....

c) Christophe est acteur. Et Louise ? ....

d) Aboubakr est médecin. Et Annie ? ....

e) Luc est pharmacien. Et Élise ? ....

f) François est professeur. Et Leila ? ....

g) Youssef est boulanger. Et Alice ? ....

Piste 07

6 | Recopie le tableau dans ton cahier.
Écoute et écris la profession dans la case correspondante.

	masculin	féminin	masculin ou féminin
1			
2			
3			
4			
5			

Le verbe *faire*

7 | Retrouve toutes les formes du verbe *faire* dans les mots mêlés et recopie la conjugaison.

FAIRE

Je ....

Tu ....

Il ....

Nous ....

Vous ....

Ils ....

	F	A	I	S		F	T	H	F	
T	E		G	R	I	A	D	E	A	S
F	O	N	T		E	I	T		I	U
Y	Q	W	R		B	T	F	L	T	E
H		F	A	I	S		V	X	E	G
O	U	I		Z	S	M	B	U	S	I
	F	A	I	S	O	N	S		L	

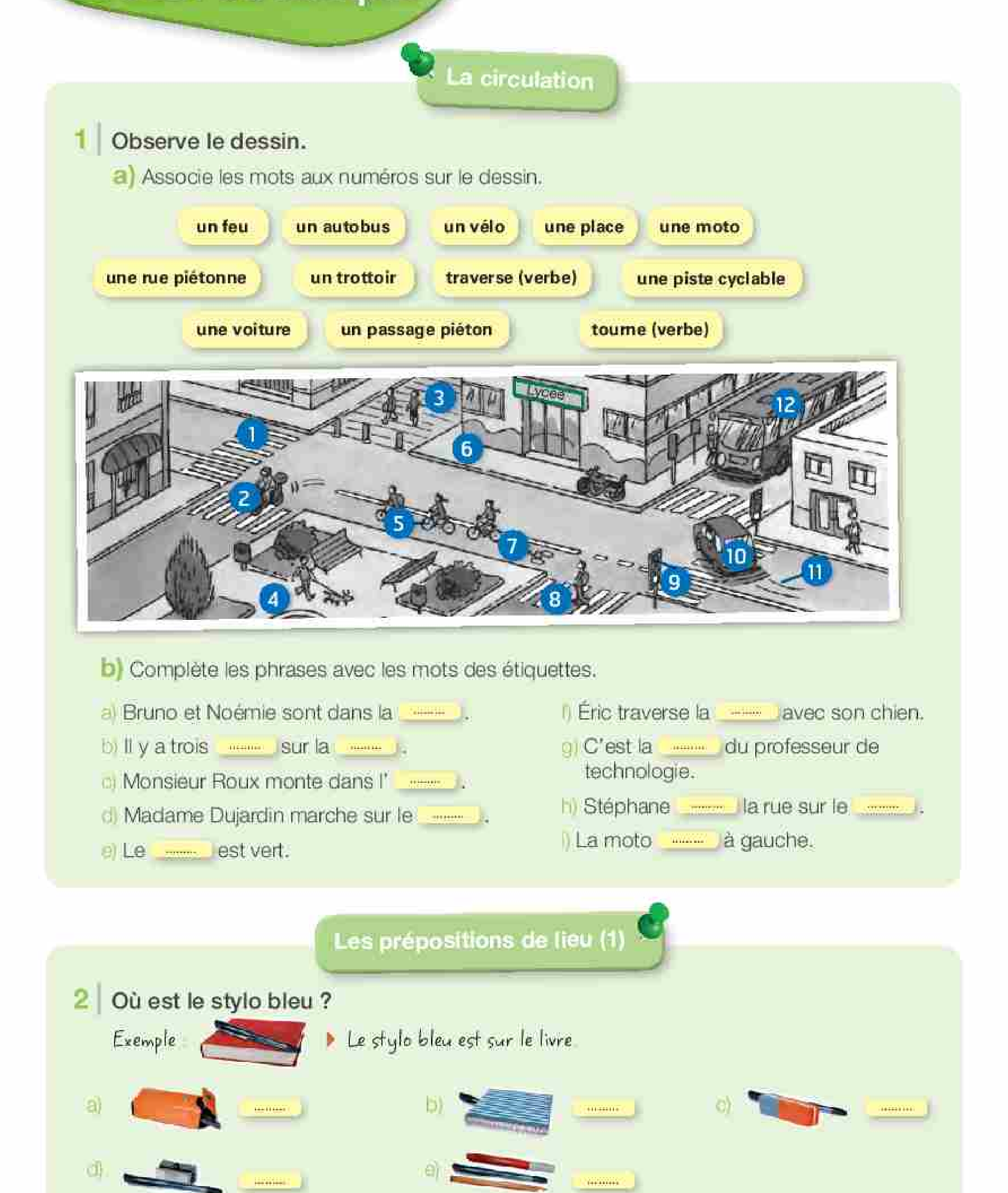
Le coin du lexique

La circulation

1 | Observe le dessin.

a) Associe les mots aux numéros sur le dessin.

un feu · **un autobus** · **un vélo** · **une place** · **une moto**
une rue piétonne · **un trottoir** · **traverse (verbe)** · **une piste cyclable**
une voiture · **un passage piéton** · **tourne (verbe)**



b) Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

a) Bruno et Noémie sont dans la ....
b) Il y a trois .... sur la ....
c) Monsieur Roux monte dans l' ....
d) Madame Dujardin marche sur le ....
e) Le .... est vert.
f) Éric traverse la .... avec son chien.
g) C'est la .... du professeur de technologie.
h) Stéphane .... la rue sur le ....
i) La moto .... à gauche.

Les prépositions de lieu (1)

2 | Où est le stylo bleu ?

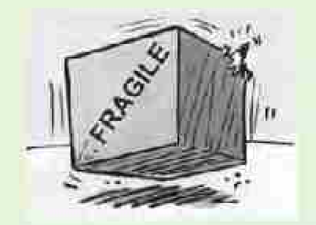
Exemple : ▸ *Le stylo bleu est sur le livre.*

a) ....
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....

Les prépositions de lieu (2)

3 Écoute et indique la position de Minnie, comme dans l'exemple.

Piste 08



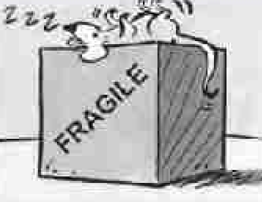
Minnie est dans le carton.













Les lieux de la ville

4 Où tu vas pour… ?

Exemple : Lire une BD ▸ Je vais à la bibliothèque.

a) Lire un roman ▸ ……… .
b) Faire du sport ▸ ……… .
c) Boire un coca ▸ ……… .
d) Prendre le train ▸ ……… .
e) Voir un médecin ▸ ……… .
f) Faire du patin à glace ▸ ……… .
g) Regarder un film ▸ ……… .
h) Voir des animaux ▸ ……… .
i) Manger avec tes parents ▸ ……… .
j) Nager ▸ ……… .
k) Faire une promenade ▸ ……… .
l) Voir des œuvres d'art ▸ ……… .

Les professions

5 Regarde ces objets et écris la profession.


▸ ………

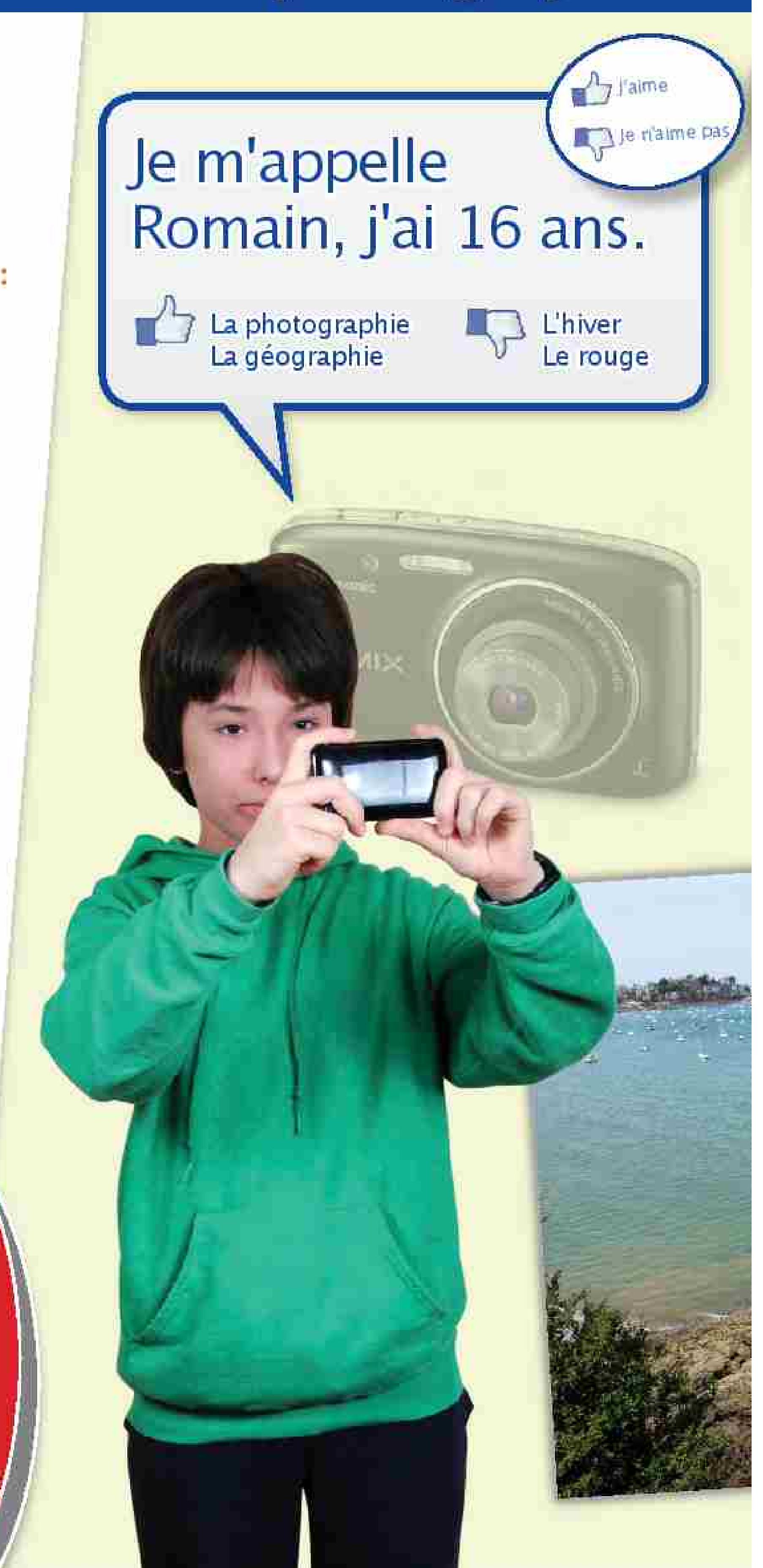



▸ ………


▸ ………

▸ ………

2 Le Club des photographes



Dans cette unité, je vais :

- Parler du climat et des saisons.
- Identifier des lieux.
- Dire la nationalité et l'origine.
- Dire où j'habite.
- Annoncer des projets.

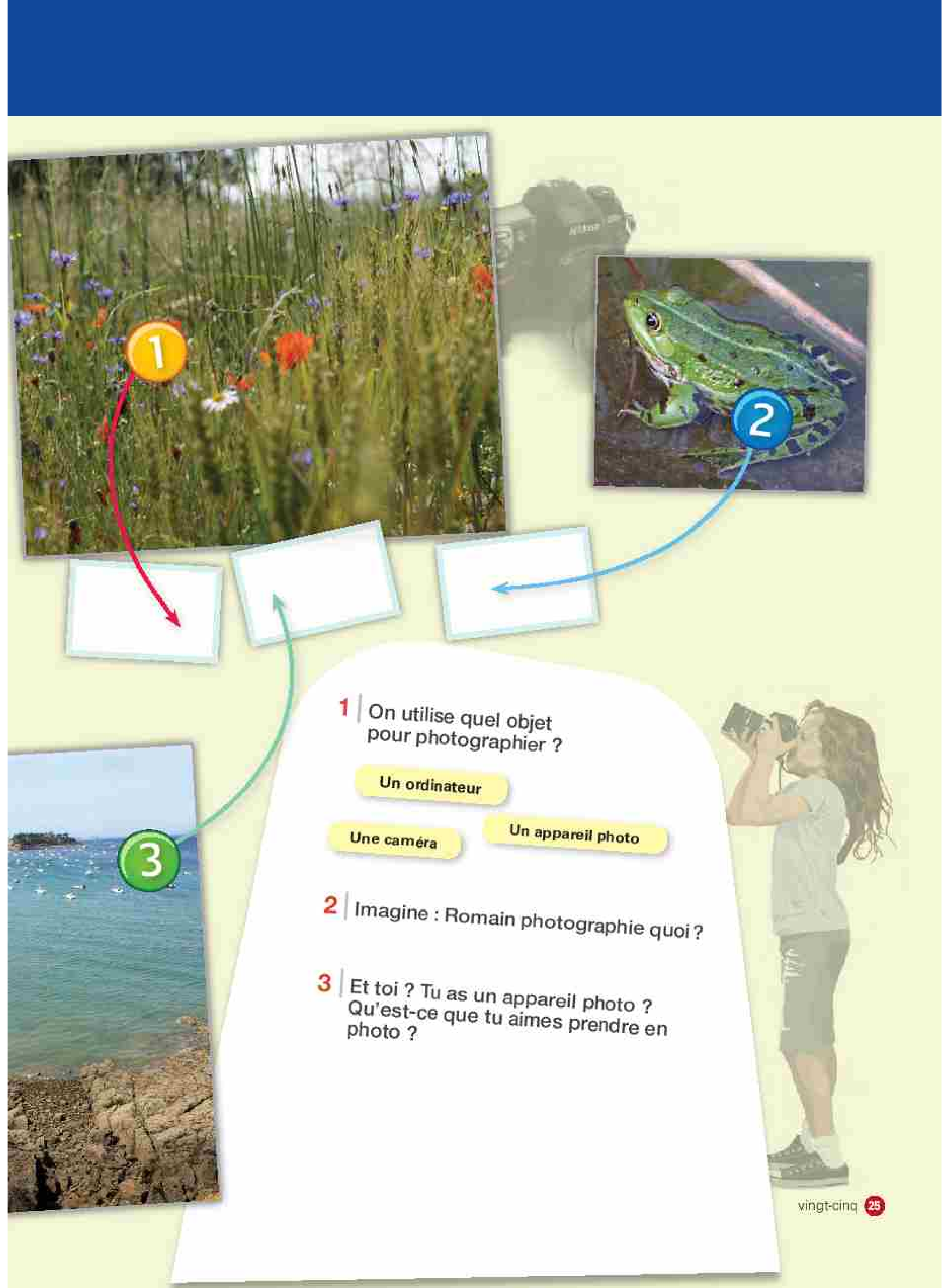
Le Magazine@dos.plus

- Portraits de la France et de l'Egypte

Projet final

Dans cette unité, nous allons ...

Créer un dépliant touristique de notre pays / ville préféré (e)



1 On utilise quel objet pour photographier ?

Un ordinateur

Une caméra

Un appareil photo

2 Imagine : Romain photographie quoi ?

3 Et toi ? Tu as un appareil photo ? Qu'est-ce que tu aimes prendre en photo ?

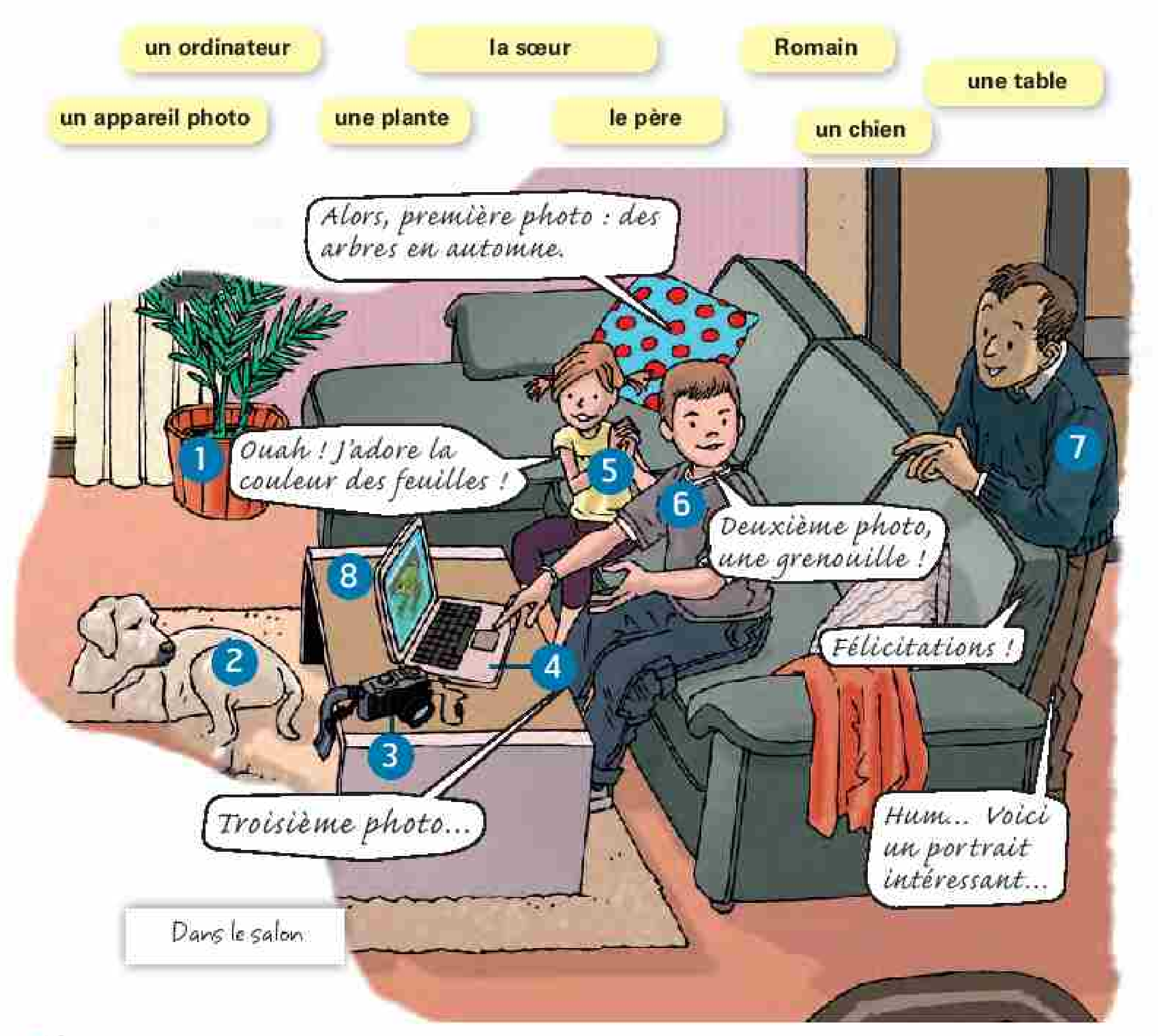
Dans le salon de Romain

AVANT L'ÉCOUTE

1 Observe le dessin.
Décris le salon de Romain avec les mots suivants et associe aux numéros sur le dessin.

Exemple : Sur la table, il y a un ordinateur et un appareil photo.

un ordinateur · la sœur · Romain · une table · un appareil photo · une plante · le père · un chien



Dans le salon

2 **Lis les répliques du dessin et relie les propositions.**

a) Romain, sa sœur Chloé, leur père et le chien Titou sont…
b) Chloé est…
c) Le père est…
d) Ils regardent des photos…

1) derrière Romain.
2) à côté de Romain.
3) sur l'ordinateur.
4) dans le salon.



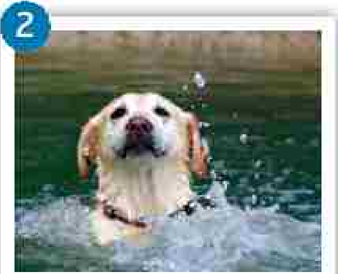
3 | Écoute et complète le dialogue. Puis, remets les photos dans l'ordre.

Piste 09

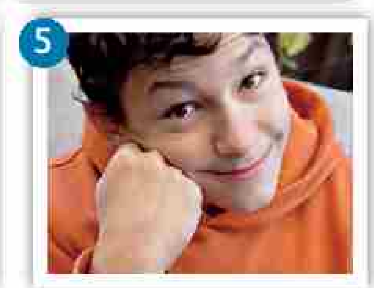
Romain ▶ … .
Le père ▶ Bonjour Romain.
Chloé ▶ Salut ! D'où tu viens ?
Romain ▶ … . Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !
Chloé ▶ Fais voir ! Fais voir !
Romain ▶ Attends, je vais chercher mon ordi*. Il est dans ma chambre.
Cinq minutes plus tard…
Romain ▶ … photo : des arbres en automne.
Chloé ▶ Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !
Romain ▶ Deuxième photo, une grenouille !
Le père ▶ Félicitations !
Romain ▶ Merci ! … .
Le père ▶ Hum… Voici un portrait intéressant…
Chloé ▶ C'est qui ???
Romain ▶ C'est Mario, il est italien. Il habite à Rome. … , dans la série « insectes »… un scarabée.
Chloé ▶ Beurk, … les insectes !
Romain ▶ Et maintenant, une surprise…
Chloé ▶ … le lac ! Il est super content.
Romain ▶ Il adore nager quand il fait chaud.
Le père ▶ Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo !
Romain ▶ Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes…
Chloé ▶ Oh ! Une coccinelle ! … .

* « Ordi » : « ordinateur » en langue familière.

1

2

3

4

5

6


4 | Tu as compris ? Que représente…

a) La 1re photo : …… b) La 2e photo : …… c) La 3e photo : ……
d) La 4e photo : …… e) La 5e photo : …… f) La 6e photo : ……

5 | Et toi ? Quelle photo de Romain tu préfères ? Pourquoi ?

Leçon 1 | Parler du climat et des saisons



1 | **Quels éléments de la nature tu aimes (♥♥) ? Quels éléments tu n'aimes pas (♥) ? Explique tes goûts à ton camarade.**

2 | **Regarde les autres photos de Romain et décris-les oralement (lieux, couleurs, etc.).**





3 | **Les saisons.**

a) Associe une couleur à chaque saison.





b) Trouve un camarade avec les mêmes associations.

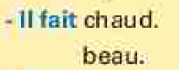
c) Tu veux photographier la nature ; tu choisis quelle saison ? Pourquoi ?



Parler du temps qu'il fait

Oh non ! Il pleut !





- **Il fait** chaud.
  beau.
- **Il y a** du soleil.
- Le ciel est bleu.

- **Il fait** froid.
  mauvais.
- **Il y a** du vent.
  des nuages.
- Le ciel est gris.

Complète les phrases.

C'est l'été, le soleil brille, il fait ... . C'est l'hiver, il pleut et il fait ... . Voilà l'automne, les feuilles tombent ; le ciel ... et il y a ... ! Au printemps, les oiseaux chantent, il fait ... .

4 Regarde par la fenêtre de la classe. Quel temps il fait aujourd'hui ?

5 Observe les photos de Romain. Quel temps fait-il ? C'est quelle saison ? Qu'est-ce qu'ils font ?

- Aller à la piscine.
- ~~Jouer aux échecs dans le salon~~.
- Regarder la télé.
- Faire un bonhomme de neige.
- Jouer à des jeux vidéo.
- Faire du vélo dans la forêt.

Exemple : 1 En automne, il fait froid, il pleut et on joue aux échecs dans le salon.





Mini projet

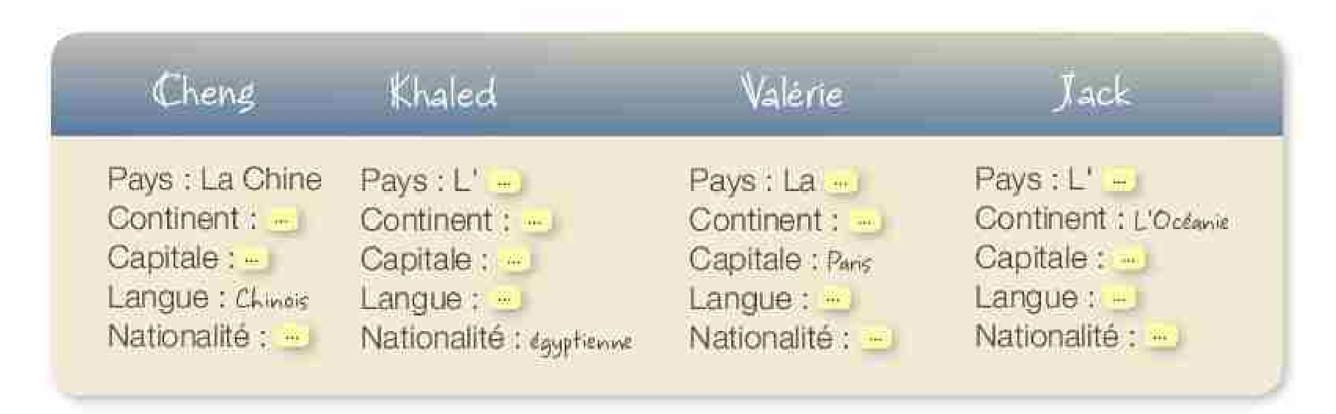
Réponds aux questions.
Qu'est-ce que tu fais quand...
- Il fait beau ?
- Il fait chaud ?
- Il pleut ?
- Il fait froid ?

Leçon 2 | Identifier des lieux

Les pays, les continents et les habitants



1 Piste 10 — **Romain a 4 cybercopains photographes. Écoute puis complète chaque fiche de présentation.**



Cheng	Khaled	Valérie	Jack
Pays : La Chine	Pays : L' ...	Pays : La ...	Pays : L' ...
Continent : ...	Continent : ...	Continent : ...	Continent : L'Océanie
Capitale : ...	Capitale : ...	Capitale : Paris	Capitale : ...
Langue : Chinois	Langue : ...	Langue : ...	Langue : ...
Nationalité : ...	Nationalité : égyptienne	Nationalité : ...	Nationalité : ...

s ou z

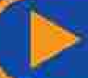


1 Piste 11 — **Écoute les mots. Souligne le mot en rouge quand tu entends le son [s] et en vert pour le son [z]:**

La Suisse • Le Zimbabwe • La Nouvelle-Zélande
L'Australie • L'Espagne • Le Sénégal • Le Brésil

2 **Répète les mots.**

Tu connais d'autres mots avec le son [s] ?
Et avec le son [z] ?




2

Dire où on habite, où on est, où on va



Habiter / Être / Aller

à + ville
Noémie habite **à** Paris.
en + pays féminin, terminaison en *-e*
J'habite **en** Egypte.
au + pays masculin
Tu habites **au** Maroc ou **au** Chili ?
aux + pays pluriel précédé par *les*.
John habite **aux** Antilles.

Complète avec ***en, à, au, aux***.
Ma sœur habite … Chine et mon frère est … Vietnam. Mes parents vont … Bruxelles, mais ils habitent … États-Unis. Mon cousin est … Brésil et moi, je vais … Afrique, … Sénégal.

2 | C'est où ? Regarde les dessins et fais des phrases avec les informations proposées.

Exemple : John habite à Londres, en Angleterre, il est anglais.



John
habiter / Londres
l'Angleterre
être / anglais



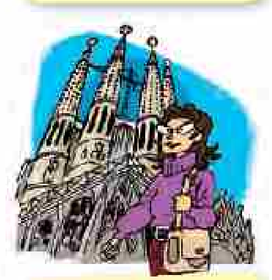
Nabil
être / Louxor
l'Egypte
être / égyptien



Anke
aller / Amsterdam
les Pays Bas
être / hollandais



Boris
habiter / Moscou
la Russie
être / russe



Katia
aller / Barcelone
l'Espagne



Mario
habiter / Lisbonne
le Portugal



Fabio
être / Rome
l'Italie

Mini projet

Fais une liste avec cinq pays de chaque continent et cite leur nationalité.

N.B. Attention à l'Australie

Leçon 3 | Dire d'où on vient et annoncer des projets

Dire d'où on vient



Je viens du parc.
de l'hôpital.
des États-Unis.

Le verbe *venir*

Je **viens**
Tu **viens**
Il / Elle **vient**
Nous **venons**
Vous **venez**
Ils / Elles **viennent**

venir de + pays (sans article)
Je viens d'Egypte.

Complète les phrases avec *venir* et *de la/du/des/de l'*

a) Je … cinéma.
b) Vous … bibliothèque.
c) Tu … restaurant.
d) Ils … piscine.
e) Nous … zoo.
f) Tu … magasins.

1 | Romain est au parc d'attractions avec ses copains.

a) Observe le dessin puis associe le nom des attractions aux numéros sur l'image.

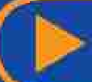


Romain ▶ Eh Marc, regarde, je … , et toi tu viens d'où ?
Marc ▶ Ah ah, je … ; je suis tout noir !
Romain ▶ Et vous, les filles, d'où vous venez ?
Juliette et Marie ▶ Nous, on … ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !
Romain ▶ Est-ce que vous savez où est Luc ?
Juliette et Marie ▶ Oui, il est à la boutique, il … !
Romain ▶ D'accord, moi … , qui vient avec moi ?
Maxime et Adrien ▶ Pas nous ! Nous … et nous avons la tête qui tourne !

b) Écoute et complète le dialogue.
Piste 12

c) Écris les prénoms de Romain et de ses copains sous chaque dessin et fais une phrase.

……… ……… ……… ……… ………




2

Annoncer des projets



Je vais faire du surf. Et toi ?

Je vais aller chez mon oncle, à Poitiers.

Les expressions temporelles

Aujourd'hui.
La semaine prochaine.
Demain.
En juillet / août / automne...
Lundi / Mardi...
Pendant les vacances.

Le futur proche

Aller + infinitif

Je **vais jouer** au foot.
Tu **vas prendre** l'avion.
Il / Elle / On **va nager**.
Nous **allons faire** du sport.
Vous **allez lire** dans le jardin.
Ils / Elles **vont discuter**.

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur proche.

Qu'est-ce qu'ils (faire) demain ? Ils (se promener) au parc. Et toi ? Qu'est-ce que tu (faire) le week-end prochain ? Je (lire) à la bibliothèque, et vous, où est-ce que vous (aller) pendant les vacances ? Nous (voyager) au Maroc !

2 Piste 13 — Romain parle des projets de sa famille pour samedi. Associe les phrases et conjugue au futur proche. Ensuite, écoute et vérifie.

Exemple : Titou va nager dans le lac.

1) Titou .... nager...
2) Moi, samedi, je .... prendre...
3) Ma sœur et ses copines .... écouter...
4) Mon père .... jouer...
5) Ma mère .... aller...
6) Et toi, qu'est-ce que tu .... faire...

a) au cinéma avec une copine.
b) de la musique.
c) des photos d'insectes.
d) samedi ?
e) dans le lac.
f) au tennis.

3 Qu'est-ce qu'ils vont faire ? Fais une phrase avec le futur proche et ajoute une expression de temps (***la semaine prochaine, demain***, etc.)



Projet final

En groupe de 4,
créez un dépliant touristique
de votre pays / ville préféré (e).

Le coin de la grammaire

Parler du temps qu'il fait

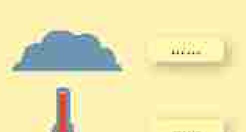
1 Regarde la carte. Pose une question à ton camarade. Il répond.

Exemple : – Quel temps il fait à Paris ?
– Il pleut.



......

......



......

......



......







2 Complète avec *il fait* ou *il y a*.

a) ... du soleil
b) ... beau
c) ... des nuages
d) ... froid
e) ... chaud
f) ... doux
g) ... du vent
h) ... mauvais

Les saisons

3 Complète avec *au* ou *en*.

a) ... printemps, le ciel est bleu et les oiseaux chantent !
b) ... hiver, il neige et il fait froid !
c) ... automne, le ciel est gris et les feuilles tombent.
d) ... été, le soleil brille dans le ciel et il fait chaud.



Cahier p.94



Dire où on habite, où on est

4 **a) Lis le nom de la ville et fais une phrase avec le verbe *habiter*.**

Exemple : Bruxelles : Il habite à Bruxelles, en Belgique.

Paris / Bamako / Berlin / Ottawa / Madrid / Londres / Varsovie / Sofia / Lima / Bombay / Hanoï / Lima / Tokyo / La Havane / Moscou / Lisbonne / Dakar / Helsinki /Alexandrie.

b) Maintenant fais des phrases avec le verbe *être*, puis avec le verbe *aller*.

Exemple : Bruxelles → (être) Je suis à Bruxelles. / (aller) → Je vais à Bruxelles.

5 **Complète avec les formes du verbe venir et du / de la / de l'.**

a) Nous .... lycée.
b) Je .... pharmacie.
c) Ils .... musée.
d) Vous .... parc.

Dire d'où on vient

6 **Relie un article à un lieu.**

Je viens…

a) du	1) plage
b) de la	2) cinéma
c) des	3) hôpital
d) de l'	4) Afrique
e) de	5) Pays-Bas
f) d'	6) France

Annoncer des projets

7 **a) Conjugue le verbe *aller* au présent de l'indicatif à toutes les personnes.**

Je ... Tu ... Il / Elle / On ...
Nous ... Vous ... Ils / Elles ...

b) Maintenant, écris une phrase au futur proche comme dans l'exemple. Donne une indication de temps et un lieu.

Exemple : Demain matin, je vais aller au stade de foot.

Le coin du lexique



La nature

1 C'est quoi ? Explique avec le lexique de la nature.

Exemple : Le 5, c'est une fleur.

2 Regarde les photos de paysages de campagne. Écris un petit texte pour



décrire les deux photos.

Exemple : Sur la photo de gauche, il y a une montagne. Dans le ciel, il y a des nuages...



Les saisons

3 C'est quelle saison ?

a) Il y a de la neige et il fait froid : ....

b) Il pleut et il y a des nuages : ....

c) Il fait beau et chaud, le soleil brille : ....

d) Il fait doux, le ciel est bleu et les oiseaux chantent : ....





Les pays, les continents et les habitants

4 Donne la nationalité et la langue.

Exemple : Romain habite à Paris, il est français et il parle français.

a) Yin habite à Pékin, elle ....
b) Ricardo habite à Rio de Janeiro, il ....
c) Lucia et Angel habitent à Buenos Aires, ils ....
d) Ivan habite à Bucarest, il ....
e) Grace habite à Nairobi, elle ....
f) Mohammed habite à Tanta, il ....
g) Brian habite à New York, il ....
h) Susana et Maria habitent à Barcelone, elles ....
i) Anke habite à Amsterdam, elle ....
j) Vladimir et Elena habitent à Saint-Pétersbourg, ils ....

Et toi ?

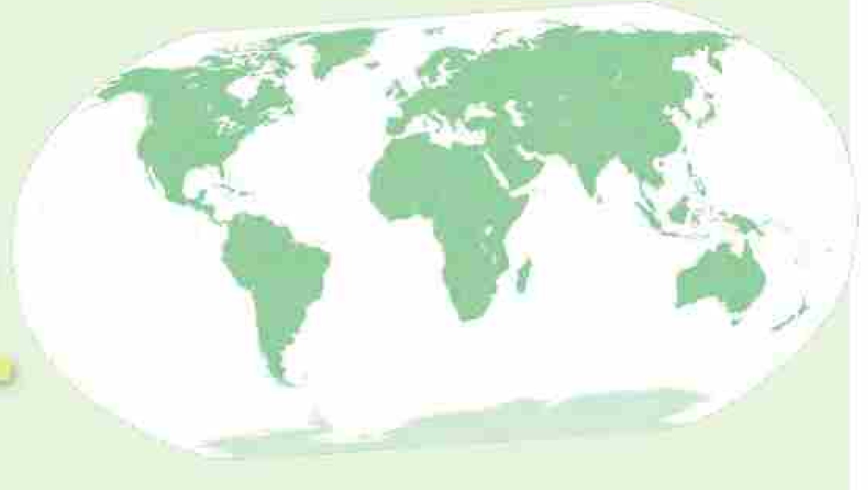
Moi, j'habite à Londres, je suis anglais et je parle anglais.



5 Sur quel continent se trouve… ?

La France : L'Europe

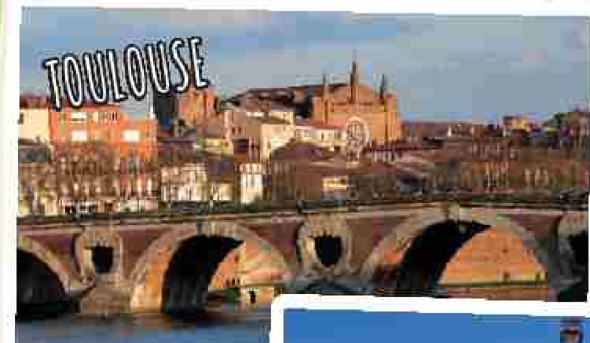
a) Le Sénégal : ....
b) L'Australie : ....
c) La Chine : ....
d) Le Mexique : ....
e) L'Egypte : ....
f) Le Cameroun : ....
g) L'Inde : ....
h) Les Philippines : ....
i) La Bolivie : ....
j) Le Canada : ....

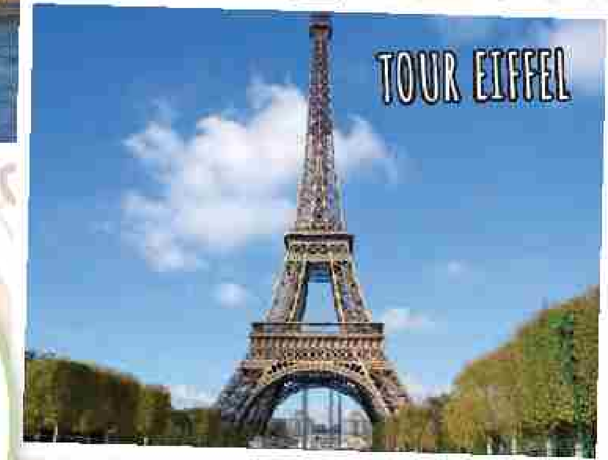


MAGAZINE @DOS.PLUS

A lire

Petits Portraits





France

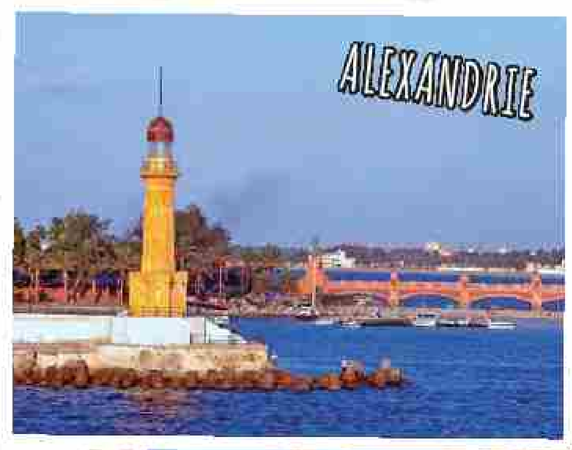
Mon pays est un hexagone, ce qui veut dire qu'il a six côtés. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité » et son symbole est un coq. La population de la France s'élève à 64 millions d'habitants. Les villes les plus peuplées sont Paris bien sûr, Lille, Lyon, Marseille et Toulouse. La monnaie de la France et des pays de l'Union européenne est l'*Euro* « € ».

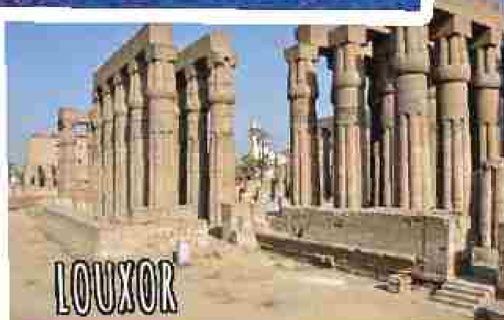


Mathilde, 16 ans
Paris

Trouve dans le texte :

a) La France a la forme d'un ...
b) Le symbole de la France, c'est ...
c) ... s'élève à 64 millions.
d) Une ville : ...
e) La monnaie de la France est ...





LE NIL





Fais des recherches sur Internet et trouve :

a- Un plat français.
b- Un monument français.
c- Un sportif français.

Compare avec tes camarades.



Mon pays est la République Arabe d'Égypte. Sa capitale est la ville du Caire. Le fameux Nil est le fleuve qui traverse l'Égypte du sud au nord. **Elle s'étend sur une superficie de 1001450Km².** Sa population dépasse 90 millions. Parmi ses villes touristiques, il y a Alexandrie, Port-Said, Louxor, Assouan... L'arabe est la langue nationale et la **monnaie de l'Égypte est la livre égyptienne « L.E ».** L'Égypte est membre de l'Organisation Internationale de la Francophonie.



Mona, 16 ans
Le Caire

Trouve dans le texte :

a) La capitale de l'Egypte : ...
b) Un fleuve : ...
c) Une ville touristique : ...
d) Sa population dépasse : ...
e) La livre égyptienne est ... de l'Egypte.

Aide-mémoire

Grammaire

LE VERBE *FAIRE*

je fais, tu fais, il / elle / on fait,
nous faisons, vous faites, ils / elles font

LES ARTICLES CONTRACTÉS (2)

La patinoire est à gauche **du** cinéma.
(**du** = de + le)
La piscine est à droite **des** restaurants.
(**des** = de + les)

Le café est à gauche **de la** bibliothèque.
Le cinéma est à droite **de l'**hôpital.

LE VERBE *PRENDRE*

je prends, tu prends, il / elle / on prend,
nous prenons, vous prenez, ils / elles prennent

L'IMPÉRATIF* (*TU* ET *VOUS*)

	affirmatif	négatif
tourner	tourne	ne tourne pas
	tournez	ne tournez pas
aller	va	ne va pas
	allez	n'allez pas
faire	fais	ne fais pas
	faites	ne faites pas
prendre	prends	ne prends pas
	prenez	ne prenez pas

*À l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet.

LE FÉMININ DES NOMS DE PROFESSIONS

masculin	féminin
-e photograph**e** vétérinair**e**	**-e** photograph**e** vétérinair**e**
-er boulang**er** infirmi**er** cuisini**er**	**-ère** boulang**ère** infirmi**ère** cuisini**ère**
-eur vend**eur** chant**eur**	**-euse** vend**euse** chant**euse**
-teur ac**teur** dessina**teur**	**-trice** ac**trice** dessina**trice**
-ien pharmac**ien** informatic**ien**	**-ienne** pharmac**ienne** informatic**ienne**

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

sur / sous / devant / derrière / entre /
à côté de / à gauche de / à droite de

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX ORDINAUX

1^{er} / 1^{re} premier (première)
2^{e} deuxième
3^{e} troisième
4^{e} quatrième
5^{e} cinquième
6^{e} sixième
7^{e} septième
8^{e} huitième
9^{e} neuvième
10^{e} dixième

Communication

PARLER DES PROFESSIONS

– Qu'est-ce qu'il fait, ton père ?
– Il est cuisinier.
– Et ta mère, elle fait quoi ?
– Elle est vétérinaire.

INDIQUER UN ITINÉRAIRE

– Pour aller au cinéma, s'il te plaît ?
– Prends la première rue à droite
et après, tourne à gauche.
– Merci beaucoup !

Vocabulaire

LA CIRCULATION

- la rue, la rue piétonne
- la piste cyclable
- le passage pour piétons
- le trottoir
- la place
- le rond-point
- le feu (vert, orange, rouge)
- la voiture
- le vélo, l'autobus, le bus, la moto
- traverser, marcher, s'arrêter, tourner

Aide-mémoire

Grammaire

LE FUTUR PROCHE

aller + infinitif

Je **vais prendre** l'avion.
Tu **vas nager**.
Il / Elle / On **va danser**.
Nous **allons regarder** les étoiles.
Vous **allez faire** du sport.
Ils / Elles **vont faire** du surf.

LE VERBE *VENIR*

je viens, tu viens, il / elle / on vient,
nous venons, vous venez,
ils / elles viennent

LE MOMENT

Quand ? Aujourd'hui.
La semaine prochaine.
Demain.
En juillet, en août…
En automne…
Lundi, mardi, mercredi…
Pendant les vacances.

Communication

PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

– Quel temps il fait ? = Il fait quel temps ?
– Il y a du soleil.
du vent.
des nuages.
– Il fait beau.
chaud.
froid.
mauvais.
– Il pleut.
– Il neige.
– Le soleil brille.
Le ciel est bleu.
Le ciel est gris.

FORMULER DES PROJETS

– Qu'est-ce que tu vas faire demain ?
– Je vais aller au cinéma avec mes copains.

DIRE D'OÙ ON VIENT

– D'où tu viens ? = Tu viens d'où ?
– Je viens du parc.
de la piscine.
de l'hôpital.
des montagnes russes.

HABITER À / EN / AU / AUX

– Où tu habites ?

Même construction avec les verbes *être* et *aller*.
Je suis **à** Paris. Je vais **au** Japon. Je vais **en** Irlande.

– J'habite à Lyon.
en Espagne.
au Maroc.
aux États-Unis.

Ville → ***à***
Pays → ***en*** (pays féminins en *-e*, précédés par *la* ou *l'*)
au (pays masculins ≠ *-e*, précédés par *le*)
aux (pays pluriels, précédés par *les*)

Phonétique

- Le son **[s]** de **S**uisse, **S**énégal, **S**uède
- Le son **[z]** de **Z**imbabwe, Nouvelle-**Z**élande, le **z**oo

3 Le Club des lookés

Je m'appelle Sarah et j'ai 16 ans.


La mode
Les marques


La science
Les devoirs

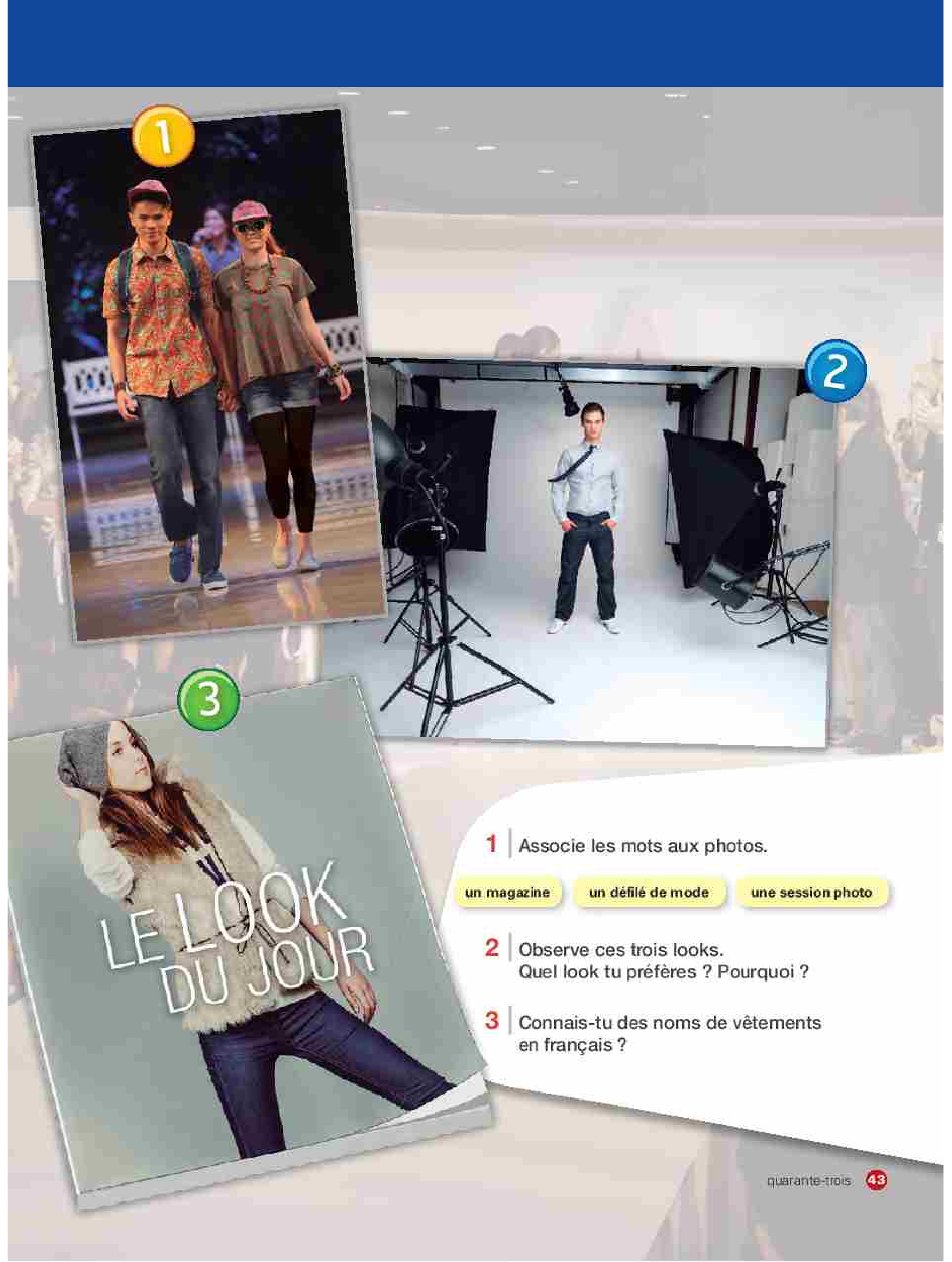
Dans cette unité, je vais :

- Nommer et décrire les vêtements et accessoires.
- Demander et donner mon opinion sur des vêtements.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).
- Annoncer ce que je vais faire (ou ne pas faire).
- Exprimer des volontés et des possibilités.
- Demander la permission.



Projet final

Dans cette unité, nous allons.....
jouer une scène dans un magasin de vêtements.



1 | Associe les mots aux photos.

un magazine · **un défilé de mode** · **une session photo**

2 | Observe ces trois looks.
Quel look tu préfères ? Pourquoi ?

3 | Connais-tu des noms de vêtements en français ?

Le look de Sarah

AVANT L'ÉCOUTE

1 | **Observe l'illustration 1. Retrouve le nom des couleurs et associe le lexique des vêtements à l'image.**

M _ _ RO _ : Un pull

_ E _ T : Un tee-shirt

B _ _ U : Un jean

R _ U _ E : Une robe

_ IO _ ET : Une chemise



2 | **Réponds aux questions.**

a) À ton avis, qui sont les personnages sur l'illustration 1 ?

b) Que fait Sarah ? Elle range sa chambre. / Elle trie ses vêtements. / Elle joue avec son frère.

c) Observe l'illustration 2. Qu'est-ce qu'elle va faire après ?

Cahier p.95



3 | Écoute et lis le dialogue.

Piste 14



Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

Sarah ▶ Ça, c'est moche*… Ça, c'est trop grand…
Olivier ▶ Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
Sarah ▶ Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
Olivier ▶ Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux…
Sarah ▶ Non, tu ne peux pas !
La mère ▶ Sarah, c'est quoi ce désordre ?
Sarah ▶ M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible…
La mère ▶ Et cette robe ?
Sarah ▶ Mais non, elle est trop petite… On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
La mère ▶ D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Plus tard, dans la rue…

La mère ▶ Ils ont des* jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
Sarah ▶ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique…

Sarah ▶ Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
La mère ▶ Quoi ? Mais… tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
Sarah ▶ M'man, c'est la mode…
La mère ▶ Excusez-moi, monsieur…
Le vendeur ▶ Oui, madame ?
La mère ▶ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
Sarah ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?
La mère ▶ On va voir… Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
Sarah ▶ OK M'man !

*« Pas joli(e) » en langue familière.

*« des » jolis tee-shirts : langue parlée / mots composés

4 | Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

a) Sarah est ordonnée.
b) Elle va à un concert samedi.
c) Olivier n'aime pas le blouson de Sarah.
d) Elle aime le vert.
e) La mère de Sarah adore le tee-shirt vert.
f) Sarah et sa mère sont d'accord sur la taille.
g) Sarah veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3.

5 | Tu aimes le look de Sarah ?

Leçon 1 | Demander et donner son opinion sur des vêtements

1 | Observe cette liste de vêtements. On porte les mêmes vêtements dans ton pays ?



***en* + matière**	jean coton
à + fleurs carreaux	pois rayures
≠	uni

Le féminin et le pluriel des couleurs

Le féminin et le pluriel des couleurs

Accords en genre et en nombre : adjectifs de couleur

Un pantalon violet / une robe violette

Un short bleu / une jupe bleue

Un œil vert / des yeux verts

Sans accord : adjectifs de couleur composés et noms

Un manteau orange / une veste orange

Accorde les adjectifs de couleur si nécessaire.

a) Sarah porte un tee-shirt vert … et un pantalon bleu … mais son amie Laurie porte une jupe violet … à rayures gris … .

b) Julien n'aime pas les chemises marron … .

2 | Décris un vêtement du lexique. Ton camarade corrige si nécessaire.

Exemple : Le tee-shirt est orange.

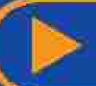
Faux, il n'est pas orange. Il est rouge.

3 | Décris les deux tenues. Quelle tenue tu préfères ?





Cahier p.96-97



3

Demander et donner son opinion sur des vêtements





Très / Beaucoup
Très + adjectif / adverbe
Cette robe est **très** jolie. Sarah s'habille **très** bien.
Verbe + beaucoup
Olivier travaille **beaucoup**. J'aime **beaucoup** ta casquette.

Complète avec un adjectif démonstratif et ajoute *très* ou *beaucoup*.

a) *Comment tu trouves … chaussettes ?*
- … jolies !

b) *Ça me va … chemise ?*
- Bof, pas … originale !

c) *Qu'est-ce que tu penses de … survêtement ? - J'aime … .*

d) *Il mange … ?*
- Oui, … enfant est gourmand !

e) *Tu aimes … film ?*
- J'adore, je l'aime … .

Les adjectifs démonstratifs

	masculin	féminin
singulier	ce pull, cet* anorak	cette robe
pluriel	ces pulls, ces anoraks	ces robes

**ce* + voyelle / *h* muet → *cet*

Ça te plaît ? Ça me va ? / Qu'est-ce que tu en penses ?

☺ J'adore ! / J'aime **beaucoup**. / J'aime bien. / Ça te va (très) bien.

☹ Bof (fam.) / Je n'aime pas. / Je déteste. / Ça ne te va pas (du tout).

Tu aimes ce jean ? Comment tu trouves cette veste ?

☺ (très) joli(e) / original(e) / sympa / super / génial(e) !

☹ (très) moche / démodé(e) / nul(le) / horrible !

4 *Très* ou *beaucoup* ? Complète et associe les parties de phrase.

a) J'aime beaucoup ces leggings, •
b) Paul a de ……… bonnes baskets, •
c) Isabelle est ……… élégante, •
d) Je n'aime pas ……… son look, •
e) Je trouve ton jean ……… beau, •
f) Ce blouson est ……… original. •

• 1) il peut courir ……… vite.
• 2) elle s'habille ……… bien.
• 3) ses vêtements sont ……… moches.
• 4) ils te vont ……… bien.
• 5) C'est vrai, il me plaît ……… .
• 6) j'aime ……… les pantalons larges.

5 Donne cinq noms d'objets ou de vêtements à ton camarade. Il donne et épèle l'adjectif démonstratif. Ensuite inversez les rôles !

……… ……… ……… ……… ………





Décris les vêtements que tu portes en allant au lycée, au club... Compare avec ton camarade.

Les chaussures et les accessoires

 des baskets (f.)
 des bottes (f.)
 des sandales (f.)
 une casquette
 un chapeau
 une ceinture
 un collier

 des bottines (f.)
 des chaussures à talons (f.)
 un bonnet
 une écharpe
 un bracelet
 un sac

 un foulard
des gants (m.)
 des boucles d'oreille (f.)
 une bague
 des lunettes (de vue et de soleil) (f.)
 des lacets (m.)


1 Piste 15

a) Écoute et devine où elle va.

b) En suivant le modèle, décris une tenue. Ton camarade devine.

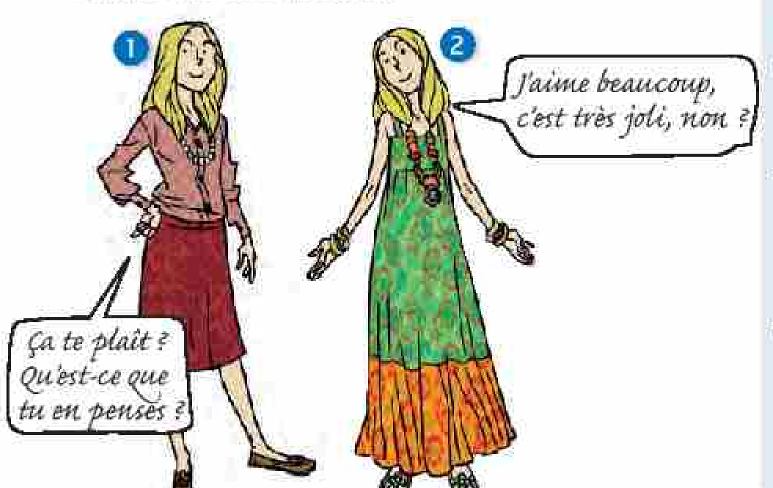
Exemple : Je mets un short, un tee-shirt, des sandales et une casquette. Je prends mes lunettes de soleil.
– Tu vas à la plage !

AU lycée
AU GYMNASE
À UNE FÊTE ENTRE COPAINS
À LA PLAGE
À LA MONTAGNE
AU RESTAURANT AVEC TES PARENTS

2 Sarah organise un défilé de mode dans sa chambre.

a) Décris sa tenue (vêtements, accessoires, chaussures).

b) Réponds à ses questions.





Le son [ʃ]

1 Piste 16 Écoute et observe ces mots.
*un **ch**apeau, une é**ch**arpe, une man**ch**e*

2 Piste 17 Écoute les phrases et lève la main quand tu entends le son [ʃ].

3 Trouve 5 autres mots avec le son [ʃ].

4 Piste 18 Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite.

1) *Change de chemise, elle est moche !*

2) *Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.*

Cahier p.98-99

3



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom (1)

Les pronoms personnels COD		
Marion **(ne)**	**me / m'*** **te / t'*** **le, la / l'*** **nous** **vous** **les**	regarde **(pas)**. attend **(pas)**.

* *me / te / le, la* + voyelle / *h* muet → *m' / t' / l'*

Essayer	*Acheter*	*Mettre*
J'essaie	J'achète	Je **mets**
Tu essaies/essayes	Tu achètes	Tu **mets**
Il/Elle/On essaie	Il/Elle/On achète	Il/Elle/On **met**
Nous essayons	Nous achetons	Nous mettons
Vous essayez	Vous achetez	Vous mettez
Ils/Elles essaient	Ils/Elles achètent	Ils/Elles mettent

Sympa, cette casquette mais... Tu ne l'essaies pas ?

*Non, je l'achète tout de suite. Marion **nous** attend dans la rue !*

Conjugue le verbe et transforme la phrase comme dans l'exemple.

Elles (essayer) les chaussures : elles les essaient.

a) *Vous (mettre) l'écharpe bleue.* ....
b) *Je (acheter) ce bonnet pour l'hiver.* ....
c) *Tu (mettre) ta jupe ce soir.* ....
d) *Nous (essayer) ces chapeaux pour la fête déguisée.* ....
e) *Il (acheter) ces accessoires pour compléter sa tenue.* ....

3 | Complète les bulles avec un pronom COD. Écoute et corrige.

Piste 19







4 | **JEU** Ton camarade dit une phrase. Tu la transformes.

Exemple : Tu achètes la robe bleue → tu l'achètes.
Elle met le bonnet gris → elle le met.

Mini projet

Associe un vêtement ou un accessoire à une partie du corps et crée des devinettes.

Je la mets sur ma tête. C'est la casquette !

Fais deviner à la classe.

Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



Le futur proche			
Je	vais	≠ ne vais pas	sortir.
Tu	vas	≠ ne vas pas	
Il / Elle / On	va	≠ ne va pas	
Nous	allons	≠ n'allons pas	
Vous	allez	≠ n'allez pas	
Ils / Elles	vont	≠ ne vont pas	

Complète les phrases avec le futur proche.

a) Tu (ne) … (pas) faire du shopping.
b) On … acheter un déguisement.
c) Vous … assister à un mariage.
d) Je (ne) … (pas) mettre ce pull
e) Elles … essayer des vêtements.
f) Nous … faire un défilé de mode.


Piste 20

1 Une tenue pour chaque occasion !

a) Observe l'illustration et écoute. De qui parle Sarah ?
D'après elle, que va faire cette personne ?

b) Choisis un autre personnage et décris sa tenue.
Ton camarade dit son numéro et imagine ce qu'il va faire.

Exemple : – Elle porte un sweat vert, des baskets et un pantalon noir.
– C'est le personnage numéro 8. Elle va faire du sport.



Pour t'aider : fêter un anniversaire · dîner au restaurant · faire les boutiques · aller au supermarché · faire du roller · assister à un mariage

2 Décris une tenue. Ton camarade devine ce que tu vas faire.

Exemple : Je porte un survêtement et des baskets.
Tu vas faire du sport.



Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission



Vouloir	*Pouvoir*
Je **veux**	Je **peux**
Tu **veux**	Tu **peux**
Il / Elle / On **veut**	Il / Elle / On **peut**
Nous voulons	Nous pouvons
Vous voulez	Vous pouvez
Ils / Elles **veul**ent	Ils / Elles **peuv**ent

Vouloir ou *pouvoir* ? Choisis et conjugue le verbe.

a) *Je … un bonnet pour l'hiver.*
b) *Tu … me prêter ta veste ?*
c) *Il … venir avec nous à la patinoire.*
d) *Nous … organiser une fête déguisée.*
e) *Vous … fermer la porte, s'il vous plaît ?*
f) *Elles … commander des pizzas mais elles ne … pas, elles n'ont pas d'argent.*

3 La surprise...
Complète les bulles avec les verbes *vouloir* et *pouvoir* conjugués à la forme correcte.



4 Imagine 5 phrases pour demander la permission et 5 phrases pour exprimer un souhait.

dans la classe / à la maison / au club de sport / avec les amis

Projet final

Au magasin de vêtements... Jouez une scène entre un ado, son père et le vendeur.

Le coin de la grammaire

Le féminin et le pluriel des couleurs

1 **Complète avec l'adjectif de couleur et transforme au pluriel.**

Exemple : un tee-shirt vert, des tee-shirts verts.

(bleu) Une jupe ....

(jaune) Un pantalon ....

(blanc) Une ballerine ....

(orange et vert) Une robe ....

(noir) Une sacoche ....

(rose) Une fleur ....

(violet) Une écharpe ....

(bleu marine) Un jean ....

(vert clair) Une chaussette ....

(rouge foncé) Une bicyclette ....

Demander ou donner son opinion (*très* ou *beaucoup*)

2 ***Très* ou *beaucoup* ? Choisis.**

a) Le Luxembourg est un pays *très / beaucoup* petit.

b) Marine a 75 livres, elle aime *très / beaucoup* la lecture.

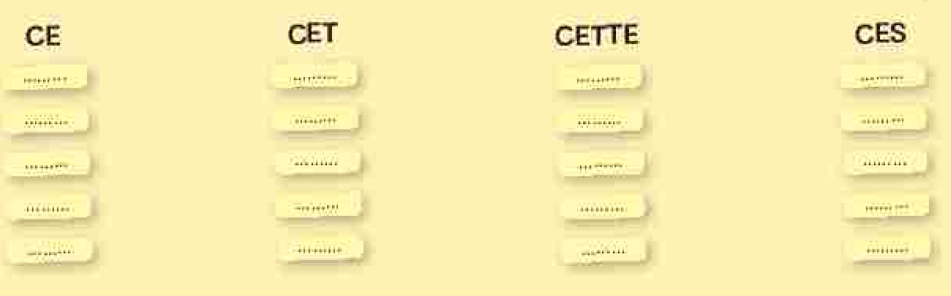
c) En Bretagne, il pleut *très / beaucoup*.

d) Le Mont-Blanc est une montagne *très / beaucoup* haute.

e) Au Danemark, il neige *très / beaucoup* en hiver.

Demander ou donner son opinion (les adjectifs démonstratifs)

3 **Écris des noms de vêtements et d'accessoires dans la colonne correspondante.**





3

Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom

4 **Complète ces phrases avec un pronom COD.**

a) J'achète une écharpe bleue, c'est ma couleur préférée. Je ...... aime beaucoup.

b) Elle dit la vérité mais je ne ...... crois pas.

c) Pourquoi tu ne ...... écoutes pas quand je parle ?

d) Nous ne ...... apprécions pas, elle ne ...... invite jamais au cinéma.

e) Ma tante est super, elle ...... aide à faire le devoir.

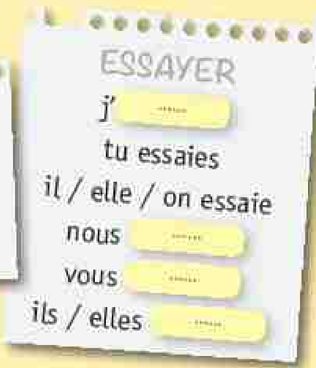
f) Ils sont jolis ces gants, pourquoi tu ne ...... achètes pas ?

5 **Complète les conjugaisons et fais une phrase.**

Exemple : Tu essaies une jupe bleue.

ACHETER

j'achète	nous ......
tu	vous ......
il / elle / on achète	ils / elles achètent





Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)

6 **Mets ces phrases au futur proche.**

a) J'achète une jupe pour le mariage de mon cousin.

b) Tu ne dors pas dans la chambre de ta petite sœur.

c) On ne va pas au cinéma ce soir.

d) Nous dansons le rock.

e) Vous mettez un bonnet.

f) Les enfants achètent des bonbons.

Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission

7 ***Vouloir* ou *pouvoir* ? Choisis et conjugue le verbe.**

a) Pascal ...... manger une pizza.

b) Vous ...... me prêter votre stylo ?

c) Nous ...... aller avec vous en vacances.

d) Je ...... fêter mon anniversaire avec mes copains ?

e) Tu ...... m'aider ?

f) Les filles ...... essayer des chaussures, les garçons ne ...... pas.

Le coin du lexique

Les vêtements

1 | Commente ces tenues avec ton camarade. Indique tes préférences.



Les vêtements, les chaussures et les accessoires (1)

2 | a) C'est quoi ? Écris le nom sous chaque illustration.

… … … … … …

… … … … … … …

b) Signale l'intrus et justifie comme dans l'exemple.

Exemple : Le foulard est un accessoire.

1 …

2 …

3



Les vêtements, les chaussures et les accessoires (2)

3 Piste 21 a) **Écoute et retrouve Émilie dans la cour du lycée .**



b) **Décris la tenue des copains d'Émilie.**

4 **Décris ta garde-robe idéale : accessoires, vêtements, chaussures. Précise les couleurs et les motifs(ornements-dessins...).**

Accessoires	Chaussures	Vêtements

Les matières et les motifs

5 **Complète ce texte avec *en* ou *à*.**

Cécile et Pierre sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Cécile aime les bagues … argent et les colliers … or. Pierre, lui, adore les ceintures … cuir. Côté vêtements, Cécile déteste les jupes … jean, elle préfère les pantalons … coton et pour le haut, elle adore les tee-shirts … pois ou … carreaux. Pierre préfère les chemises … rayures et les shorts … jean. Ils portent tous les deux des chaussures … cuir … lacets pour lui et … talons pour elle.

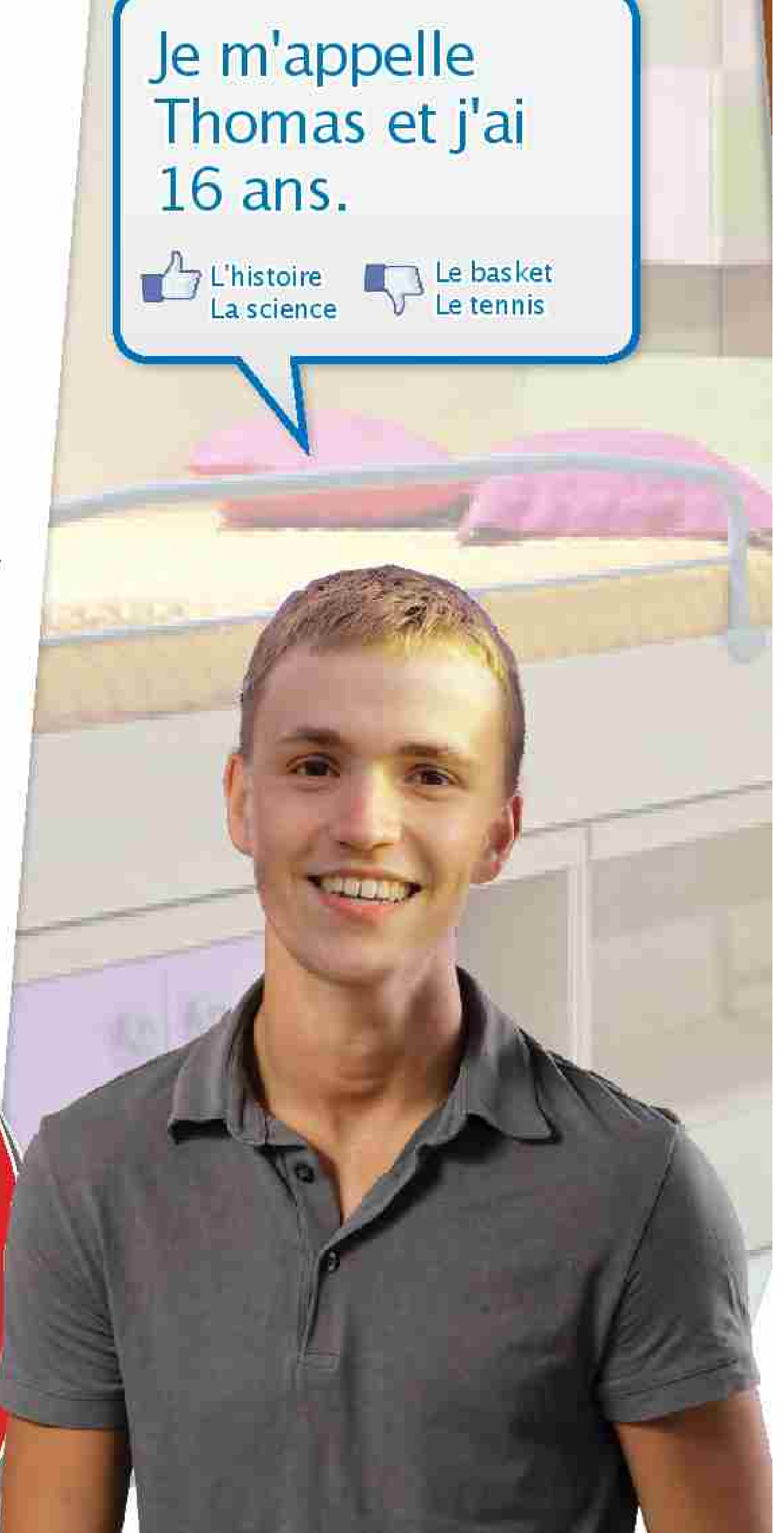
4 Le Club des décorateurs

Dans cette unité, je vais :

- Nommer les pièces de la maison.
- Parler des activités quotidiennes.
- Décrire ma chambre.
- Comparer et dire ce que je préfère.
- Demander de faire (ou non) quelque chose.
- Exprimer une action récente.

Le Magazine@dos.plus

- L'architecture en France et en Egypte.



Projet final

Dans cette unité, nous allons ...

préparer une liste des règles à respecter en classe de français



1 Observe les 3 photos.
Quelle chambre tu préfères ?

2 Comment est ta chambre ?
Elle ressemble aux photos
ou elle est différente ?

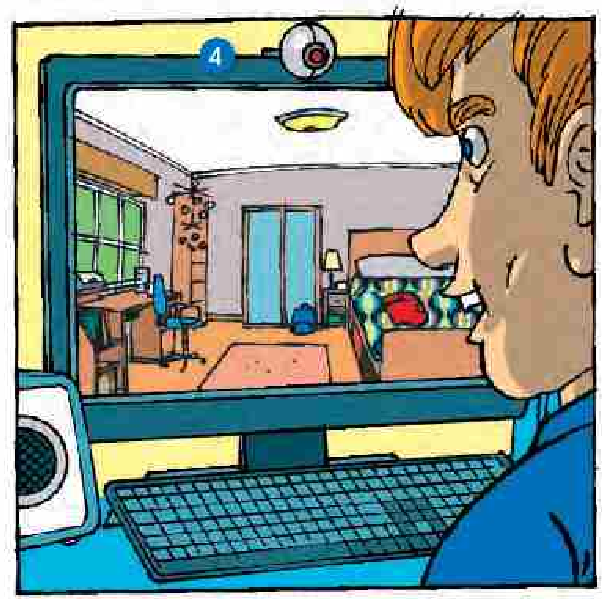
3 Tu es seul dans ta chambre
ou tu partages ton espace ?

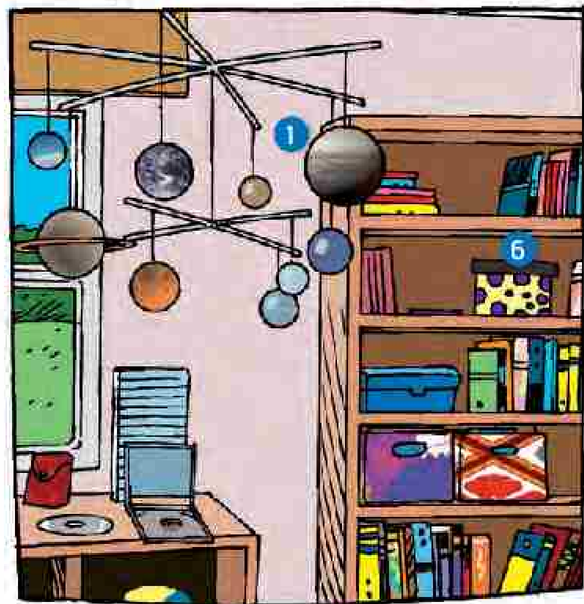
Ma nouvelle chambre

Avant l'écoute

1 a) Observe les illustrations.
Décris les images avec le vocabulaire que tu connais.





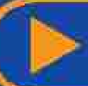




b) Découvre d'autres éléments de la chambre de Thomas.
Observe les images et associe le lexique.

l'étagère | les tiroirs | la lampe | le mobile du système solaire | la webcam | l'oreiller

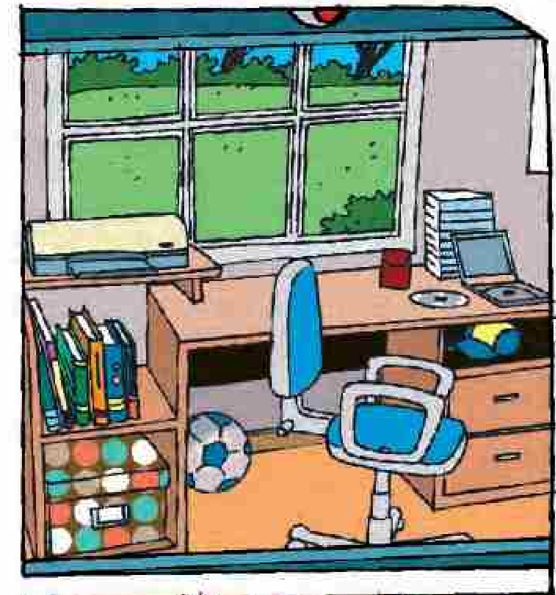
Cahier p.103

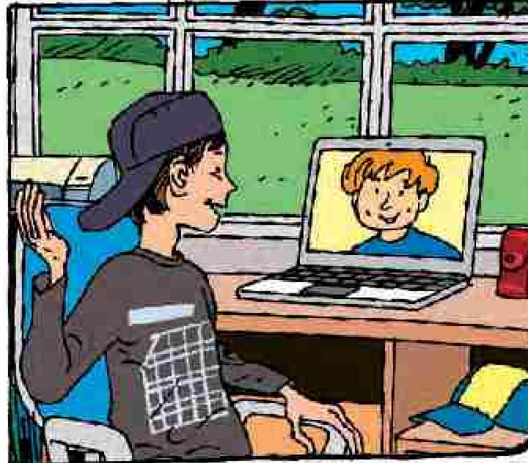


4

2 Écoute et complète le dialogue.

Piste 22





Thomas téléphone à Maxime.

Thomas ▸ Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?
Maxime ▸ Ça va, je viens de me lever… Alors, tu es bien installé ?
Thomas ▸ Super ! Je viens de finir la déco* de ma .... Tu veux venir ?
Maxime ▸ Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère…
Thomas ▸ Oh…
Maxime ▸ Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj'* d'abord. Rendez-vous dans ....
Thomas ▸ D'accord !
(Une demi-heure plus tard…)

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

Thomas ▸ Alors… Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble… Après, je te montre partie par partie, d'accord ?
Maxime ▸ Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !
Thomas ▸ Oui ! Et la disposition est différente : le .... est sous la fenêtre et l'armoire .... du lit. C'est plus pratique !
Maxime ▸ Ils sont sympas, les tiroirs .... le lit !
Thomas ▸ Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?
Maxime ▸ J'adore ! Et cette .... ?
Thomas ▸ C'est un cadeau de mes grands-parents.
Maxime ▸ Alors, tu es content ?
Thomas ▸ Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je .... ce quartier, il est plus ....

*Abréviations courantes : « déco » pour « décoration », « petit déj' » pour « petit déjeuner ».

3 Réponds aux questions.

a) Qui est l'autre personnage ?

b) Qu'est-ce qu'ils font ?

c) C'est le matin, l'après-midi ou le soir ? Pourquoi ?

4 Réponds par vrai ou faux et justifie.

a) Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.

b) Maxime se lève avant Thomas.

c) Thomas va prendre son petit déj'.

d) Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.

e) Maxime aime les meubles et les objets de décoration de Thomas.

f) Thomas est content de sa chambre et de son nouveau quartier.

1 | Observe l'illustration.
Où est la chambre de Thomas ?



2 | **a) Dans quelles pièces sont les membres de la famille de Thomas ?**

1) Le père de Thomas.
2) La mère de Thomas.
3) La grand-mère de Thomas.
4) La sœur de Thomas.
5) Thomas.

b) Que font-ils ?

3 | **Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ? Fais une liste.**

Exemple : Je fais mon lit. Je ne repasse pas.

Cahier p.104-105

Parler des activités quotidiennes

Tu ne te lèves pas ?

Non, je n'ai pas cours...

Moi, je m'habille et je pars : je suis en retard. À ce soir !

Les verbes pronominaux : *s'habiller*

forme affirmative	forme négative
Je **m'**habille	Je **ne m'**habille **pas**
Tu **t'**habilles	Tu **ne t'**habilles **pas**
Il / Elle / On **s'**habille	Il / Elle / On **ne s'**habille **pas**
Nous **nous** habillons	Nous **ne nous** habillons **pas**
Vous **vous** habillez	Vous **ne vous** habillez **pas**
Ils / Elles **s'**habillent	Ils / Elles **ne s'**habillent **pas**

se coucher, se doucher, se lever, etc...

Conjugue les verbes et mets les phrases à la forme négative.

a) Je (s'appeler) Luc.
b) Tu (s'habiller) pour aller au lycée .
c) Elle (se lever) tard le dimanche.
d) Vous (se doucher) le matin.
e) Nous (se coucher) tard le soir.
f) Il (se préparer) pour la fête déguisée.

4 Dans ton cahier conjugue les verbes à la forme affirmative du présent et demande à ton camarade de donner la forme négative.

se lever — se coucher — se préparer

se doucher — s'appeler — s'habiller

5 a) Découvre les activités de Thomas et associe les dessins aux actions et aux horloges.



b) Écoute et vérifie.
Piste 23

c) Décris une journée de Thomas.
Dis ce qu'il fait et où il est.

Exemple : Thomas se lève à 7 heures.
Il est dans sa chambre.

Mini projet

Et toi ? Comment est ta maison ? Décris les pièces de ta maison à ton camarade et associe une activité quotidienne à chaque lieu.

Leçon 2 | Comparer, dire ce qu'on préfère

1 | Associe le lexique aux images.

Exemple : Le 1) c'est une étagère





2 | Écoute Thomas et ses parents.
Ils choisissent les meubles de la chambre.
Qu'est-ce qu'ils achètent ?

Piste 24



3 | Et ta chambre ? Elle est comment ?
Rédige un petit texte pour décrire ta chambre (meubles, déco).



Le son [ɛ]

1 | Écoute et observe.

Piste 25

*étag**è**re, fen**ê**tre, table de chev**et**, ch**ai**se, corb**ei**lle, toil**e**ttes*

2 | Écoute. Pour chaque série de mots, dis quel est l'intrus.

Piste 26

3 | Écoute et répète la phrase de plus en plus vite.

Piste 27

Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes.

Cahier p.106-107

4

Comparer et dire ce qu'on préfère

Tu aimes bien cette maquette de moto ?

Je préfère la maquette d'avion mais elle est plus chère !

Le comparatif (adjectifs)
• plus / aussi / moins + adjectif + que / qu'
+ Alex est **plus grand qu'**Antoine*. = La veste est **aussi jolie que** le blouson. – La moto est **moins chère que** l'avion.
* *que* + voyelle / *h* muet → *qu'*

Préférer
Je préfère Tu préfères Il / Elle / On préfère Nous préférons Vous préférez Ils / Elles préfèrent

Conjugue le verbe *préférer* et choisis un comparatif.

a) Je .... l'armoire, mais elle est .... chère .... l'étagère.
b) Tu .... les chiens ou les chats ? Les chats, ils sont .... gentils .... les chiens.
c) Vous .... les étagères vertes ? Elles sont .... jolies .... les noires.
d) Ils .... manger à la cantine, c'est .... rapide .... à la maison !
e) Télé ou ciné ? Nous .... le cinéma, c'est .... sympa .... la télé !!
f) Thomas .... les BD, c'est .... sympa .... les romans.

4 a) Tu préfères quoi ? Fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus intelligents que les hamsters.






b) Invente des comparaisons.

a) mer / montagne
b) dauphin / cheval
c) rock / rap
d) tablette / ordinateur

5 a) Fais des phrases avec les éléments donnés.

Exemple : Une jupe, c'est plus élégant qu'un jean.

1) un centre commercial / un musée (– intéressant)
2) la famille / les amis (= important)
3) la physique / le français (– facile)
4) un stylo / un cahier (= utile)

b) Tu es d'accord avec ces comparaisons ?

Non, je ne suis pas d'accord, une jupe c'est moins élégant qu'un jean.



Avec 3 camarades, comparez vos chambres. Tu préfères quelle chambre ? Justifie ta réponse avec un comparatif.

Demander de faire (ou non) quelque chose



L'impératif affirmatif et négatif

- Il y a trois personnes qui correspondent à *tu, nous* et *vous*.
- C'est la même forme qu'au présent mais sans le pronom sujet.
- Avec les verbes en *-er* le *-s* de la 2e personne disparaît.
  tu manges → *mange*

	forme affirmative	forme négative
écouter	écoute, écoutons, écoutez	**n'**écoute **pas**, **n'**écoutons **pas**, **n'**écoutez **pas**
aller	va, allons, allez	**ne** va **pas**, **n'**allons **pas**, **n'**allez **pas**
prendre	prends, prenons, prenez	**ne** prends **pas**, **ne** prenons **pas**, **ne** prenez **pas**
faire	fais, faisons, faites	**ne** fais **pas**, **ne** faisons **pas**, **ne** faites **pas**
venir	viens, venons, venez	**ne** viens **pas**, **ne** venons pas, **ne** venez **pas**
se lever	lève-**toi***, levons-**nous***, levez-**vous***	**ne te** lève **pas**, **ne nous** levons **pas**, **ne vous** levez **pas**

*Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative.
tu t'habilles → *habille-toi*


Piste 28

Écoute les verbes conjugués à l'impératif et retrouve l'infinitif. Indique les deux autres formes. Ton camarade donne les trois formes négatives.

Exemple : 1) Faites = faire / fais, faisons / ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas

1 | Associe une situation à une phrase.

a) En cours d'anglais,
b) Le directeur entre dans la classe,
c) Pour arriver à l'heure au lycée ,
d) Au gymnase,
e) Chez un copain,
f) Pour aller à la bibliothèque,
g) À la maison,
h) En voiture,

1) fais ton lit, s'il te plaît.
2) ne te lève pas au dernier moment.
3) ne mets pas ce CD, il est nul !
4) préparez-vous, l'entraînement va commencer.
5) levez-vous !
6) mettez votre ceinture, les enfants.
7) prends le bus n°5.
8) n'oubliez pas les devoirs pour lundi !



Exprimer une action récente



Le passé récent
***Venir de* + infinitif**
Je **viens d'**arriver. Tu **viens de** passer l'aspirateur dans le salon. Il / Elle / On **vient d'**avoir un contrôle. Nous **venons de** rentrer. Vous **venez de** mettre la table. Ils / Elles **viennent de** sortir.

Transforme ces phrases au passé récent.

a) Je fais du roller.
b) Vous décorez la chambre.
c) Elles partent à la bibliothèque.
d) Tu arrives au parc.
e) Ils font la vaisselle.
f) On mange un bon croissant.
g) Nous achetons le pain.
h) Je fais mes devoirs.

2 Qu'est-ce qu'ils viennent de faire ? Observe les dessins et réponds.

Exemple : 1) Ils viennent de faire leurs devoirs.











3 Thomas va passer le week-end chez son copain Maxime. Sa mère fait des recommandations aux deux garçons. Utilise l'impératif à la forme affirmative et négative.

Exemple : Thomas, lave-toi les dents après les repas !

Thomas et Maxime, ne vous couchez pas tard !



Quelles sont les règles de la classe de français ? En deux groupes, trouvez 5 règles à l'impératif affirmatif et 5 autres à l'impératif négatif.

Le coin de la grammaire

Parler des activités quotidiennes

1 **Complète avec un verbe de la liste conjugué : se lever, se doucher, se préparer, s'habiller, s'appeler, se coucher.**

Ah ! Mon chien est incroyable ! Il .... Filou. Il .... à six heures quand tout le monde dort. Il mange ses croquettes quand je .... et que je .... Quand je .... , il attend devant la porte de ma chambre. et quand je pars à l'école, il .... à nouveau ! C'est beau la vie de chien !

2 **Complète les formes avec les pronoms personnels réfléchis.**

Exemple : Je **me** lève

a) Nous .... douchons.
b) Elle .... habille.
c) Vous .... lavez les dents.
d) Tu .... prépares.
e) Ils .... concentrent.
f) Vous .... habillez.
g) Je .... habille.
h) On .... couche.
i) Elles .... lèvent.
j) Tu .... douches.
k) Nous .... levons.

3 **Mets ces phrases à la forme négative.**

Exemple : Elle s'habille. → Elle ne s'habille pas.

a) Tu te prépares. → ....
b) Ils se concentrent. → ....
c) Je m'habille.→ ....
d) Tu te douches. → ....
e) Nous nous levons. → ....

Comparer et dire ce qu'on préfère

4 **Complète avec le verbe *préférer* au présent.**

a) Fanny et Coline aiment le bleu, mais Célia et Coraline .... le rouge.
b) - Nous adorons le cinéma et vous ? - Nous .... le théâtre.
c) -Tu .... quoi ? Ta chambre ou ma chambre ?
d) Émilie n'aime pas le vélo, elle .... la marche à pied.
e) - Vous .... Paris ou Bruxelles ? - Ah, on .... Rome.
f) Moi, j'aime beaucoup les maquettes d'avion, mais mon frère .... les maquettes de moto.
g) Nous .... le basket-ball et vous .... le football.
h) - Elle .... quoi ? - Les sorties avec les amis ou les activités familiales.

5 **Invente 5 phrases comme dans l'exemple (+ / – / =).**

Exemple : Une trousse est plus chère qu'une gomme / La chimie est plus difficile que le français



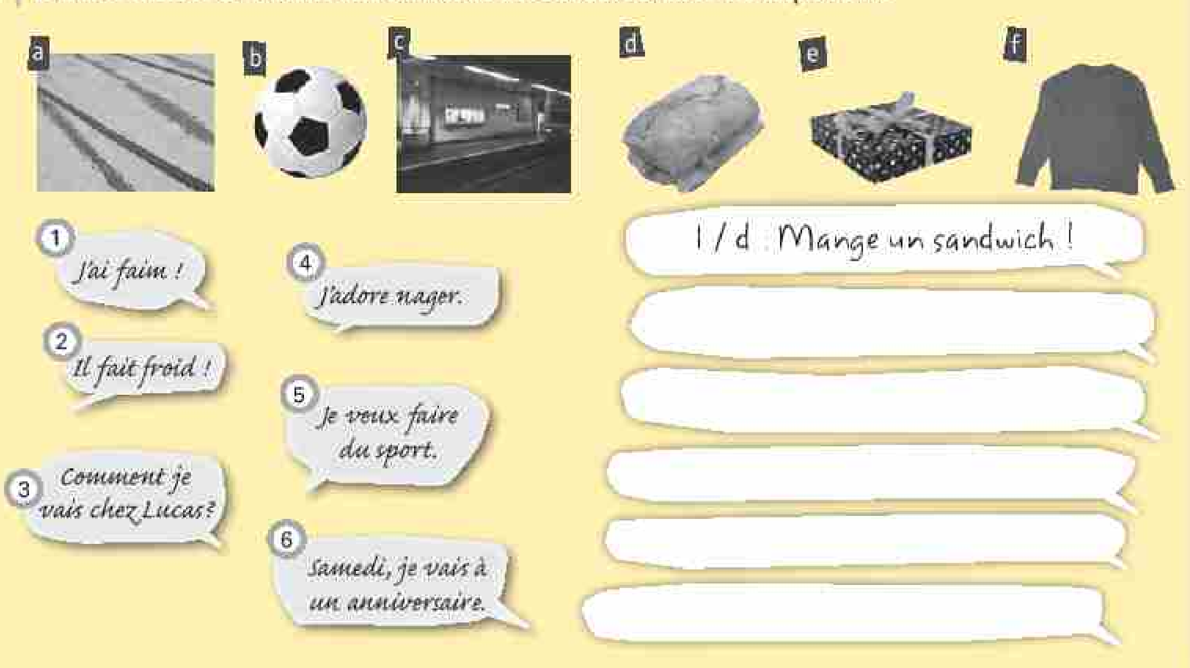
Cahier p.110

Demander de faire (ou non) quelque chose (impératif affirmatif/négatif)

6 Conjugue à l'impératif.

Venir (vous)	venez	ne venez pas
Se lever (vous)		
Ne pas se coucher (tu)		
Jouer dans le jardin (vous)		
Ne pas prendre le métro (tu)		
S'habiller (nous)		
Ne pas se doucher (tu)		

7 Lis les bulles et donne un conseil. Mets les verbes à l'impératif.



Exprimer une action récente (*venir de* + infinitif)

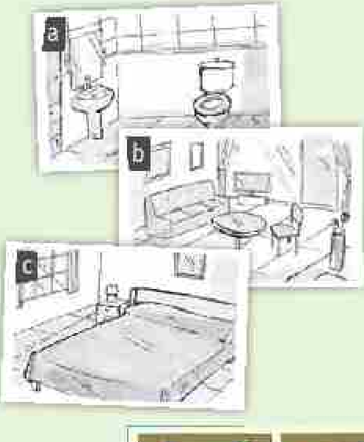
8 Transforme ces phrases au passé récent.

a) Il nage dans la piscine.
b) Nous mangeons au restaurant japonais.
c) Vous vous levez ?
d) Je prends le bus.
e) Elles se préparent à sortir.
f) On arrive en roller.
g) Je me douche.
h) Le chat mange ses croquettes.

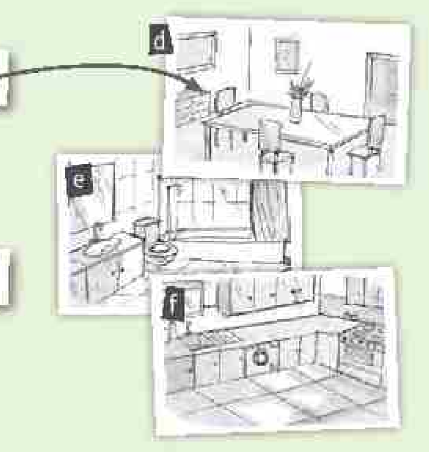
Le coin du lexique



1 | Écris les voyelles et relie les mots aux dessins correspondants.



1 la salle à manger
2 la ch__mbr__
3 les t__ __l__tt__s
4 la s__ll__ d__ b__ __ns
5 la c__ __s__n__
6 le s__l__n





2 | Observe le plan de la maison de Maxime, le copain de Thomas, et réponds.

a) Il y a combien de pièces ?
b) Nomme les différentes pièces.
c) Explique où est la chambre de Maxime.

Les tâches ménagères (1)

3 | Associe les étiquettes aux tâches ménagères.



Les tâches ménagères (2)

4 a) Quelles sont les tâches ménagères que tu fais ou pas ?
Recopie le tableau et mets des croix dans le tableau.

Tâches ménagères	Je fais	Je ne fais pas
balayer		
passer l'aspirateur		
faire la vaisselle		
faire le lit		
ranger sa chambre		
mettre la table		

b) Maintenant, fais des phrases.

Exemple : Je ne balaie pas.

c) Tu connais d'autres tâches ménagères ? Ajoute des lignes au tableau.

Les meubles et la décoration de la chambre

5 Observe cette chambre d'ado et écris un petit texte pour la décrire.

Exemple : Sur le bureau, il y a une lampe.



6 Trouve 5 mots pour chaque catégorie.

Décoration	Meubles
une lampe, un tapis…	une armoire…

MAGAZINE @DOS.PLUS

A lire

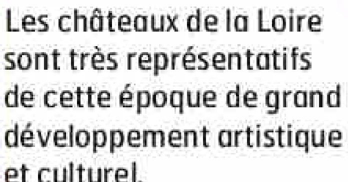
L'ARCHITECTURE

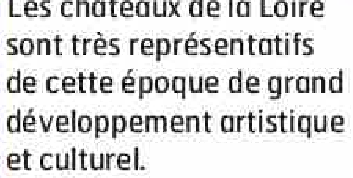
FRANCE

PONT DU GARD

La France s'appelle la Gaule. Elle est occupée par les Romains. Ils construisent des ponts, des aqueducs, des arènes, des théâtres...

CHÂTEAU DE CHAMBORD





Les châteaux de la Loire sont très représentatifs de cette époque de grand développement artistique et culturel.

GRAND THÉÂTRE DE BORDEAUX

C'est l'époque de l'Encyclopédie, des droits de l'homme et de la Révolution. Les monuments s'inspirent de l'architecture de la Grèce antique : c'est le style néoclassique.



C'est le siècle de la Révolution industrielle, les progrès scientifiques et techniques se multiplient. L'architecture se caractérise par l'emploi du fer, de l'acier et du verre : gares, usines, marchés couverts, viaducs...

Cherche sur Internet et trouve les dates de construction de ces monuments français.



Le théâtre d'Alexandrie est le seul amphithéâtre romain d'Egypte. Il a été construit au début du IVème siècle et il est très bien conservé. Des sphinx, des obélisques, des colonnes et des fragments de statues colossales sont exposés en plein air juste à côté du théâtre.



Fais des recherches sur la France sur Internet et trouve :

a- Un monument en verre.
b- Un monument en pierre.
c- Un monument en fer.

Compare avec tes camarades.

ÉGYPTE



Le palais d'Abedine, construit au milieu du 19ème siècle par l'architecte français Rousseau, est le siège du gouvernement égyptien et renferme aujourd'hui plusieurs musées.



Construit dans la seconde moitié du 19ème siècle, l'Opéra du Caire est détruit par un incendie en 1971. Avec l'aide du Japon, il est reconstruit en 1988.



Cette tour, construite en 1961, fait 187 mètres de haut. Au sommet, une salle de restaurant rotative propose une vue panoramique vers tous les horizons du Caire.

Réponds aux questions.

a) Qu'est-ce qu'il y a à côté du théâtre ?
b) Que trouve-t-on au musée d'Abedine?
c) Quand est reconstruit l'Opéra du Caire?
d) Si vous êtes au restaurant de la Tour, qu'est-ce que vous pouvez voir ?

Aide-mémoire

Communication

DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

– Regarde cette robe, je l'adore !
Qu'est-ce que tu en penses ? / Elle me va ?
– Je n'aime pas.
– Elle te va très bien.
– Ça ne te va pas du tout.

EXPRIMER L'INTENSITÉ

– Comment tu trouves ce jean ?
– Je le trouve très original.
– Et ce blouson, tu l'aimes bien ?
– Bof, il est un peu court et trop serré.

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (1)

– Vite, Julien nous attend ! Tu le prends ou tu ne le prends pas, ce blouson ?

EXPRIMER DES SOUHAITS

– Pauline veut aller chez Marie pour faire ses devoirs.

DEMANDER ET DONNER LA PERMISSION

– Maman, je peux aller au cinéma ?
– D'accord, tu peux.

ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

– Je vais sortir ce week-end.
– Je ne vais pas regarder la télé.

Grammaire

TRÈS / BEAUCOUP

- ***Très* + adjectif / adverbe**
  Ce jean est **très** original.
- **Verbe + *beaucoup***
  J'aime **beaucoup** cette veste.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	masculin	féminin
singulier	**ce** pantalon **cet*** anorak	**cette** veste
pluriel	**ces** pantalons	**ces** vestes
	ces anoraks	

* ***ce*** + voyelle / *h* muet → ***cet***

LES PRONOMS PERSONNELS COD

Julien (ne)	**me / m'* te / t'* le, la / l'* nous vous les**	regarde (pas). attend (pas).

* ***me / te / le / la*** + voyelle / *h* muet → ***m' / t' / l'***

ESSAYER : j'essa**i**e, tu essa**i**es, il / elle / on essa**i**e, nous essayons, vous essayez, ils / elles essa**i**ent.

ACHETER : j'ach**è**te, tu ach**è**tes, il / elle / on ach**è**te, nous achetons, vous achetez, ils / elles ach**è**tent.

METTRE : je me**ts**, tu me**ts**, il / elle / on me**t**, nous mettons, vous mettez, ils / elles mettent.

VOULOIR : je **veux**, tu **veux**, il / elle / on **veut**, nous voulons, vous voulez, ils / elles **veulent.**

POUVOIR : je **peux**, tu **peux**, il / elle / on **peut**, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles **peuvent.**

LE FUTUR PROCHE

***aller* + infinitif**

je (ne) **vais** (pas) tu (ne) **vas** (pas) il / elle / on (ne) **va** (pas) nous (n')**allons** (pas) vous (n')**allez** (pas) ils / elles (ne) **vont** (pas)	sortir

Phonétique

- **Le son [ʃ]** de ***ch**apeau*, *é**ch**arpe* et *man**ch**e*.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

– Alors, tu te lèves !
– Oui, je prends ma douche, un petit déj*, je me lave les dents, je m'habille et je pars !

(*abréviation pour *petit déjeuner*)

COMPARER, DIRE SES PRÉFÉRENCES

– Tu aimes bien chatter sur Internet ?
– Oui, mais je préfère jouer à des jeux vidéo, c'est plus amusant !

DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

– Je prends le bus pour aller chez toi ?
– Non, ne prends pas le bus ; viens en métro, c'est plus pratique.

EXPRIMER UNE ACTION RÉCENTE

Je viens de finir la boîte de chocolats !
Nous venons de passer l'aspirateur.
Elle vient de faire ses devoirs.

Grammaire

LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

forme affirmative :
je me l**è**ve, tu te l**è**ves, il / elle / on se l**è**ve,
nous nous levons, vous vous levez,
ils / elles se l**è**vent

forme négative :
je ne me l**è**ve pas, tu ne te l**è**ves pas,
il / elle / on ne se l**è**ve pas,
nous ne nous levons pas,
vous ne vous levez pas,
ils / elles ne se l**è**vent pas

LE COMPARATIF (adjectifs) *plus... que / aussi... que / moins... que*

(+) Alain est **plus** sportif **qu'**Antoine*.
(=) Amélie est **aussi** élégante **que** Noémie.
(–) Louis est **moins** bavard **que** Maxime.

que* + voyelle / *h* muet → ***qu'*

LE VERBE *PRÉFÉRER* (PRÉSENT)

je préf**è**re, tu préf**è**res, il / elle / on préf**è**re,
nous préférons, vous préférez, ils / elles préf**è**rent

L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF ET NÉGATIF

écouter : (+) écoute, écoutons, écoutez
(–) n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas

aller : (+) va, allons, allez
(–) ne va pas, n'allons pas, n'allez pas

se lever : (+) lève-toi, levons-nous, levez-vous
(–) ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas

LE PASSÉ RÉCENT : *VENIR DE* + INFINITIF

je viens d'arriver
tu viens de manger
il / elle / on vient de se lever
nous venons de déjeuner
vous venez de jouer au rugby
ils / elles viennent de sortir

Phonétique

- **Le son** [ɛ] d'étag**è**re, fen**ê**tre, table de chev**e**t, ch**ai**se, corb**ei**lle, toil**e**ttes.

- **Graphies : le son** [ɛ] **s'écrit** « è », « ê », « et » (en fin de mot), « ai », « ei » ou « e » (devant une consonne double).

Précis de grammaire

Le groupe du nom

Les articles contractés

	masculin		féminin	
singulier	à + le = au	*Je vais* au *gymnase.* *Je vais* à l'*hôpital.*		*Je vais* à la *piscine.** *Je vais* à l'*université.**
	de + le = du	*Le gymnase est à côté* du *cinéma.* *Le gymnase est aussi à côté* de l'*hôpital.**		*Le restaurant est à côté* de la *piscine.** *La station de métro est à côté* de l'*école.**
pluriel	à + les = aux	*Je suis* aux *Antilles.*	à + les = aux	*Je vais* aux *toilettes.*
	de + les = des	*La piscine est à droite* des *restaurants.*	de + les = des	*Le restaurant est à gauche* des *chambres.*

* *Quand les articles définis le et les sont* **précédés d'une préposition**, *on utilise les* **articles contractés**.
Par contre, la et l' ne se contractent pas.

Les adjectifs démonstratifs

	masculin	féminin
singulier	ce pantalon cet* uniforme / homme *Qu'est-ce que tu penses de* ce *pantalon ?*	cette jupe Cette *jupe est très jolie !*
pluriel	ces pantalons *J'aime beaucoup* ces *pantalons !*	ces jupes *Comment tu trouves* ces *jupes ?*

* *Devant* **une voyelle ou un** *h* **muet.**

Le féminin des noms et des adjectifs

	masculin		féminin	
féminin = masculin + e	-t, -d...	un client bavard	+ e	une cliente bavarde
	-é	désordonné	+ e	désordonnée
féminin = masculin	-e	un élève sympathique	=	une élève sympathique
féminin ≠ masculin	-s	gros	-sse	grosse
	-x	roux	-sse	rousse
	-er	un boulanger	-ère	une boulangère
	-eur	un vendeur	-euse	une vendeuse
	-eur	un acteur	-trice	une actrice
	-ien	un informaticien	-ienne	une informaticienne
	-c	blanc	-che	blanche

- **Certains noms de professions** *ne s'emploient pas (encore) au féminin :* **le pompier, le médecin**.
D'autres sont en cours de féminisation : **un professeur** *(femme) fait progressivement place à* **une professeure**.
- **Les adjectifs de couleur** *sont invariables quand ils sont accompagnés d'un nom ou d'un autre adjectif :* **des jupes bleu clair, bleu ciel**... *Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté rose et violet :* **des pulls marron**.

Précis de grammaire

Le pluriel des noms et des adjectifs

singulier		pluriel	
-t, d, -n…	un restaurant, un Allemand un crayon, souriant, blond, brun	+ s	des restaurants, des Allemands, des crayons souriants, blonds, bruns
-s	une souris, gros	=	des souris, gros
-x	roux	=	roux
-al	un animal, génial	-aux	des animaux, géniaux
-eau	un bureau, beau	+ x	des bureaux, beaux

Exceptions : **un bal / des bals, un festival / des festivals**, *etc.*

Les articles partitifs

	forme affirmative		forme négative	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	du chocolat de l'anis	de la farine de l'eau	pas de chocolat pas d'anis	pas de farine pas d'eau
pluriel	des biscuits	des bougies des amandes	pas de biscuits pas d'ananas	pas de bougies pas d'amandes

Le groupe du verbe

Les adverbes de quantité

avant un adjectif ou un adverbe et après un verbe	un peu	*Je suis* **un peu** *fatiguée aujourd'hui.* *J'ai faim : je vais manger* **un peu**.
avant un adjectif ou un adverbe	très	*Nous sommes* **très** *heureuses.* *Il est* **très** *tard, va te coucher.*
après un verbe	beaucoup	*Tu as* **beaucoup** *parlé.* *On aime* **beaucoup** *le chocolat.*
avant un nom (singulier non comptable ou pluriel)	beaucoup de / d', un peu de / d'	*On mange* **beaucoup de** *pain chez moi.* *J'ai soif, donne-moi* **un peu d'** *eau, s'il te plaît.*

Les prépositions de lieu

Le chat est **sur** la chaise.
Le chien est **sous** la table.
La voiture est **devant** le parc.
Le tableau est **derrière** le bureau.
Le poster est **entre** les deux portes.
La piscine est **à côté de*** la maison.
La bibliothèque est **à gauche du*** lycée.
Le stade est **à droite de*** la patinoire.



*****Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec *de*.

Précis de grammaire



La phrase (1)

L'interrogation		
sans mot interrogatif	**avec un mot interrogatif (2 possibilités)**	
À l'écrit, le point d'interrogation suffit. → Tu vas à la piscine ? **À l'oral**, l'intonation est montante. 	**Quel** *âge tu as* **?** **Quelle** *heure il est* **?** **Qui** *c'est* **?** **Qu'est-ce que** *c'est* **?** **À qui** *est le stylo* **?** **À quelle** *heure tu vas au ciné* **?** **Comment** *tu t'appelles* **?** **Combien de** *frères tu as* **?** **Quand** *arrivent les enfants* **?** **Où** *ils vont* **?**	*Tu as* **quel** *âge ? Il est* **quelle** *heure* **?** *C'est* **qui ?** *C'est* **quoi ?** *Le stylo est* **à qui ?** *Tu vas au ciné* **à quelle heure ?** *Tu t'appelles* **comment ?** *Tu as* **combien de frères ?** *Les enfants arrivent* **quand ?** *Ils vont* **où ?**

L'interrogation avec est-ce que... ?	
en début de phrase	**après le mot interrogatif**
Est-ce que *tu viens samedi ?* *– Oui, avec plaisir.* *– Non, je ne peux pas.*	**Où est-ce que** *j'achète le lait ?* *– Au centre commercial.* **Quand est-ce que** *tu vois tes cousins ?* *– Ce week-end.*

La phrase (2)

La négation	
ne / n'... pas **ne / n'... jamais** **ne / n'... plus** **ne / n'... rien** **ne / n'... personne**	*Tu as seize ans ? – Mais non, je* **n'***ai* **pas** *seize ans. J'ai dix-sept ans !* *Tu aimes la nature ? – Non, je* **ne** *vais* **jamais** *à la campagne.* *Tu veux un dessert ? – Non, je* **n'***ai* **plus** *faim.* *Regarde, une coccinelle ! – Non, je* **ne** *vois* **rien**. *Tu as des amis ici ? – Non, je* **ne** *connais* **personne**.

Répondre à une question par oui / non / si	
question positive	**question négative**
Tu veux aller au ciné ? – **Oui**, *à quelle heure ?* – **Non**, *merci.*	*Tu ne vas pas sortir ?* – **Si**, *je vais en ville.* – **Non**, *je vais lire.*

Le comparatif		
plus **aussi** **moins**	**+ adjectif + que** **+ adverbe + que**	*Ta chambre est* **plus grande que** *la mienne.* *Nous allons* **plus** *vite* **que** *vous.* *Ta chambre est* **aussi grande que** *la mienne.* *Ta chambre est* **moins grande que** *la mienne.*
plus de **autant de** **moins de**	**+ nom + que**	*Elles ont* **plus de posters que** *toi.* *Elles ont* **autant de posters que** *toi.* *Elles ont* **moins de posters que** *toi.*
verbe	**+ plus + que** **+ autant + que** **+ moins + que**	*Il* **parle plus que** *son frère.* *Il* **parle autant que** *son frère.* *Il* **parle moins que** *son frère.*

La conjugaison

Le présent de l'indicatif

Verbes en -er	
aimer	**essayer :** j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient
j'aime tu aimes il / elle / on aime nous aimons vous aimez ils / elles aiment	**acheter :** j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent **préférer :** je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère, nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent **manger :** je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent

Les verbes pronominaux			
se lever		**s'habiller**	
forme affirmative	**forme négative**	**forme affirmative**	**forme négative**
je me lève tu te lèves il / elle / on se lève nous nous levons vous vous levez ils / elles se lèvent	je **ne** me lève **pas** tu **ne** te lèves **pas** il / elle / on **ne** se lève **pas** nous **ne** nous levons **pas** vous **ne** vous levez **pas** ils / elles **ne** se lèvent **pas**	je m'habille tu t'habilles il / elle / on s'habille nous nous habillons vous vous habillez ils / elles s'habillent	je **ne** m'habille **pas** tu **ne** t'habilles **pas** il / elle / on **ne** s'habille **pas** nous **ne** nous habillons **pas** vous **ne** vous habillez **pas** ils / elles **ne** s'habillent **pas**

L'impératif

	forme affirmative	forme négative
écouter	écoute, écoutons, écoutez	**n'**écoute **pas**, **n'**écoutons **pas**, **n'**écoutez **pas**
prendre	prends, prenons, prenez	**ne** prends **pas**, **ne** prenons **pas**, **ne** prenez **pas**
faire	fais, faisons, faites	**ne** fais **pas**, **ne** faisons **pas**, **ne** faites **pas**
aller	va, allons, allez	**ne** va **pas**, **n'**allons **pas**, **n'**allez **pas**
venir	viens, venons, venez	**ne** viens **pas**, **ne** venons pas, **ne** venez **pas**
se lever	lève-toi*, levons-nous*, levez-vous*	**ne** te lève **pas**, **ne** nous levons **pas**, **ne** vous levez **pas**
se préparer	prépare-toi*, préparons-nous*, préparez-vous*	**ne** te prépare **pas**, **ne** nous préparons **pas**, **ne** vous préparez **pas**

* *Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative. Tu t'habilles → habille-toi*



Les moments de l'action

Futur proche	Passé récent
aller + **infinitif** → *Elle va faire du vélo.*	venir de / d' + **infinitif** → *Elle vient de faire du vélo.*

Club @dos plus 2

Cahier d'exercices

Sommaire

Chez Victoire

1 **Regarde les pages 10 et 11 de ton manuel et réponds aux questions.**

a) Quel âge a Emma ?

b) Elle aime quoi ?

c) Elle n'aime pas quoi ?

d) Quelles sont les professions présentées à la page 11 ?

e) Quels sont les lieux présentés à la page 11 ?

2 **Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.**

a) voiture / Je / dans / la / suis

b) à / Tournez / gauche / troisième / au / feu

c) la / rue / à / Prends / première / droite

d) est / en / infirmière / Julie / déguisée

e) Et / c'est / ? / toi / ton /, / déguisement / quoi

3 **De quelle couleur ? Regarde le dessin de la page 12 de ton manuel et écris la couleur correspondante.**

a) La voiture :

b) Le panneau :

c) L'arbre :

d) Le trottoir :

e) L'immeuble :

f) La voiture garée derrière le panneau :

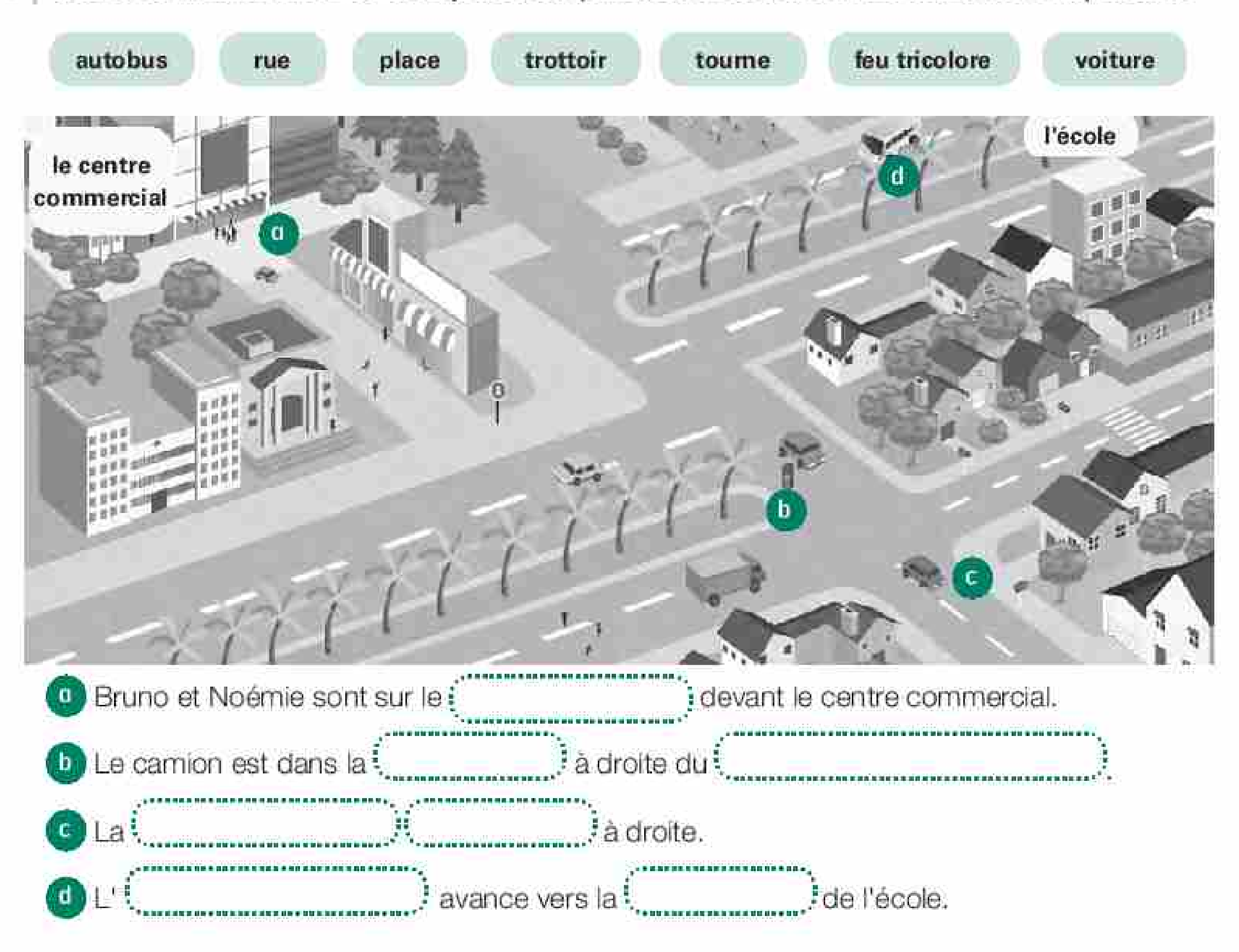
g) Le sac de la femme :

h) Le pull d'Emma :

Leçon 1 | Décrire son quartier et sa ville

1 | Observe l'illustration et complète les phrases avec les mots dans les étiquettes.

autobus **rue** **place** **trottoir** **tourne** **feu tricolore** **voiture**



a) Bruno et Noémie sont sur le .... devant le centre commercial.

b) Le camion est dans la .... à droite du ....

c) La .... à droite.

d) L' .... avance vers la .... de l'école.

2 | Écris des phrases comme dans l'exemple en choisissant un des verbes en étiquettes.

marcher **tourner** **traverser** **avancer**

a) les enfants / sur le trottoir — *Les enfants marchent sur le trottoir.*

b) les voitures / la place — ....

c) les enfants / vers le parc — ....

d) la voiture / à gauche — ....

e) la moto / à droite — ....

f) les piétons / la rue — ....

3 | Observe la chambre et relie les deux parties de chaque phrase comme dans l'exemple. Puis complète.



Le chat est	.... l'ordinateur.
Le sac à dos est	.... le cahier.
La règle est	sous le bureau.
La plante est	.... le dictionnaire.
La casquette est	.... la boîte.
Le portable est	.... de la porte.
La photo est	.... entre les deux voitures.
Les crayons sont	.... de la maquette d'avion.

4 | Choisis les bons articles contractés. Attention au pluriel !

de + le > du
de + les > des





a) La voiture est à côté .... motos.

b) Les piétons sont à gauche .... trottoir.

c) L'autobus est à droite .... piétons.

d) La moto est à côté .... pont.

e) Le vélo est à droite .... rond-point.

f) Le camion est à gauche .... passage piéton.

g) Le scooter est à côté .... vélo.

Leçon 2 | Indiquer un itinéraire

1 | Écoute, observe le plan et réponds aux questions.

Piste 01

piscine
pharmacie
patinoire
café
bibliothèque
Claire
musée
cinéma
gare
lycée
hôpital
stade
Noémie
Laurent

a) Complète la conversation entre Noémie et Claire.

Claire ▶ Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ? Où tu es ?

Noémie ▶ Je suis perdue, je suis devant ....

Claire ▶ D'accord… Euh… Bon, va .... et prends la première rue .... , puis la première rue ....

Noémie ▶ Ok, ... et .... Ensuite ?

Claire ▶ .... dans la .... rue ....
C'est facile !

Noémie ▶ Bon d'accord ! À plus !

b) Où va Noémie ? ....

c) Explique à Laurent comment aller à la patinoire.

Tu prends ....

2 | Écris les abréviations et remets ces adjectifs numéraux ordinaux dans l'ordre.

☐	quatrième ▶	☐	cinquième ▶
☐	huitième ▶	☐	septième ▶
☐	deuxième ▶	☐	troisième ▶
☐	sixième ▶	1	premier / première ▶ 1er / 1re

le premier (la première)
....
....
....
....
....
....
....

3 Complète le tableau en t'aidant des exemples.

	présent	impératif affirmatif	impératif négatif
parler	tu parles vous parlez	parle parlez	ne parle pas ne parlez pas
écouter	....	....	....
aller	....	....	....
prendre	....	....	....

4 a- Observe et complète les phrases avec le verbe *prendre*, comme dans l'exemple.

a) – On [prend] la piste cyclable ?

b) – Mon frère et ma sœur [..........] le bus pour aller au lycée.
Moi, je [..........] le vélo.

c) – Ouah ! C'est super ! Et vous [..........] l'avion ?

d) 1) – Je [..........] la première à droite ?

2) – Non ! Tu [..........] la première à gauche !

b- D'après, écris les lettres des phrases dans les bulles des dessins correspondants.









Leçon 3 | Parler des professions

1 | Complète la conversation avec le masculin ou le féminin des professions, comme dans l'exemple.

Lisa ▸ Mon père est photographe.
Clara ▸ Tiens ! Ma mère aussi est photographe et ma grand-mère est médecin.
Lisa ▸ Ah bon ! Mon grand-père aussi est .... ! Et ma grand-mère est pharmacienne.
Clara ▸ Ouah ! Mon grand-père aussi est .... !
Lisa ▸ Mon cousin est boulanger.
Clara ▸ Incroyable ! Ma cousine aussi est .... !
Lisa ▸ Et ton oncle, qu'est-ce qu'il fait ?
Clara ▸ Il est vendeur ! Ta tante aussi est .... ?
Lisa ▸ Oui ! Et ma sœur est dessinatrice. Je suis sûre que ton frère aussi est .... !
Clara ▸ Euh… Non ! Je n'ai pas de frère !

2 | Écoute et complète le tableau. Puis, associe les dessins aux professions correspondantes.

Piste 02

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j

	masculin	féminin
	....	l'infirmière
	le vétérinaire	....
	le chanteur	....
	le professeur	....
	....	l'actrice
g	....	l'informaticienne
	....	la pilote
	....	la coiffeuse
	le cuisinier	....
	le pompier	....

3 Observe les dessins et complète les phrases avec le verbe *faire* et les mots dans les étiquettes. Les dessins peuvent t'aider.

des bracelets brésiliens | des photos | des croissants | des dessins | du théâtre | des maquettes

a) Nous sommes boulangers et nous faisons des croissants délicieux.

b) Ma profession idéale, c'est comédien : je .... au lycée.

c) Lui, il est artisan : il .... magnifiques.

d) J'adore les maquettes d'avion. Je .... au club d'activités manuelles.

e) Elles sont dessinatrices : elles .... pour des livres d'enfants.

f) Tu es photographe, c'est intéressant ! Et tu .... de quoi ?

Phonétique

4 Les sons [u] et [y]. Écoute et complète les mots avec « ou » ou « u ».

Piste 03

a) m u sée
b) b__s
c) feu r__ge
d) voit__re
e) n__méro
f) m__lin
g) stat__e
h) b__che

5 Conjugue le verbe *faire*.

a) Vous ....
b) Nous ....
c) Je ....
d) Il / Elle / On ....
e) Tu ....
f) Ils / Elles ....

Le coin des exos

Vocabulaire

LES PROFESSIONS

1 Devinette ! Lis les phrases et écris le nom des professions.

a) Il adore les animaux. Il est ....
b) Elle travaille dans un hôpital, mais elle n'est pas médecin. Elle est ....
c) Il fait des plats délicieux. Il est ....
d) Il peint des tableaux sublimes. Il est ....
e) Elles coupent les cheveux. Elles sont ....
f) Elle travaille dans un théâtre. Elle est ....
g) Il prend des photographies de la nature. Il est ....
h) Il enseigne les mathématiques aux enfants. Il est ....

Grammaire

L'IMPÉRATIF

2 Mets les phrases à l'impératif.

a) (Tu / tourner) à gauche ! ....
b) (Tu / aller) tout droit ! ....
c) (Vous / prendre) la 5e à droite ! ....
d) (Nous / tourner) après la Poste ! ....

INDIQUER LA POSITION

3 Complète la liste.

Premier, ..., ..., ..., cinquième, sixième, ..., huitième, neuvième, ...

INDIQUER UN ITINÉRAIRE

4 Complète cet itinéraire avec les verbes *tourner / prendre / aller* à l'impératif, à la 2e personne du singulier.

.... la première rue à droite. Après, ... à côté du musée et .... la piste cyclable. .... tout droit et devant le zoo .... la 2e rue à gauche. Le musée est à côté du parc !

Phonétique

Piste 04

5 Écoute et écris quand tu entends le son [u] ou [y].

le son [u]	le son [y]

tourner
bouger
courir
autobus
rouge
voiture
rue
salut

Dans le salon de Romain



1 **Regarde les pages 24 et 25 de ton manuel et réponds aux questions.**

a) Quel âge a Romain ?

b) Il aime quoi ?

c) Comment s'appelle l'appareil pour photographier ?

d) Romain photographie quel animal à la page 25 ?

2 **Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.**

a) chercher / ordi / vais / Je / mon

b) un / portrait / Voici / intéressant

c) italien / est / Rome / à / C'est / Mario / il / habite / il / , / et

d) nager / Il / adore / fait / quand / il / chaud

3 **Remets les lettres dans l'ordre pour faire des mots (regarde les mots de la page 27 de ton livre).**

Exemple : le ÈREP : le PÈRE

a) L' REUATINDOR :

b) La OEURS :

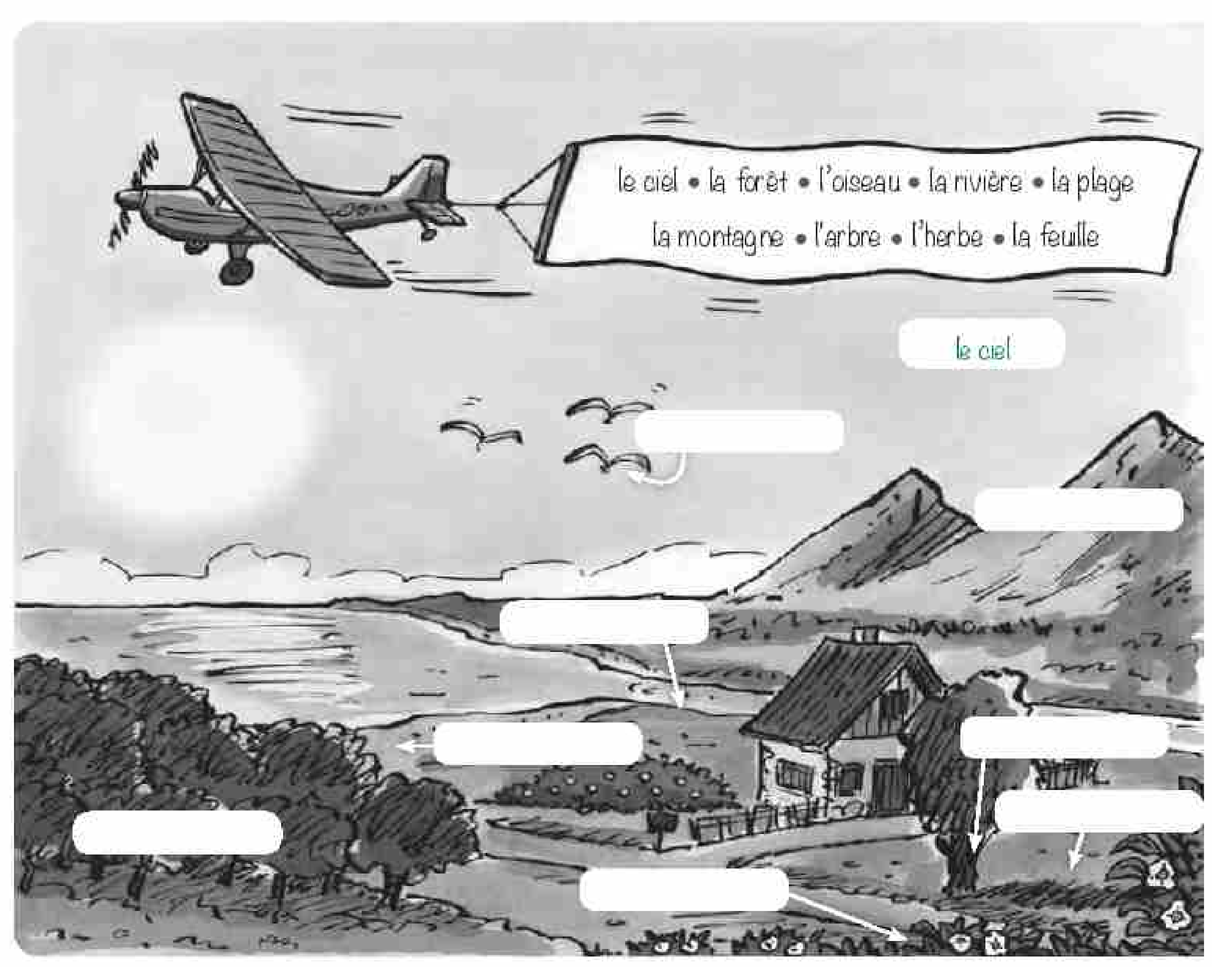
c) L' PPARILEA :

d) La ETNALP :

e) Le HCINE :

Leçon 1 | Parler du climat et des saisons

1 | **Écris les mots de la nature sur le dessin.**



2 | **Lis les dates et écris les saisons correspondantes.**

a) Le 28 décembre. — l'hiver

b) Le 27 avril. — ....

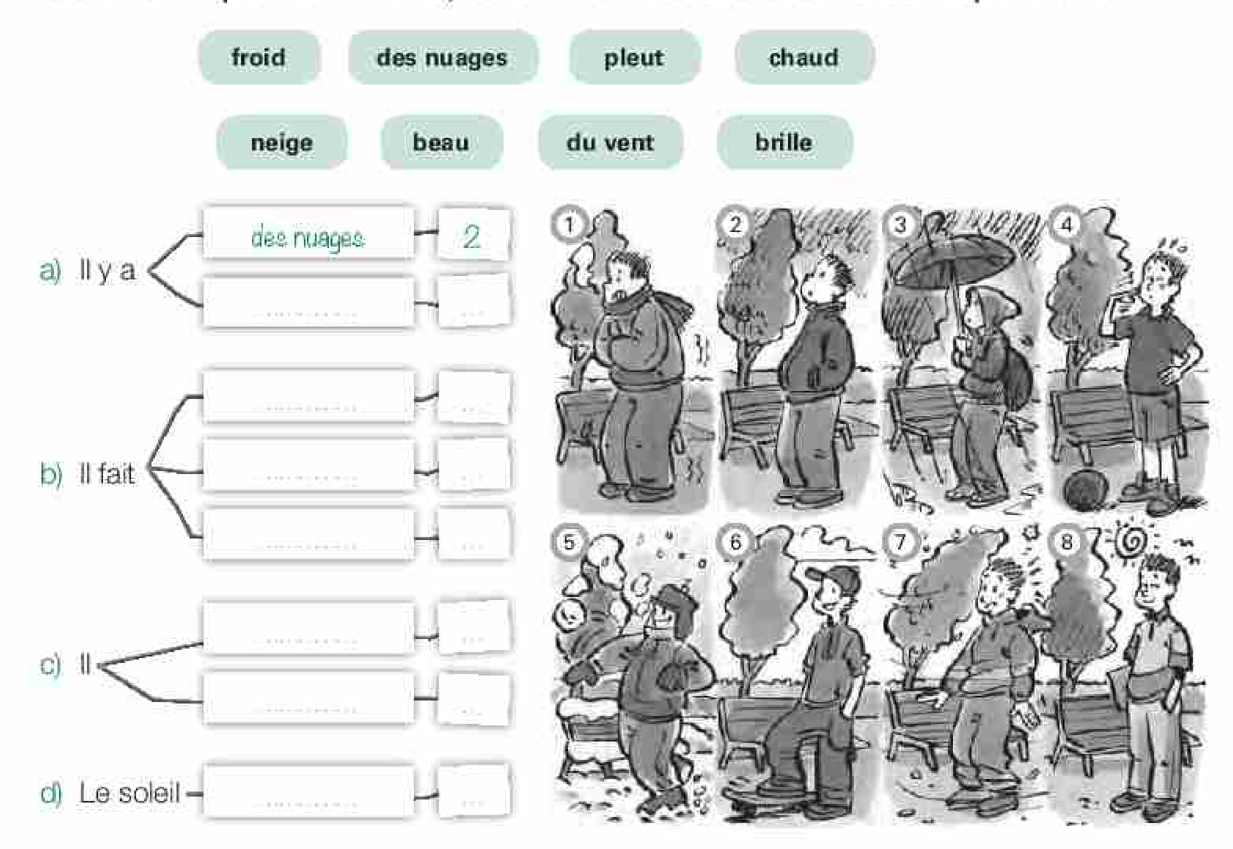
c) Le 8 juillet. — ....

d) Le 9 septembre. — ....

e) Le 15 janvier. — ....

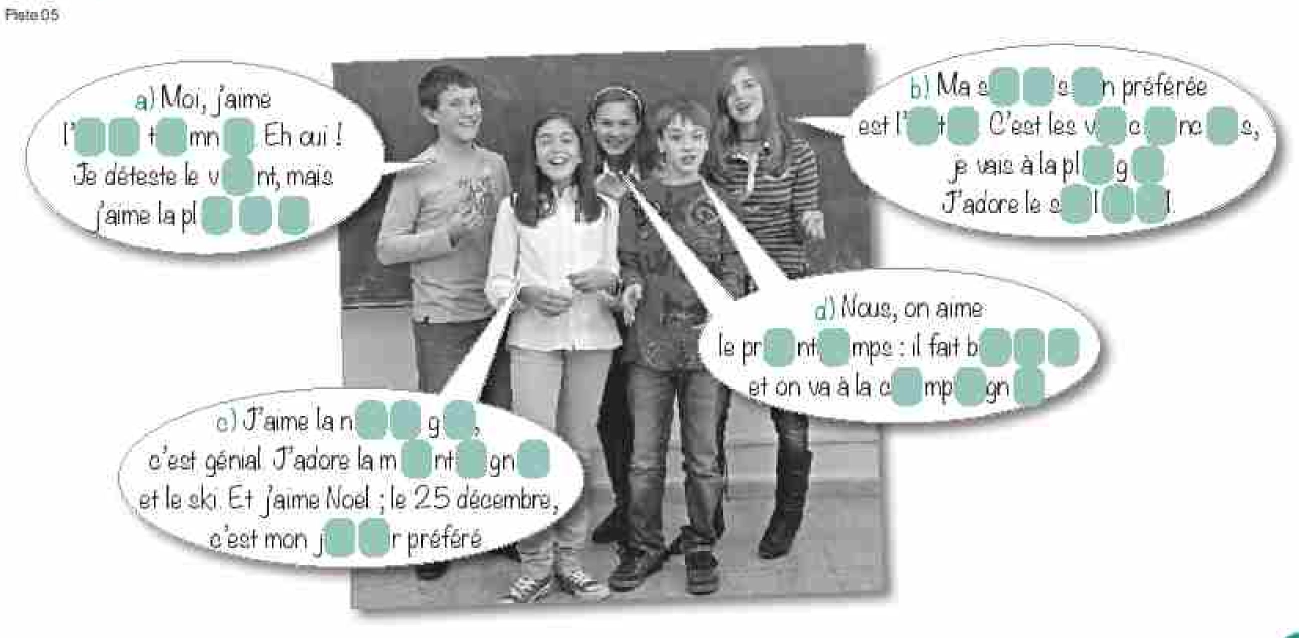
f) Le 25 octobre. — ....

3 Complète les phrases à l'aide des illustrations et des mots dans les étiquettes. Ensuite, écris le numéro des dessins correspondants.



4 Complète les bulles. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 05



Leçon 2 | IDENTIFIER DES LIEUX

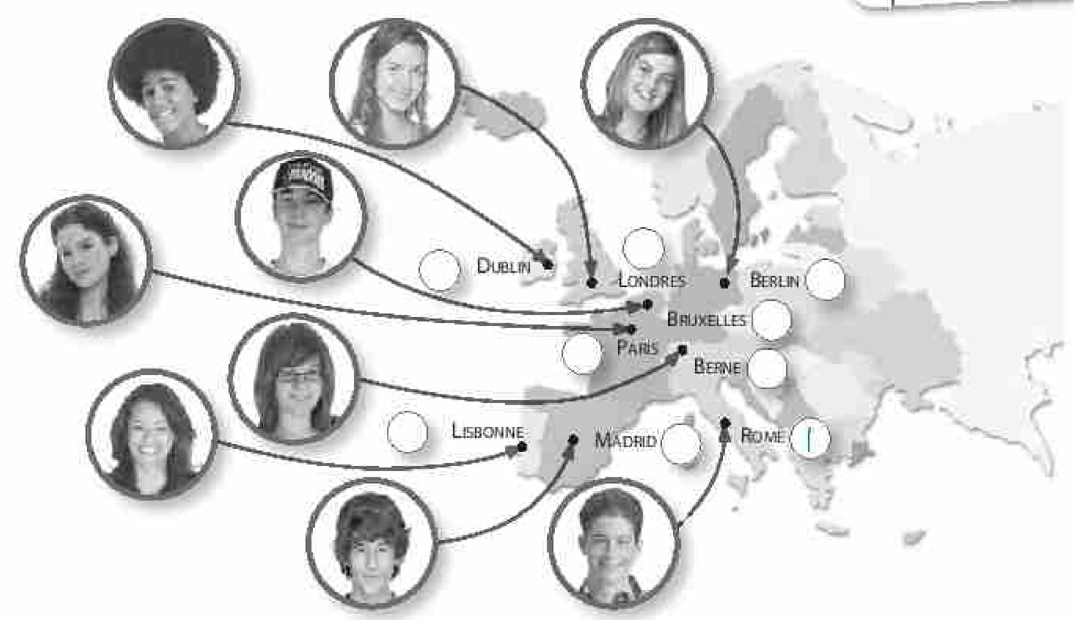
1 | **Classe le nom des pays dans les fiches. Puis, place les numéros des pays sur la carte.**

a) Observe et classe le nom des pays en ajoutant les articles *le*, *la* ou *l'*.

① Italie ② Portugal ③ Allemagne
④ Royaume-Uni ⑤ Espagne ⑥ Irlande
⑦ Belgique ⑧ France ⑨ Suisse



b) Écris le numéro des pays sur la carte à côté de leur capitale.



2 | **Complète ces phrases avec la nationalité comme dans l'exemple.**



3 | Écris les terminaisons des verbes *habiter* et *aller*.



HABITER		ALLER	
J'	habite	Je	vais
Tu		Tu	
Il / Elle / On		Il / Elle / On	
Nous		Nous	
Vous		Vous	
Ils / Elles		Ils / Elles	

4 | Choisis le bon article (utilise *à / au / en / aux*).

Exemple : J'habite à Paris.

a) Nous habitons .... États-Unis.

b) Ils habitent .... France.

c) Il va .... Barcelone.

d) Ils vont .... Espagne.

e) Vous habitez .... Rome.

f) Je vais .... Londres.

g) Tu vas .... Pays-Bas.

Phonétique

5 | Écoute puis écris les mots que tu entends et souligne le son [s] ou le son [z].

Piste 06

1) .... 7) ....

2) .... 8) ....

3) .... 9) ....

4) .... 10) ....

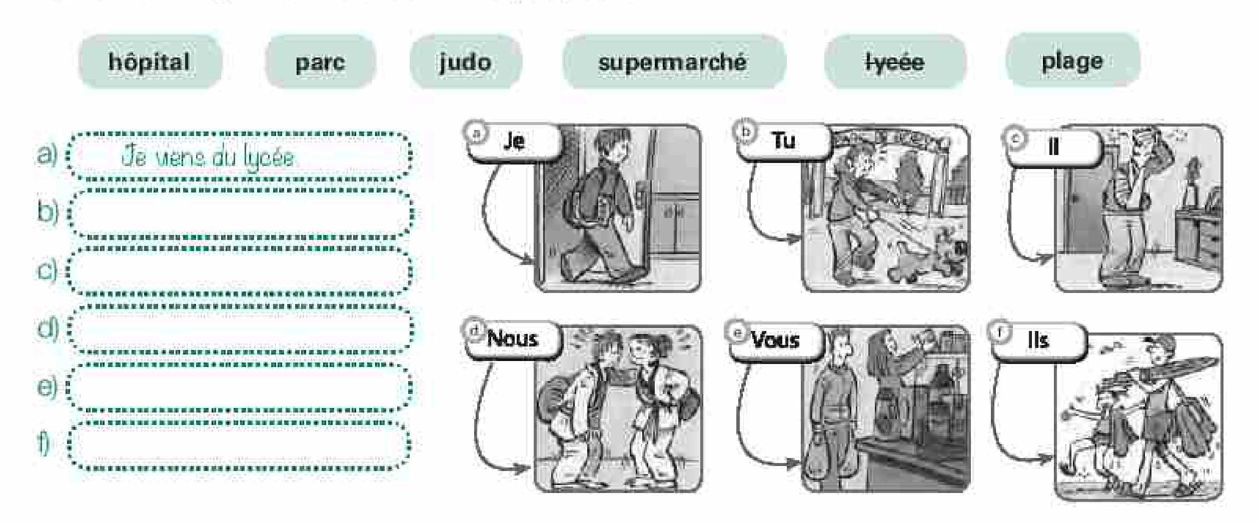
5) .... 11) ....

6) .... 12) ....

seau zoo
ruse russe
douce douze
desert dessert
poisson poison
cousin coussin

Leçon 3 | DIRE D'OÙ ON VIENT ET ANNONCER DES PROJETS

1 | **Observe les illustrations et écris des phrases avec le verbe *venir* comme dans l'exemple. Utilise les mots proposés.**



2 | **Ils vont faire quoi samedi ? Complète les activités en utilisant le futur proche et en t'aidant des illustrations.**

a) discuter avec des copains
Ils vont discuter avec des copains

b) jouer avec le

c) faire du

d) organiser une

e) nager à la

f) jouer de la

g) faire une maquette de

h) jouer au

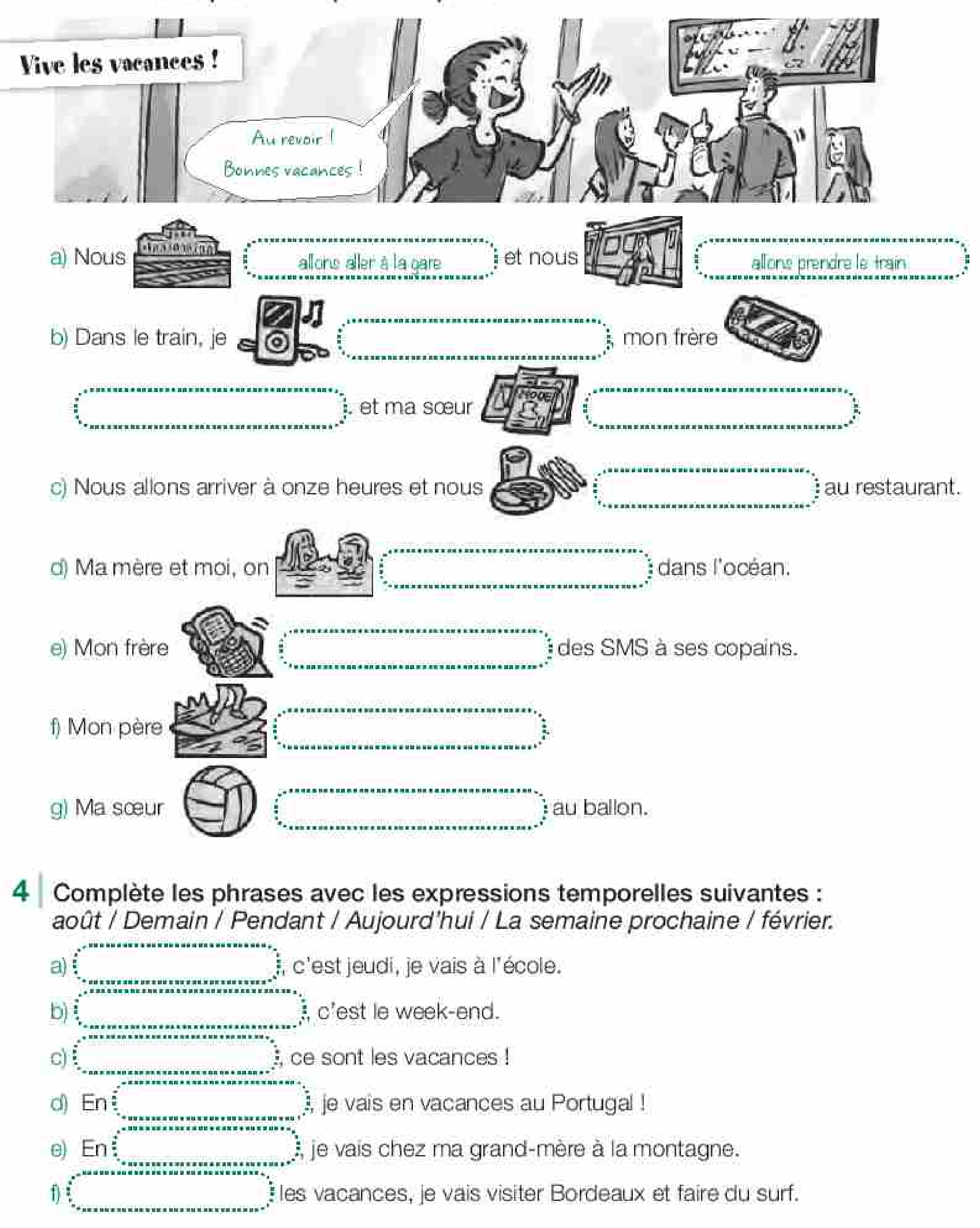
i) dessiner des

j) lire des

k) aller au

l) écouter de la

3 Chloé part en vacances avec sa famille. Ils vont faire quoi ? Complète les phrases.



a) Nous [allons aller à la gare] et nous [allons prendre le train]

b) Dans le train, je ______, mon frère ______, et ma sœur ______

c) Nous allons arriver à onze heures et nous ______ au restaurant.

d) Ma mère et moi, on ______ dans l'océan.

e) Mon frère ______ des SMS à ses copains.

f) Mon père ______

g) Ma sœur ______ au ballon.

4 Complète les phrases avec les expressions temporelles suivantes :

août / Demain / Pendant / Aujourd'hui / La semaine prochaine / février.

a) ______, c'est jeudi, je vais à l'école.

b) ______, c'est le week-end.

c) ______, ce sont les vacances !

d) En ______, je vais en vacances au Portugal !

e) En ______, je vais chez ma grand-mère à la montagne.

f) ______ les vacances, je vais visiter Bordeaux et faire du surf.

Le coin des exos

Vocabulaire

LES PAYS, LES CONTINENTS ET LES HABITANTS

1 Écris les nationalités au masculin et au féminin.

Pays	Nationalité au masculin	Nationalité au féminin
L'Italie		
Le Portugal		
La Belgique		
La France		
La Grèce		
L'Egypte		
Le Canada		
La Chine		

Phonétique

2 Écoute. Quel son tu entends? [s] ou [z] ?

Piste 07

	le son [s]	le son [z]
1)		
2)		
3)		

	le son [s]	le son [z]
4)		
5)		
6)		

un hérisson
le hasard
un casque
du raisin
la Suisse
des ciseaux

Grammaire

PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

3 Choisis entre *Il y a* et *Il fait* pour parler du temps.

a) .... chaud.
b) .... du soleil.
c) .... doux.
d) .... froid.
e) .... du vent.
f) .... des nuages.

DIRE OÙ ON HABITE, OÙ ON EST

4 Complète les phrases avec *habiter* et *à / en / au*.

a) J' .... Paris.
b) Nous .... France.
c) Tu .... Russie.
d) Katia .... Espagne.

Le look de Sarah

3
Le Club des lookés

1 | Écoute la 2e partie du dialogue et mets les phrases dans le bon ordre.

Piste 08

Plus tard, dans la rue…

La mère ▸ Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah ▸ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique…

- ... **Sarah** ▸ M'man, c'est la mode…
- ... **Sarah** ▸ Attends, attends, on peut négocier une taille ?
- 1 **Sarah** ▸ Alors ? Comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
- ... **Sarah** ▸ OK m'man !
- ... **La mère** ▸ Excusez-moi, monsieur…
- ... **La mère** ▸ On va voir… Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
- ... **La mère** ▸ Quoi ? Mais… tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
- ... **La mère** ▸ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
- ... **Le vendeur** ▸ Oui, madame ?

2 | Remets les mots dans le bon ordre.

Exemple : ne / sais / pas / je / mettre / quoi → Je ne sais pas quoi mettre

a) Ce / horrible / est / tee-shirt

b) robe / petite / trop / est / Cette

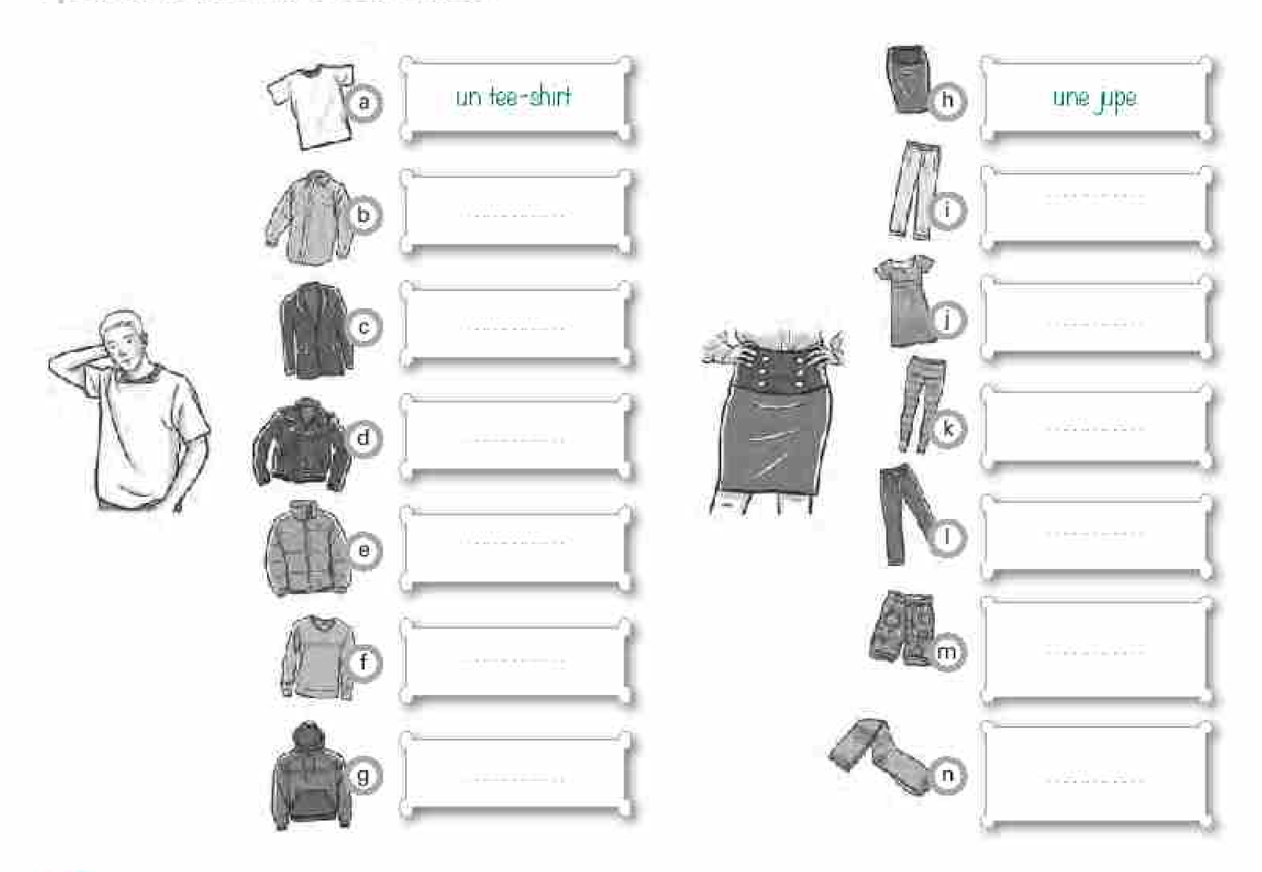
c) achète / seul / un / vêtement / On

d) une / On / négocier / peut / taille

e) trop / C'est / court / trop / serré / et

Leçon 1 | Demander et donner son opinion sur des vêtements

1 | Écris le nom des vêtements.



2 | Fais des phrases avec les mots proposés (attention à l'accord du féminin).

Exemple : chemise / bleu / rayures / jean → Une chemise bleue en jean à rayures.

a) pantalon / blanc / rayures / jean ....

b) robe / violet / pois / coton ....

c) veste / gris / rayures / jean ....

d) pull / marron / uni ....

3 | *Très* ou *beaucoup* ? Barre la mauvaise réponse.

a) Ce pull est *beaucoup / très* joli.

b) Cette jupe est *très / beaucoup* moche.

c) Sarah travaille *beaucoup / très* à l'école.

d) Émilie a *beaucoup / très* d'amis.

e) Sarah aime *beaucoup / très* les vêtements.

4 Sépare les mots et recopie les phrases.

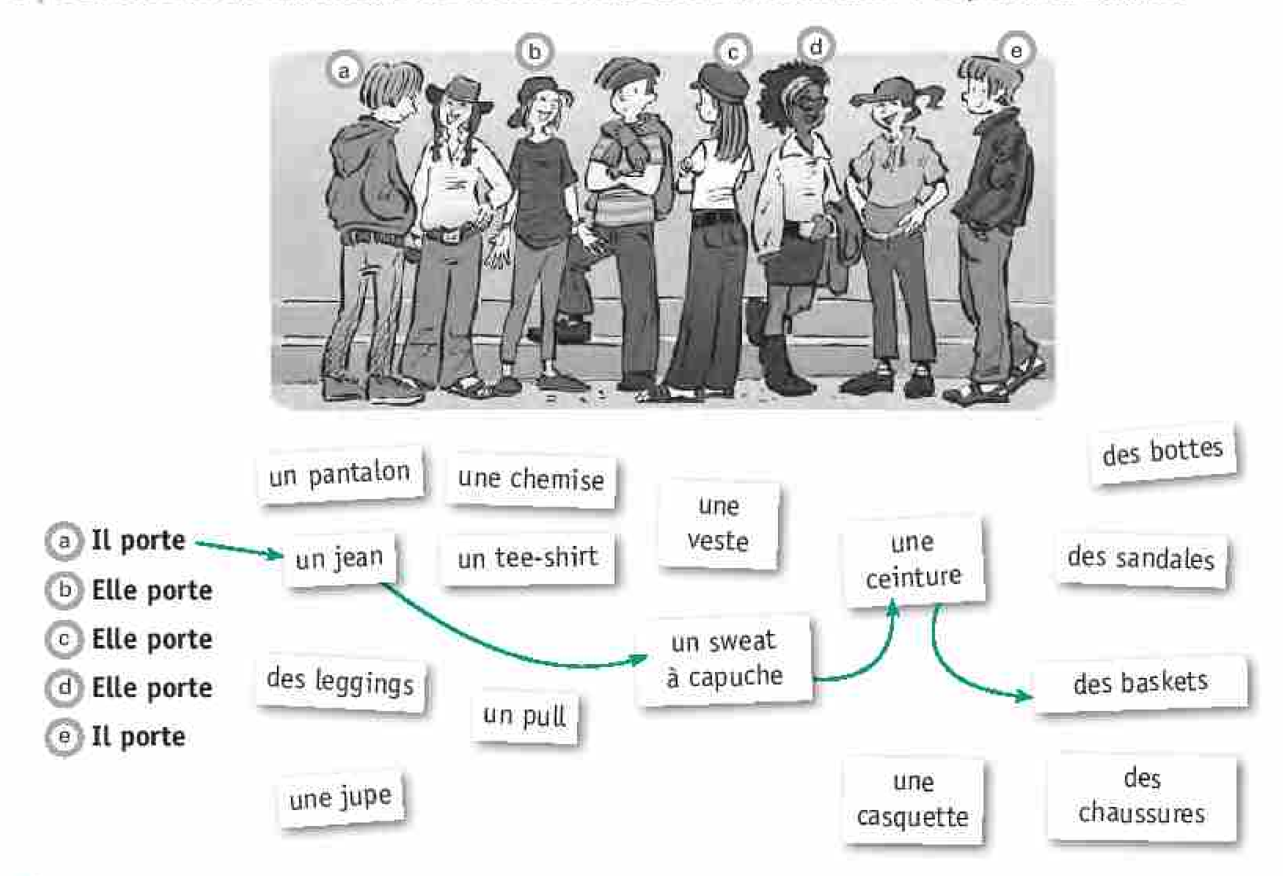
a) Jaimebeaucoupcesleggings.

c) Elleshabilletrèsbien.

b) Pauladetrèsbonnesbaskets.

d) Jaimebeaucouplespantalonslarges.

5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

pyjama · maillot de bain · pulls · jupes · foulard · ceinture · chaussettes · robe · chemise · anorak · veste

ce (x3)	cette (x4)	ces (x3)	cet (x1)
pyjama			

Leçon 2 | Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom

1 | **Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.**

a) Des b _ t _ _ s
b) Un b _ _ _ _ t
c) Une b _ gu _
d) Un c _ l _ _ _ r
e) Une é _ h _ _ _ e
f) Une c _ i _ t _ _ _

Phonétique

2 | **a) Le son [ʃ]. Écoute et répète puis indique l'objet.**
Piste 09

a b c d e f

b) Entoure l'intrus.

3 | **Écoute et complète les mots.**
Piste 10

a) jupe b) é_arpe c) _emise d) _ean e) _aussettes f) capu_e

4 | **Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.**

Exemple : Il .... met dans l'armoire. (casquette) → Il la met dans l'armoire.

a) Tu .... mets dans l'entrée. (chaussures)
b) Tu .... achètes maintenant ? (collier)
c) Vous .... mettez ce soir ? (chemise)
d) Je .... mets sur mon lit. (blouson)
e) Elle .... essaie tout de suite. (robe)

5 | **Conjugue les verbes au présent.**

a) Vous .... (mettre) ce chapeau.
b) Tu .... (acheter) des leggings.
c) Tu n' .... (essayer) pas les baskets ?
d) Nous .... (essayer) des anoraks.
e) On .... (acheter) des fleurs.
f) Tu .... (mettre) un maillot de bain à la plage.

3

6 Piste 11 **Écoute la conversation entre Claire et Adèle. Complète avec le nom des vêtements et les mots de la liste. Puis écoute et vérifie tes réponses.**

aime | beaucoup | nul | très | penses | large | trouve | ça te va | trop | comment

Claire ▶ Regarde la fille en rollers, je déteste son p u l l !
Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?

Adèle ▶ J'adore ! Je le ______ super !

Claire ▶ Moi, je n' ______ pas, je le trouve ______ long. J'aime bien ses ________, ils sont sympas.

Adèle ▶ Regarde la fille, avec le chien !

Claire ▶ Sa ____ est très jolie, j'aime ______, mais son _______ est trop petit. Son ______ est original !

Adèle ▶ Et le chien, il a le même ! ______ tu le trouves ?

Claire ▶ Ri-di-cu-le !

Adèle ▶ J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son ________ horrible, il est trop ______.

Claire ▶ Et moi, je n'aime pas ses __________ noires, elles sont moches !

Adèle ▶ Eh ! La fille en survêtement avec une _______ …

Claire ▶ Bof… Le ______, je le trouve ______ moche.
Et son survêtement, il est ______ !

Adèle ▶ Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !

Amélie ▶ Salut Adèle, ça va ?

Adèle ▶ Euh… Salut, voici Claire, une copine du foot.

Amélie ▶ Ouah ! Il est génial, ton _____, j'adore ! ______ très bien !

Claire ▶ Euh… Merci !

1 | Ils vont faire quoi ? Relie les phrases et conjugue à la forme affirmative (+) ou négative (-).



a) Aujourd'hui, il fait froid et il pleut.
b) Ils n'ont pas d'ordinateur.
c) Alex adore la nouvelle chanson de Beyoncé.
d) Samedi, c'est mon anniversaire.
e) Mes parents n'aiment pas les films d'horreur.
f) Lisa adore les vêtements de ce magasin.
g) Mon père va à l'aéroport.

1) Je .... faire une fête. (+)
2) Elle .... essayer une robe. (+)
3) Nous *n'allons pas* faire du skate. (–)
4) Ils .... lire leurs mails. (–)
5) Il .... prendre l'avion. (+)
6) Je .... acheter le CD. (+)
7) Ce soir, ils .... aller au cinéma. (–)

2 | Lis les situations et demande la permission (comme dans l'exemple). Ensuite, écoute et compare.

Piste 12

a) Tu es chez un ami. Tu aimes beaucoup son blouson. (mettre)
b) Tu es chez un copain avec Lisa, vous adorez ses CD. (écouter)
c) Tu es invité à l'anniversaire d'un copain, ton cousin est chez toi, il parle à ton copain au télépone. (venir avec lui)
d) Tu es dans un magasin avec un copain, il adore un anorak. Il parle avec la vendeuse. (essayer)
e) Samedi, il y a un match très important. Ton copain a une télévision gigantesque. (aller voir le match)
f) Tu es chez ton grand-père et sur la table, il y a des croissants très appétissants. (manger)

a *Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?*

b ....

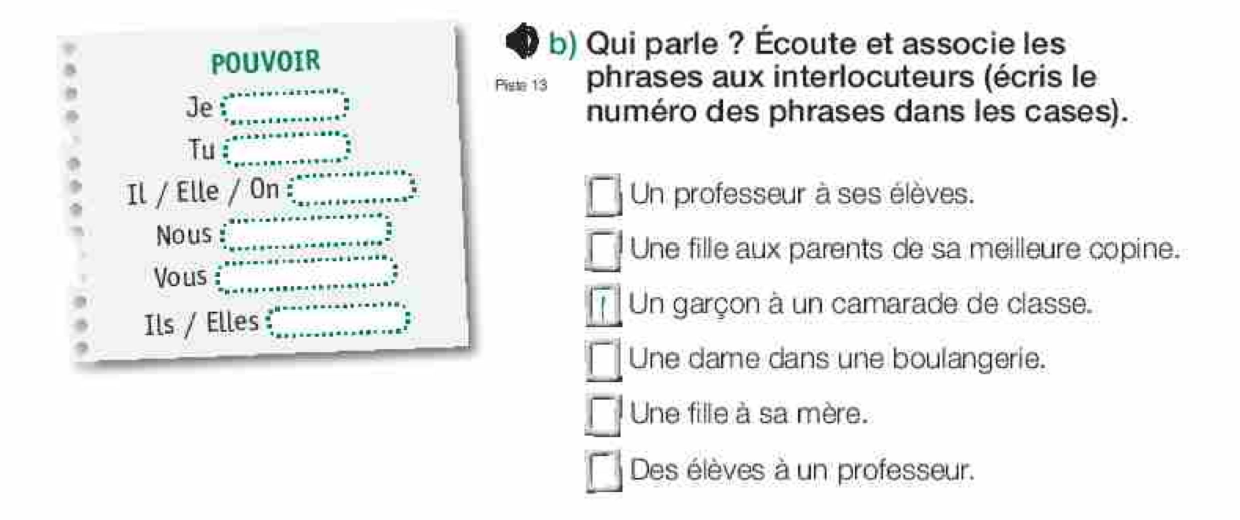
c ....

d ....

e ....

f ....

3 | a) Écris la conjugaison du verbe *pouvoir* au présent.



b) Qui parle ? Écoute et associe les phrases aux interlocuteurs (écris le numéro des phrases dans les cases).

Piste 13

- [ ] Un professeur à ses élèves.
- [ ] Une fille aux parents de sa meilleure copine.
- [1] Un garçon à un camarade de classe.
- [ ] Une dame dans une boulangerie.
- [ ] Une fille à sa mère.
- [ ] Des élèves à un professeur.

4 | Conjugue le verbe *vouloir* au présent et écris l'activité ou l'action.

prendre des photos **avoir un chien** **téléphoner** **faire du vélo**

écouter de la musique **organiser une fête** **lire un magazine**

a) Ma grand-mère veut avoir un chien.

b) Mes copains du basket ....

c) Tu .... dans ta chambre.

d) Pauline et moi, nous ....

e) Lucas .... de ses copains.

f) Victor et toi, vous .... dans le parc.

g) Je .... à ma cousine.

Le coin des exos

Vocabulaire

LES VÊTEMENTS, LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES

1 **Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.**

a) .... d) ....

b) .... e) ....

c) .... f) ....

Grammaire

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

2 **Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.**

a) .... ami c) .... enfants e) .... stylo

b) .... trousse d) .... crayons f) .... chanson

TRÈS / BEAUCOUP

3 **Complète les phrases avec *très* ou *beaucoup*.**

a) J'aime .... le blouson de la vitrine.

b) Mon frère nage .... bien.

c) Ton chien mange ...., il est énorme.

d) Son frère travaille ....

e) Le look de ta cousine est .... original.

LES PRONOMS PERSONNELS COD

4 **Complète les phrases avec un pronom COD.**

a) Tu .... aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.

b) Nous avons EPS à 15 heures, le professeur .... attend dans le gymnase.

c) Et les livres, je .... mets sur l'étagère ?

d) Elle est chouette cette robe, je .... essaie ?

e) Je .... écoute, tu peux parler !

Phonétique

5 **Lis les mots à haute voix. Dans quel mot tu entends le son [ʃ] ? Coche.**

a) ☐ une écharpe / ☐ un gant / ☐ une jupe

b) ☐ une chaussure / ☐ une ceinture / ☐ un sac

c) ☐ un lacet / ☐ un collier / ☐ une chemise

d) ☐ une manche / ☐ un jean / ☐ une veste

Ma nouvelle chambre

4
Le Club des décorateurs

1 **Observe les pages 56 et 57 de ton manuel et coche vrai ou faux.**

a) Thomas aime la science. ☐ Vrai ☐ Faux
b) Thomas n'aime pas l'histoire et le tennis. ☐ Vrai ☐ Faux
c) Dans la chambre n°2, il n'y a pas de chaise. ☐ Vrai ☐ Faux
d) Dans la chambre n°1, il n'y a pas de lampe. ☐ Vrai ☐ Faux
e) Dans la chambre n°3, il y a un ordinateur. ☐ Vrai ☐ Faux
f) Dans la chambre n°3, la chaise est blanche et rouge. ☐ Vrai ☐ Faux

2 **Sépare les mots et recopie les phrases.**

a) Questcequetufais ?
b) Jeviensdemelever.
c) Elleestplusgrandequelautre.
d) Cestuncadeaudemesgrandsparents.
e) Questcequetupensesdemonmobile ?
f) Tuescontent ?

3 **Retrouve les mots suivants dans la grille.**

étagère · tiroir · lampe · mobile · webcam · oreiller

E	T	A	G	E	R	E
Q	I	E	R	T	Y	U
W	R	A	Q	M	W	O
M	O	B	I	L	E	R
S	I	L	R	Y	B	E
A	R	H	D	F	C	I
Z	F	G	H	J	A	L
L	A	M	P	E	M	L
B	D	F	Y	U	I	E
V	X	V	B	V	C	R

Leçon 1 | Parler des activités quotidiennes

1 | Barre l'intrus.

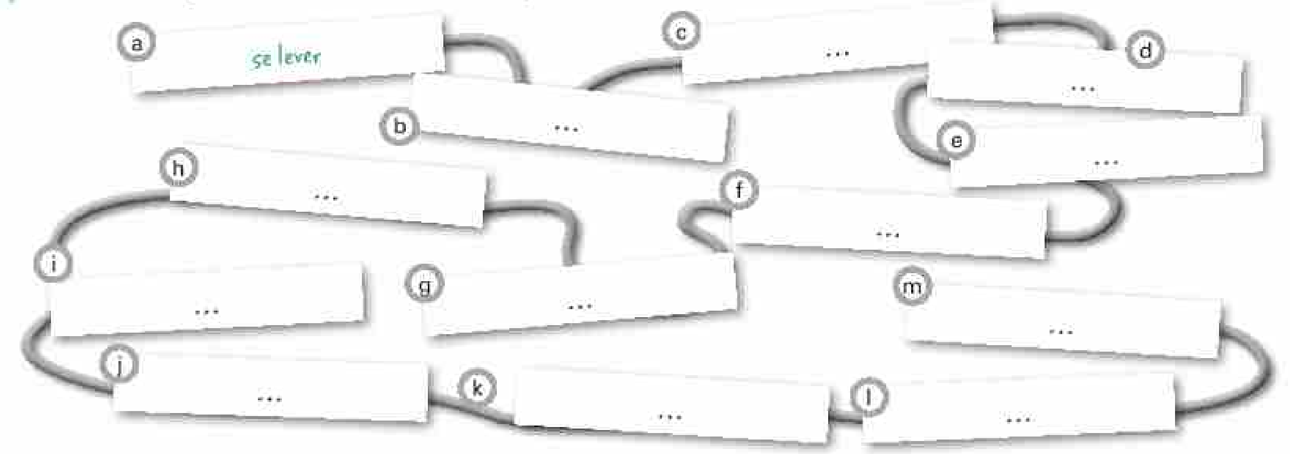
a) le lit / le salon / la cuisine
b) la chambre / l'étagère / le couloir
c) la salle à manger / l'aspirateur / la salle de bains
d) le tiroir / le jardin / les toilettes

2 | Écoute Valérie, la petite sœur de Thomas, et numérote les activités dans le bon ordre.

Piste 14



3 | Maintenant, écris l'infinitif de chaque verbe de l'activité 2.



4 Réécoute Valérie. Coche vrai ou faux.

Piste 14

a) Elle se lève à sept heures et demie. ☐ Vrai ☐ Faux
b) Elle prend son petit déjeuner avec sa mère. ☐ Vrai ☐ Faux
c) Elle fait la vaisselle. ☐ Vrai ☐ Faux
d) Elle déjeune au lycée. ☐ Vrai ☐ Faux
e) Elle fait ses devoirs à cinq heures. ☐ Vrai ☐ Faux
f) Elle fait son lit l'après-midi. ☐ Vrai ☐ Faux
g) Elle dîne avec ses parents et sa sœur. ☐ Vrai ☐ Faux

5 Conjugue les verbes à la forme négative.

a) Elle (mettre) la table. ....
b) Valérie (s'habiller) pour aller à l'école. ....
c) Il (passer) l'aspirateur. ....
d) Vous (se doucher) après le sport. ....
e) Nous (repasser) nos vêtements. ....
f) Ils (se préparer) pour aller au cinéma. ....

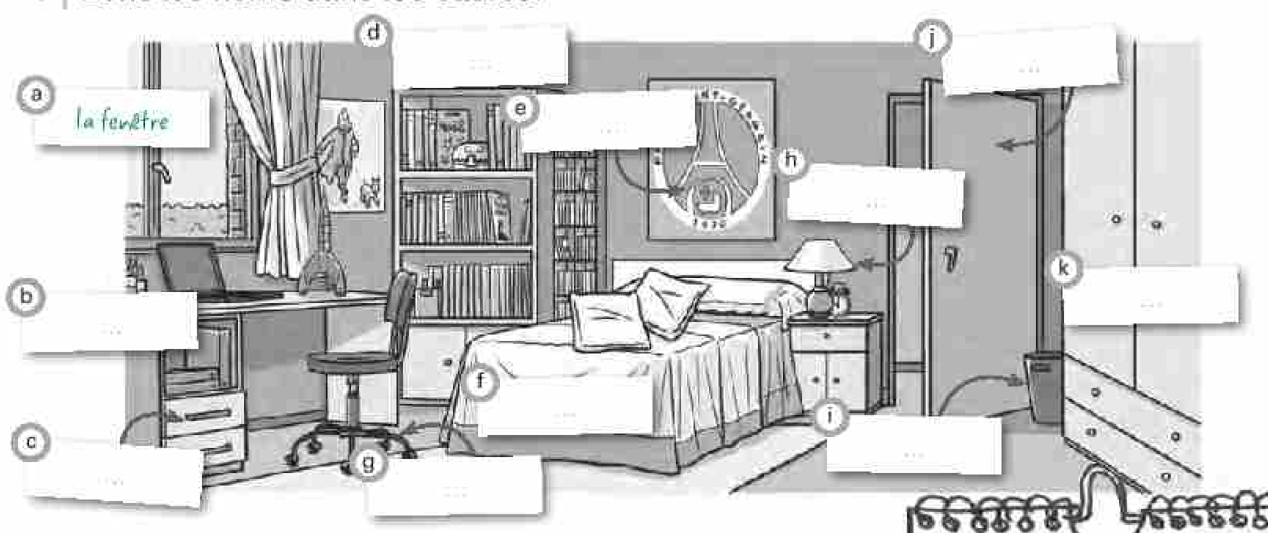
6 Relie les questions et les réponses.

a) Tu te douches à quelle heure ?
b) Patricia s'habille dans la salle de bains ?
c) Julien prend son petit déjeuner en pyjama ?
d) Tu fais ton lit avant d'aller au lycée ?
e) Où déjeunent ton frère et ta sœur ?
f) Combien de fois par jour Alex se lave les dents ?
g) Avec qui goûte Sophie ?
h) Tu fais tes devoirs dans le salon ?
i) Où tu ranges tes vêtements ?
j) À quelle heure vous vous couchez le samedi ?

1. Non, avant, il s'habille.
2. Avec son frère.
3. Dans l'armoire.
4. À sept heures et quart.
5. Au self.
6. Non, dans ma chambre.
7. Non, dans sa chambre.
8. Oui, je déteste le désordre !
9. À dix heures et demie.
10. Trois fois.

Leçon 2 | Comparer, dire ce qu'on préfère

1 | Écris les noms dans les cadres.



2 | Maintenant, relie les deux parties de chaque phrase.

a) La chaise est à gauche •
b) Le range-CD est à droite •
c) Le réveil est derrière •
d) La corbeille est entre •
e) Sur le lit, il y a •
f) L'ordinateur est sur •
g) Le bureau est sous •

• 1) la porte et l'armoire.
• 2) deux coussins.
• 3) le bureau.
• 4) la fenêtre.
• 5) de l'étagère.
• 6) du lit.
• 7) la lampe.

LES BONS CONSEILS

Pour apprendre le vocabulaire de la chambre :

- Écris les mots sur des post-it. Ensuite, tu les colles sur l'objet ou le meuble correspondant.
- Quand tu entres dans ta chambre, lis tous les mots à voix haute.

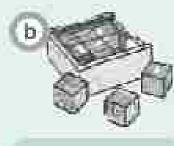
Phonétique

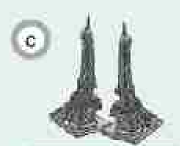
3 | Le son [ɛ].

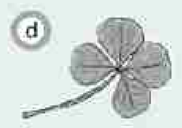
a) Voici les cadeaux des copains de Thomas pour sa nouvelle chambre. Lis les mots à haute voix. Ensuite, écoute et vérifie ta prononciation.

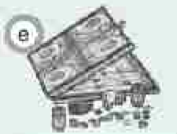
Piste 15

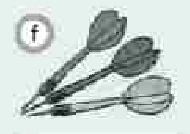

a – une bougie à la fr**ai**se


b – un casse-t**ê**te


c – un s**e**rre-livres


d – un tr**è**fle à 4 feuilles


e – un coffr**et** de jeux


f – des fléch**e**ttes

b) Écoute les définitions et écris les mots avec le son [ɛ].

Piste 16

1) l'alphabet 2) ...... 3) ...... 4) ......
5) ...... 6) ...... 7) ...... 8) ......

4 Complète les phrases avec le verbe *préférer* conjugué au présent et le mot correspondant.

a) Tu veux un gâteau au chocolat ?
Non merci, je préfère un croissant.

b) Je vais à la piscine en vélo.
Tu ne .... pas prendre le .... ?

c) Sabine ne vient pas avec nous ?
Non, elle .... regarder la ....

d) Vous aimez ce chapeau ?
Euh… nous .... cette .... grise.

e) J'adore les maths !
Et vous, vous .... les maths ou la .... ?

f) Tes grands-parents ont un chien ?
Non, ils .... les ....

5 Trouve les 6 affirmations incorrectes. Ensuite, corrige-les.

a) La chaîne de l'Himalaya est moins haute que les Alpes.
b) Une moto est plus chère qu'un vélo.
c) Une souris est plus grosse qu'un éléphant.
d) En France, les jours sont aussi courts en hiver qu'en été.
e) Le singe est plus intelligent que le lapin.
f) En France, le mois de juillet est plus long que le mois de mars.
g) Le manteau est plus court que l'anorak.
h) Le bus est plus rapide que l'avion.

a) La chaîne de l'Himalaya est plus haute que les Alpes.

....

....

....

....

....

Leçon 3 | Demander de faire (ou non) quelque chose

1 Piste 17

a) Écoute l'infinitif et la personne, puis écris le numéro dans la case correspondante.

faites		joues		achètes	
fais		regardez		allez	
achète		vient		prenons	
mets		appelle	1	met	
regardes		viens		jouez	

b) Mets les 10 verbes entendus dans l'activité a) à l'impératif négatif.

1) N'appelle pas.

2 a) Complète les formes avec les pronoms *toi*, *nous* ou *vous* et écris les infinitifs.

1) habille - toi
→ s'habiller

2) concentrez -
→

3) levons -
→

4) préparez -
→

5) baigne -
→

6) lève -
→

b) Maintenant, écris les formes négatives.

1) Ne t'habille pas

4

3 Relie les phrases et écris les verbes à l'impératif à la bonne personne. Utilise les mots de la liste.

aller voir · se coucher · prendre · tourner · ranger · apprendre · arriver · appeler · mettre

a) Demain, on commence à 8 heures.
b) J'ai rendez-vous à 18 heures.
c) On a faim, on dîne bientôt ?
d) Nous cherchons le musée de la ville.
e) Papa, je vais chez Paul en vélo.
f) Notre prof d'anglais est très sévère.
g) Je suis malade, ce matin !
h) Et voici ma chambre, tu aimes ?
i) Maman, j'achète un gâteau au chocolat ?

1) Oui, ... la table !
2) N' .... pas en retard !
3) .... dans la première rue à gauche.
4) .... bien tes leçons.
5) .... la piste cyclable.
6) Oui, ... à la pâtisserie.
7) .... le médecin !
8) Oui, mais quel désordre ! .... tes livres !
9) Ne vous couchez pas tard ce soir !

4 Lis les phrases et imagine la suite. Indique 2 actions, comme dans l'exemple. Aide-toi de la liste.

Pour t'aider : faire son lit • faire du vélo • acheter une glace • ~~nager~~ • ~~se baigner~~ • acheter un livre • manger un gâteau • chanter une chanson • jouer au tennis • lire un magazine • écouter un CD • ranger sa chambre

a) **Ils adorent la piscine…**
1) Ils viennent de nager.
2) Ils viennent de se baigner.

b) **Je suis gourmand…**
1) ....
2) ....

c) **Tu aimes la musique…**
1) ....
2) ....

d) **Vous êtes sportifs…**
1) ....
2) ....

e) **Nous aimons la lecture…**
1) ....
2) ....

f) **Elle est très ordonnée…**
1) ....
2) ....

Le coin des exos

Vocabulaire

LES PIÈCES DE LA MAISON

1 Écris les voyelles qui manquent.

a) le s_l_n
b) la c__s_n_
c) la sall_ _ m_ng_r
d) la s_ll_ d_ b_ _ns
e) la ch_mbr_
f) les t_ _l_tt_s

LES TÂCHES MÉNAGÈRES

2 Complète les expressions.

a) faire son l……
b) ranger sa c……
c) passer l'……
d) faire la v……

Grammaire

LE COMPARATIF (ADJECTIFS)

3 Complète les phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi*.

a) L'océan Atlantique est …… grand que la mer Méditerranée.
b) Le hamster est …… intelligent que le chien.
c) J'adore ce livre et ce magazine : le magazine est …… intéressant que le livre.
d) Un ordinateur portable est …… cher qu'un téléphone portable.

LE PASSÉ RÉCENT

4 Conjugue le verbe *venir* au présent et associe avec le complément correspondant.

a) Je …… de prendre •
b) Tu …… de manger •
c) Il …… de lire •
d) Nous …… d'écouter •
e) Vous …… de jouer •
f) Elles …… de regarder •

• 1) un magazine.
• 2) mon petit déjeuner.
• 3) la télé.
• 4) à des jeux vidéo.
• 5) un sandwich.
• 6) un nouveau CD.

Phonétique

5 Écoute et écris les mots dans la bonne colonne.
Piste 18

J'entends [ɛ]	Je n'entends pas [ɛ]

Delf

Transcriptions

Glossaire

Tests

Entraînement au DELF - A1.2

1 Tu entends cette annonce dans un magasin. (2 écoutes)

a

a) Quel est le thème du concours photo?

☐ ☐ ☐

b) Qu'est-ce qu'on peut gagner?

☐ Un ordinateur portable.
☐ Un smartphone.
☐ Un appareil photo.

c) On doit envoyer la photo...

☐ par lettre.
☐ par SMS.
☐ par mail.

....

d) Quel jour se termine le concours ?

....

2 Tu trouves ces annonces sur Internet. Réponds aux questions.

PETITES ANNONCES

Semaine du goût du 12 au 18 octobre. La grande fête de la cuisine arrive dans votre école !

Semaine de la mode aux Galeries. Du 10 au 16 janvier. Cours de maquillage gratuit, atelier de création de bijoux et plein de surprises !

Fête de la musique. 21 juin. Concerts gratuits

Journée du Sport à l'école. Le 17 septembre. Venez faire du sport avec vos camarades, vos parents et vos professeurs!

Fête du cinéma 22, 23 et 24 mars. Toutes les places de cinéma à 3,50€

a) Quel jour on peut voir des concerts ?

....

b) Combien coûte un ticket de cinéma ?

....

c) Quand commence la semaine de la mode ?

....

d) En octobre, il y a une fête sur le thème de...

☐ la cuisine.
☐ la musique.
☐ la danse.

e) Qu'est-ce qu'on peut faire le 17 septembre ?

☐ ☐ ☐

3 Tu étudies en France. Au secrétariat, on te demande de remplir cette fiche.

FICHE DE RENSEIGNEMENT ERASMUS

Nom : ....
Prénom : ....
Date de naissance : ....
Nationalité : ....
Adresse :
Téléphone ....
Classe : ....
Profession du père : ....
Profession de la mère : ....
Langues parlées : ....

4 Réponds aux questions.

a) Tu habites où?

b) Quelle profession tu aimerais faire plus tard?

c) Tu aimes porter quel type de vêtements?

d) Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

A1.2 - Entraînement au DELF

1 | Tu es en France. Tu entends cette conversation.

b

Dialogue a) De quoi parlent-ils?

- ☐ de sport.
- ☐ de l'école.
- ☐ de musique.

Dialogue b) De qui parlent-ils?

- ☐ d'un professeur.
- ☐ d'un acteur.
- ☐ d'un ami .

Dialogue c) Où sont-elles?

- ☐ dans un magasin.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à la maison.

Dialogue d) Qui parle?

- ☐ un professeur et un élève.
- ☐ deux amis.
- ☐ un père et son fils.

Dialogue e) Qui répond À la question?

- ☐ la bibliothécaire.
- ☐ la mère.
- ☐ la dentiste.

2 | Ton professeur de français affiche ce document dans la classe.

EXAMEN DELF A1
EPREUVE ECRITE 20 mai à 9h
Salle 104

Apportez un stylo noir et votre carte d'identité.
Arrivez 15 minutes avant l'examen.

ATTENTION!
Le dictionnaire est interdit.

M. Lennart, professeur de français
lennart@lyceevictorhugo.fr

a) Quel jour est l'examen ?

....

b) Qu'est-ce que tu dois apporter?

☐ ☐ ☐

c) Quelle est la profession de M. Lennart ?

....

3 | Tu réponds à ton copain Manu pour lui décrire ta journée dans ton nouveau lycée. Tu expliques tes horaires, les matières que tu étudies et tu présentes tes copains. (40 mots minimum)

De : manuY@live.fr
Objet : Salut !

Tu vas bien ?
Comment ça va dans ton nouveau lycée ?

Raconte-moi !
Manu.

4 | Tu es en France, tu veux acheter un cadeau pour une personne de ta famille. Tu poses des questions au vendeur sur les prix, les tailles et les couleurs.







Entraînement au DELF - A1.2

1 | **Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)**

c



image 1 — dialogue ....
image 2 — dialogue ....
image 3 — dialogue ....
image 4 — dialogue ....
image 5 — dialogue ....
image 6 — dialogue ....

2 | **Tu lis ces différents profils sur un site Internet.**



NADIA

J'ai 18 ans et je suis étudiante. J'adore les langues. Je parle français et anglais et j'étudie le japonais. L'an prochain je vais aller au Japon, je suis trop contente!



Alex

J'habite à Lille avec mes parents et mon frère Eliot. Nous avons un appartement à côté d'un grand parc. J'adore la nature et les animaux. Je veux être vétérinaire



MAXIME

Salut. J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock. Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains.



THOMAS

J'ai 17 ans. Je suis français mais j'habite à Madrid en Espagne. J'adore lire et écrire sur mon blog. Ma couleur préférée est le vert.



Mathilde

Je m'appelle Mathilde, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille. Ma passion c'est le surf. Cet été je vais participer au championnat de France.

a) Alex aime



☐ ☐ ☐

b) Où habite Nadia?

....

c) Qui habite à Marseille?

☐ Alex.
☐ Thomas.
☐ Mathilde.

d) Quel âge a Maxime?

....

e) Où va Nadia l'année prochaine?

☐ En Espagne.
☐ Au Japon.
☐ En Angleterre.

3 | **Tu participes à un forum sur internet sur le thème « j'aime mon quartier». Tu postes un message pour parler de ton quartier. Tu décris les choses qu'on peut faire ou voir dans ton quartier. (40 mots minimum).**

4 | **Présente-toi en imaginant une nationalité et une profession.**

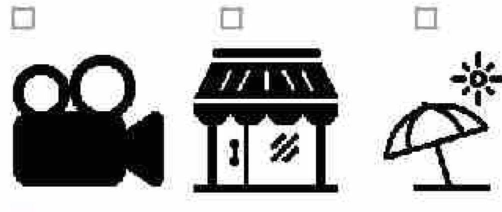


A1.2 - Entraînement au DELF

1 | Tu es en France. Tu entends cette conversation.

a) Jade vous propose d'aller...

☐ ☐ ☐

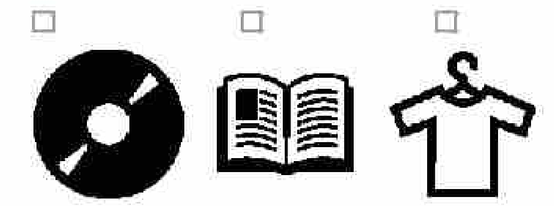


b) La semaine prochaine...

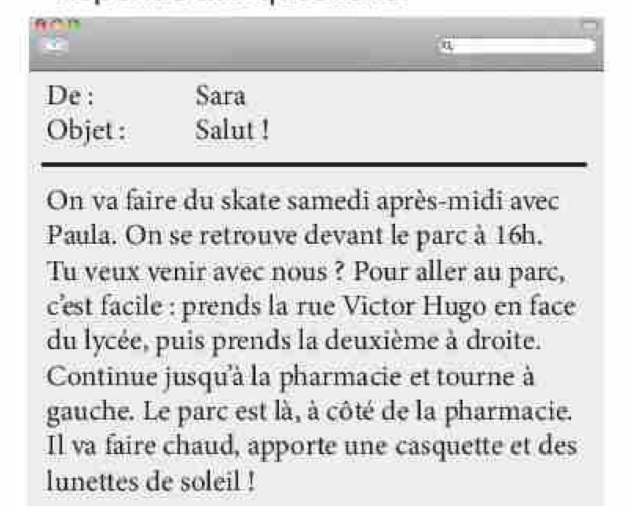
☐ Il y a un examen de maths.
☐ C'est les vacances.
☐ C'est l'anniversaire de Sophie.

c) Jade veut acheter...

☐ ☐ ☐



2 | Tu reçois ce mail de ton amie Sara. Réponds aux questions.



De : Sara
Objet : Salut !

On va faire du skate samedi après-midi avec Paula. On se retrouve devant le parc à 16h. Tu veux venir avec nous ? Pour aller au parc, c'est facile : prends la rue Victor Hugo en face du lycée, puis prends la deuxième à droite. Continue jusqu'à la pharmacie et tourne à gauche. Le parc est là, à côté de la pharmacie. Il va faire chaud, apporte une casquette et des lunettes de soleil !

À samedi.
Bises, Sara

b) Que propose Sara?

☐ Faire du sport.
☐ Faire les devoirs.
☐ Jouer à la console.

a) À quelle heure commence l'activité?

....

a) Dessine sur le plan l'itinéraire recommandé par Sara.

parc

lycée

3 | Tu es dans un magasin en France. Tu remplis ce formulaire pour participer à un jeu.

À GAGNER : 1 VÉLO / 20 SURVÊTEMENT

Nom : ....
Prénom : ....
Date de naissance : ....
Adresse : ....
Téléphone ....
Mail : ....
Quelle est ta couleur préférée ? : ....
Quelle est ta taille de vêtements? ....
Quel est ton sport préféré? ....
Tu fais du sport combien d'heures par semaine ? ...

4 | Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple France

Quelle est la capitale de la France ?
Quel est le nom du Président de la France ?

France — déjeuner
se lever — vêtement
Internet — vacances



Transcriptions (livre)

Révisions

Piste 1

Dans l'ascenseur.

Mariam : Bonjour !

Camille : Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?!

Mariam : Oui, j'habite là, au cinquième étage… Je m'appelle Mariam.

Camille : Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?

Mariam : 16 ans, et toi ?

Camille : 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?

Mariam : J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

Camille : Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?

Marian : Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

Camille : Moi aussi ! Je rentre en 1ère.

Mariam : Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

Dans l'entrée de l'immeuble.

Camille : Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Mariam : Qui c'est ?

Camille : C'est mon frère !

Piste 2

1) Ouvrez les livres, page 6.
2) Bonjour, excusez-moi !
3) Prête-moi ta règle, s'il te plaît.
4) Silence, s'il vous plaît !
5) Éteignez vos portables !
6) Comment on dit « portable » en français ?
7) Monsieur, je n'ai pas mon livre.

Unité 1

Piste 3

Victoire : Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

Emma : Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

Victoire : Vous êtes perdus ?

Emma : Oui, je n'ai pas ton adresse !

Victoire : Elle est sur l'invitation !

Emma : L'invitation…

Victoire : Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

Emma : OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : rue des Lilas.

Le père : D'accord !

Des copains : Salut Emma ! La fête est géniale !

Emma : Hein ? Quoi ? C'est qui ?

Victoire : C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement?

Emma : Mon déguisement ???!!! Euh… C'est une surprise ! Bon, à plus… Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!

Le père : Trop tard !

Piste 4

a) La voiture rouge est devant le bus.
b) La voiture rouge est à gauche de la voiture orange.
c) La voiture rouge est entre les scooters.
d) La voiture rouge est derrière le bus.
e) La voiture rouge est sous le pont.
f) La voiture rouge est à droite de la voiture orange.
g) La voiture rouge est sur le pont.
h) La voiture rouge est à côte de l'arbre.

Piste 5

a) bruitage d'animaux
b) bruitage de match
c) bruitage d'assiettes, de verres…
d) bruitage d'enfants dans l'eau
e) – Le train pour Toulouse, c'est quelle voie, s'il vous plaît ?
   – Voie 4.
f) bruitage d'enfants qui jouent dans un parc
g) bruitage de gens dans une patinoire
h) bruitage de terrasse et de gens
i) bruitage d'enfants qui entrent dans l'école
j) bruitage de jeunes qui parlent à voix basse
k) bruitage de film qui commence
l) – J'adore ce tableau !
   – Oui, il est magnifique !
m) bruitage d'electrocardiogramme

Piste 6

rouge, tourner, bouger, courir
autobus, voiture, salut, rue

Piste 7

1) pompier
2) vendeur
3) boulanger
4) dessinatrice
5) vétérinaire

Piste 8

Minnie est dans le carton.
Minnie est sous le carton.
Minnie est derrière le carton.
Minnie est devant le carton.
Minnie est entre 2 cartons.
Minnie est sur le carton.
Minnie est à côté du carton.

Unité 2

Piste 9

Romain : Salut, c'est moi.
Le père : Bonjour Romain.
Chloé : Salut ! D'où tu viens ?
Romain : Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !
Chloé : Fais voir ! Fais voir !
Romain : Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.
Romain : Alors, première photo : des arbres en automne.
Chloé : Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !
Romain : Deuxième photo, une grenouille !
Le père : Félicitations !
Romain : Merci ! Troisième photo.
Le père : Hum… Voici un portrait intéressant…
Chloé : C'est qui ???
Romain : C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série « insectes »… un scarabée.
Chloé : Beurk, je déteste les insectes !
Romain : Et maintenant, une surprise…
Chloé : C'est Titou dans le lac ! Il est super content.
Romain : Il adore nager quand il fait chaud.
Le père : Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo
Romain : Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes…
Chloé : Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

Piste 10

Cheng

Bonjour, je m'appelle Cheng, j'ai 15 ans et je suis chinois. J'adore photographier mon pays : La Chine, c'est en Asie. Moi, je vis dans la capitale : Shanghai.

Khaled

Salut, moi c'est Khaled, je parle arabe et français. L' Egypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. La capitale c'est Le Caire ! Moi, j'habite dans un petit village appelé El Magde.

Valérie

Bonjour de la France ! Mon prénom c'est Valérie, je suis française et je parle français. La France est un pays magnifique pour faire des belles photos !

Jack

Salut à tous, moi c'est Jack je suis australien et j'ai 14 ans.

Je parle anglais et j'aime photographier et surfer à Canberra, la capitale de mon pays.

Piste 11

La Suisse / Le Zimbabwe / La Nouvelle-Zélande

L'Australie / L'Espagne / Le Sénégal / Le Brésil

Piste 12

Romain : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?
Marc : Ah ah, je viens du train des mines ; je suis tout noir !
Romain : Et vous, les filles, d'où vous venez ?
Juliette et Marie : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !
Romain : Est-ce que vous savez où est Luc ?
Juliette et Marie : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs !
Romain : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?
Maxime et Adrien : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

Piste 13

Titou va nager dans le lac.
Moi, samedi, je vais prendre des photos d'insectes.
Ma sœur et ses copines vont écouter de la musique.
Mon père va jouer au tennis.
Ma mère va aller au cinéma avec une copine .
Et toi, qu'est-ce que tu vas faire samedi ?

Unité 3

Piste 14

Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.
Sarah : Ça, c'est moche*… Ça, c'est trop grand…
Olivier : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
Sarah : Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
Olivier : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux…
Sarah : Non, tu ne peux pas !
La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?
Sarah : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible…
La mère : Et cette robe ?
Sarah : Mais non, elle est trop petite… On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !
Plus tard, dans la rue…
La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !
Quelques minutes plus tard, dans la boutique…
Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
La mère : Quoi ? Mais… tu ne vas pas mettre ça pour sor-

tir ? C'est trop court et trop serré !
Sarah : M'man, c'est la mode…
La mère : Excusez-moi, monsieur…
Le vendeur : Oui, madame ?
La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?
La mère : On va voir… Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
Sarah : OK M'man !

Piste 15
Je mets un survêtement et des baskets, je vais…
Je mets une jupe, des leggings, un tee-shirt, des bottines, un collier et un bracelet. Je prends mon sac, je vais…

Piste16
Un chapeau, une écharpe, une manche.

Piste 17
1) Il est chouette, ton pull !
2) Ce ne sont pas mes baskets, elles sont rouges.
3) Le dimanche, je mets des bottes blanches.
4) Je n'aime pas les blousons sans capuche.
5) Oh là là ! Il est cher le pantalon !
6) J'adore tes sandales roses !

Piste 18
1) Change de chemise, elle est moche !
2) Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.

Piste 19
1) - Tu ne m'écoutes pas ?
- Mais je t'écoute.
2) - Tes chaussures tu les mets dans l'entree et ton blouson, tu le mets dans ma chambre.
- Vite, mes parents m'attendent !
3) -Qu'est-ce que tu fais avec ce collier ? Tu l'achètes ou tu ne l'achètes pas ?
- Je l'essaie !

Piste 20
Regarde la fille avec la robe rose et un chapeau, elle est super élégante… J'adore ses chaussures à talons ! À mon avis, elle va assister à un mariage…

Piste 21
J'aime bien la mode. Ma tenue préférée est un jean un peu large et long avec une ceinture noire, un tee-shirt blanc serré, des sandales et une casquette !

Unité 4

Piste 22
Thomas téléphone à Maxime.
Thomas : Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?
Maxime : Ça va, je viens de me lever… Alors, tu es bien installé ?
Thomas : Super ! Je viens de finir la déco* de ma chambre. Tu veux venir ?
Maxime : Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère…
Thomas : Oh…
Maxime : Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj' d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes…
Thomas : D'accord !
Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.
Thomas : Alors… Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble… Après, je te montre partie par partie, d'accord ?
Maxime : Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !
Thomas : Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !
Maxime : Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !
Thomas : Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?
Maxime : J'adore ! Et cette étagère ?
Thomas : C'est un cadeau de mes grands-parents.
Maxime : Alors, tu es content ?
Thomas : Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

Piste 23
1) Il est sept heures. → Il se lève.
2) Il est sept heures et quart. → Il se douche.
3) Il est sept heures et demie. → Il s'habille.
4) Il est huit heures moins le quart. → Il prend son petit déjeuner.
5) Il est huit heures. → Il se lave les dents.
6) Il est midi et demi. → Il déjeune.
7) Il est seize heures. → Il goûte.
8) Il est dix-huit heures. → Il fait ses devoirs.
9) Il est dix-neuf heures trente. → Il dîne.
10) Il est vingt-deux heures. → Il se couche.

Piste 24
Père : On va acheter une grande armoire ?
Mère : Oui, et papi et mami vont acheter une nouvelle étagère.
Thomas : Moi, je préfère le mobile du système solaire.
Mère : Attends Thomas ! On regarde d'abord les meubles.

Piste 25
Étagère, fenêtre, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

Piste 26
1) mère, abeille, brevet, école
2) j'aime, il veut, tu appelles, elle achète
3) lycée, maquette, feu, vêtements
4) vidéo, basket, anglais, lecture

Piste 27
Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes.

Piste 28
1) faites
2) ne te lève pas
3) allons
4) n'écoutez pas
5) ne fais pas
6) prenons
7) viens
8) n'allez pas
9) prépare-toi
10) ne nous levons pas

Transcriptions (cahier)

Unité 1

PISTE 1

– Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ? Où tu es ?
– Je suis perdue, je suis devant l'hôpital.
– D'accord… Euh… Bon, va tout droit et prends la première rue à droite, puis la première rue à gauche.
– O. K. Première à droite et première à gauche. Ensuite ?
– Tourne dans la troisième rue à droite. C'est facile !
– Bon d'accord ! À plus !

PISTE 2

l'infirmier – l'infirmière
Le vétérinaire – la vétérinaire
Le chanteur – la chanteuse
Le professeur – la professeure
l'acteur – l'actrice
l'informaticien – l'informaticienne
le pilote – la pilote
le coiffeur – la coiffeuse
le cuisinier – la cuisinière
le pompier – la pompier

PISTE 3

a) musée
b) bus
c) feu rouge
d) voiture
e) numéro
f) moulin
g) statue
h) bouche

PISTE 4

1) Rouge
2) Tourner
3) Bouger
4) Courir
5) Autobus
6) Voiture
7) Rue
8) Salut

Unité 2

Piste 5

a) Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.
b) Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.
c) J'aime la neige, c'est génial, j'adore la montagne et le ski. Et j'aime Noël, le 25 décembre, c'est mon jour préféré.
d) Nous, on aime le printemps : il fait beau et on va à la campagne.

Piste 6

a) seau
b) zoo
c) douce
d) dessert
e) poisson
f) douze
g) russe
h) cousin
i) poison
j) coussin
k) ruse
l) désert

Piste 7

a) un hérisson
b) le hasard
c) un casque
d) du raisin
e) la cuisse
f) des ciseaux

Unité 3

Piste 8

Plus tard, dans la rue…
La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !
Quelques minutes plus tard, dans la boutique…
Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
La mère : Quoi ? Mais… tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
Sarah : M'man, c'est la mode…
La mère : Excusez-moi, monsieur…
Le vendeur : Oui, madame ?
La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?
La mère : On va voir… Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
Sarah : OK M'man !

Piste 9

1) des mouchoirs
2) une poche
3) une broche
4) un pyjama
5) une chaine
6) des chaussons

Piste 10

1) jupe
2) écharpe
3) chemise
4) jean
5) chaussettes
6) capuche

Piste 11

Claire : Regarde la fille en rollers, je déteste son pull ! Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?
Adèle : J'adore ! Je le trouve super !
Claire : Moi, je n'aime pas, je le trouve trop long. J'aime bien ses leggings, ils sont sympas.
Adèle : Regarde la fille, avec le chien !
Claire : Sa jupe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son chapeau est trop petit. Son anorak est original !
Adèle : Et le chien, il a le même ! Comment tu le trouves ?
Claire : Ri-di-cu-le !
Adèle : J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pantalon horrible, il est trop large.
Claire : Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !
Adèle : Eh ! La fille en survêtement avec une écharpe…
Claire : Bof… Le bonnet, je le trouve très moche. Et son survêtement, il est nul !
Adèle : Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !
Amélie : Salut Adèle, ça va ?
Adèle : Euh… Salut, voici Claire, une copine du foot.
Amélie : Ouah ! Il est génial, ton sweat, j'adore ! Ça te va très bien !
Claire : Euh… Merci !

Piste 12

1) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?
2) On peut écouter tes CD ?

3) Je peux venir avec lui ?
4) Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?
5) Je peux aller voir le match chez toi ?
6) Je peux manger un croissant ?

Piste 13

1) Tu peux venir chez moi faire le devoir d'anglais ?
2) Je peux aller au cinéma s'il te plaît, maman ?
3) Véronique peut aller à la piscine avec moi samedi ?
4) Nous pouvons aller dans la cour ? S'il vous plaît…
5) Vous pouvez ouvrir les livres, maintenant.
6) Bonjour ! Mes chiens peuvent entrer ?

Unité 4

Piste 14

Salut ! Moi c'est Valérie ! Alors… Tous les matins, je me lève à sept heures et je me douche. Ensuite, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit déjeuner avec ma sœur. Ah, et après, je me lave les dents. À midi et demi, je déjeune au self avec mes copines. L'après-midi, je goûte à cinq heures, ensuite je fais mes devoirs et je range ma chambre. Le soir, je dîne avec mes parents et ma sœur, je fais la vaisselle et je me couche. Euh non… Je me lave les dents et je me couche.

Piste 15

1) une bougie à la fraise
2) un casse-tête
3) un serre-livres
4) un trèfle à 4 feuilles
5) un coffret de jeux
6) des fléchettes

Piste 16

1) Il a 26 lettres.
2) Cette langue est parlée aux États-Unis, au Canada et au Royaume-Uni.
3) C'est le contraire de « il se couche ».
4) Je le mets sur ma tête quand il fait froid.
5) Le pull, la robe, le jean, l'anorak et la chemise sont des…
6) Il brille dans le ciel.
7) Les maths, l'histoire, la géographie, l'EPS et la chimie sont des…
8) C'est un synonyme de « vélo ».

Piste 17

1) appeler, tu	5) acheter, tu	9) mettre, tu
2) faire, vous	6) faire, tu	10) jouer, vous
3) prendre, nous	7) venir, tu	
4) regarder, vous	8) aller, vous	

Piste 18

Etagère	Toilettes	Réveil
Lit	Lampe	salon
Chaise	Corbeille	

Delf

Piste A

Chers clients, notre magasin organise un grand concours photo, sur le thème de la montagne.
Vous pouvez gagner un appareil photo numérique et plein d'autres cadeaux!
Pour participer, envoyez votre photo par mail à concours@boutiquenature.fr , avant le 30 juin.
Bonne chance!

Piste B

Dialogue 1
– Tu as cours le mercredi matin?
– Oui, j'ai deux heures d'anglais et une heure d'histoire. Et toi?
– Moi j'ai mathématiques, chimie et sport.
Dialogue 2
- Tu fais quoi ce week end?
- Je vais au cinéma pour voir le dernier film d'Omar Sy.
– Oh ! Je l'adore, c'est un excellent acteur!
Dialogue 3
– Bonjour Madame, je cherche un pull…
– De quelle couleur?
– Bleu ou gris, je ne sais pas…
– Quelle est votre taille ?
– 38.
– Attendez, je vais voir.
Dialogue 4
– Jules, qu'est-ce que tu fais?
– Je suis sur internet, je…
– Il est onze heures ! Lave-toi les dents et va te coucher!
- Ok… Bonne nuit papa.
- bonne nuit.
Dialogue 5
– Bonjour Madame, je cherche les livres d'histoire.
– Ils sont sur les étagères au fond à droite.
– Merci beaucoup.

Piste C

Dialogue 1
– Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
– Je vais jouer au tennis avec mon copain Marc.
Dialogue 2
- Tu veux voir quel film?
– Hummm… « Narnia » ça te dit?
– Oui, j'adore le cinéma fantastique!
Dialogue 3
– Ta sœur est journaliste?
– Non, elle est photographe.
– Et elle travaille où?
– Elle travaille pour un magazine de mode.
Dialogue 4
– Je ne trouve pas mes lunettes !
– Regarde ! Elles sont sur le bureau, à côté de la lampe.
– Ah oui, merci !
Dialogue 5
– Où est Jules ?
– Il est dans la cuisine, il fait la vaisselle.

Piste D

Salut c'est Jade. Je vais faire les magasins mercredi après-midi. Tu viens avec moi? La semaine prochaine c'est l'anniversaire de Sophie, on peut lui acheter un cadeau. Elle adore la mode. On peut lui acheter un vêtement. Rappelle-moi !

Glossaire

acheter v. trans.	يشتري
acier n.m.	صلب
anorak n.m.	معطف مع قبعة
aqueduc n.m.	قناة للمياه
arbre n.m.	شجرة
arène n.f.	حلبة
armoire n.f.	دولاب
aspirateur	المكنسة
astres n.m.pl.	نجوم
automne n.m.	الخريف
aveugle n. et adj.	ضرير
badminton n.m.	تنس الريشة
balayer	يكنس
bander (les yeux) v.	عصب (العينين)
bateau pirate n.m.	سفينة القراصنة
bonhomme de neige	شخص من ثلج
bonne humeur	مزاج جيد
bougie à la fraise n.f.	شمعة برائحة الفراولة
boulanger n.m.	خباز
brochure n.f.	كتيب
campagne n.f.	ريف
carreaux n.m.pl	مربعات
casse-tête n.m.	لعبة الأخشاب المركبة
catastrophe n.f.	كارثة
chauve-souris n.f.	خفاش
chuchoter v.	وشوش
coffret de jeux n.m.	صندوق ألعاب
cigogne n.f.	طائر اللقلق
circulation n.f.	مرور
CDI (centre de documentation d'information)	مركز الوثائق و المعلومات
compétition n.f.	مسابقة
concert n.m.	حفلة
console de jeux n.f.	ألعاب الفيديو (بلاى ستيشن)
construire v.tr.	ينشأ - يبني
continent n.m.	قارة
croquette (pour chien) n.f.	كتلة من لحم السمك (للكلاب)
cuir n.m.	مصنوع من الجلد
cuisine n.f.	مطبخ
déguisement n.m.	تنكر
dépliant n.m et adj.	إعلان مطوى
des bonbons n.m.pl	حلوى
désordre n.m.	فوضى
diaporama n.m.	عرض الشرائح
éclipse n.f.	كسوف الشمس
emploi du temps	جدول
entraînement n.m.	تدريب
EPS (L'education physique et sportive)	التربية البدنية و الرياضية
escalade n.f.	تسلق
été n.m.	الصيف
étagère n.f.	رف
faire la poussière v.tr.	يزيل الأتربة
faire la vaisselle v.tr.	يغسل الأواني
faire les boutiques v.tr.	ذهب للتسوق

n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
adj.	adjectif
pl.	pluriel
prep.	préposition
v.	verbe
v.tr.	verbe transitif
v.intr.	verbe intransitif

faire les vitres v.tr.	ينظف الزجاج
feu de signalisation n.m.	إشارة مرور
filet n.m.	شبكة
fléchette n.f.	أسهم النبلة
fragile adj.	ضعيف - قابل للكسر
frontière n.f.	حدود
fusée n.f.	صاروخ
garde-robe n.f.	خزانة ملابس - دولاب
gardien de but n.	حارس مرمي
gothique adj. et n.	قوطى
gradin n.m.	مدرج
grenouille n.f.	ضفدعة
hanté adj.	مسكون بالأرواح
hiver n.m.	الشتاء
hôpital n.m.	مستشفي
horizon n.m.	آفاق
île n.f.	جزيرة
inaugural adj.	افتتاحى
incendies n.m.pl.	حرائق
incroyable n. et adj.	لا يصدق
insecte n.m.	حشرة
invitation n.f.	دعوة
itinéraire n. et adj.	خط سير
jeux olympiques n.m.pl	الألعاب الأوليمبية
joueur, n. m. /joueuse, n.f.	لاعب-لاعبة
jusqu'à, prép	حتي
lac n.m.	بحيرة
lacet n.m.	رباط
lavande n.f.	الخزامي (نوع نبات)
légende (de photo) n.f.	شرح مرفق للصورة
lexique n.m.	مفردات لغة
look n.m.	زى، هندام
looké	مظهر
lunettes n. f. plur.	نظارة
magasin n.m.	متجر - محل
magazine n. m.	مجلة
maillot n.m.	الزي الرياضي
maison hantée n.f.	بيت الرعب (في الملاهي)
manger v. tr.	يأكل
mannequin n. m.	عارض أزياء
mari n. m.	زوج
mariage n.m.	زواج
mars n. m.	شهر مارس

Glossaire

masculin adj.	مذكر
matin n. m.	الصباح
mettre en circulation	يدور
mines n.f.pl	مناجم
moche adj. (fam)	قبيح
mode n.f.	الموضة (الأزياء)
montagne n. f.	جبل
montagnes russes	جبال روسية
montre n. f.	ساعة
motif n.m.	نقشة - زينة للملابس
mots mêlés	البحث عن كلمة
mystère n.m.	سر خفي
nationalité n. f.	جنسية
négocier v.tr.	يتفاوض
niveau2	المستوى الثاني
noir(e) adj.	أسود
nouveau/nouvelle adj.	جديد – جديدة
nuage n.m.	سحاب
obélisque n.m.	مسلة
œuvres d'art	عمل فني
oiseau n.m.	عصفور
oreiller	وسادة
original n.et adj.	أصلي
panneau de civilisation	لوحة الحضارة
pardon interj.	معذرة – متأسف
parents n. m. plur.	الوالدين
parler v. tr. et intr.	يتكلم
participer à v. tr.	يشترك في
partir v. intr.	يذهب – يرحل
passage piéton	مرور مشاة
patin à glace	التزلج على الجليد
patinoire	ميدان التزلج
pétanque	لعبة تشبه البولينج
petit déjeuner n. m.	طعام الإفطار
pharmacien n.m.	صيدلي
photographe n.m.	مصور
pirate n.m.	قرصان
piste cyclable	طريق خاص بالدراجات
plage n.f.	شاطئ
planète n.f.	سيارة، كوكب
pompier n.m.	رجل المطافي
pompier n.f.	إمرأة المطافي
pourquoi, adv. et conj.	لماذا
printemps n.m.	الربيع
profession, n. f.	مهنة
promenade n.f.	نزهة
quotidien n.m et adj.	يومي
reportage n. m.	تحقيق صحفي
révolution industrielle n.f.	ثورة صناعية
rideaux n.m. pl.	ستائر
rond-point n.m.	ميدان
sacoche n.f.	حقيبة يد نسائية
sandwich n.m.	سندويتش
se brosser les dents, v. tr.	ينظف أسنانه
se coucher, v. pron.	ينام
se laver, v. pron.	يغتسل
se lever, v. pron.	ينهض
se réveiller, v. pron.	يستيقظ
sécurité routière	قسم سلامة الطرق
sensibilisation n.f.	توعية
serré adj.	ضيق
serre-livres n.m.	مشد كتب
shopping n.m.	تسوق
soda n.m.	صودا
statue n.f.	تمثال
style architectural	طراز معماري
système solaire	النظام الشمسي
SVT (Les sciences de la vie et de la Terre)	علوم الحياة و الأرض
table de chevet	خزانة بأدراج
tâche ménagère	أعمال منزلية
tapis n.m.	سجادة
technicien n. m.	فني
technologie n. f.	تكنولوجيا
temporelle adj.	زمني
tenue n.f.	رداء
terres n.f.pl	الأراضي
tiroir n.m.	درج
TNI (tableau numérique interactif)	السبورة الرقمية التفاعلية
trèfle à 4 feuilles n.m.	جنس أعشاب ورقتها مؤلفة من أربع وريقات
toboggan n.m.	حلبة زالقة (في حدائق التسلية)
touristique adj.	سياحي
train n.m.	قطار
transdisciplinaire adj.	متعدد التخصصات
trier v. tr.	يصنف - ينقي
vacances n. f. plur.	عطلة – أجازة
verre n.m.	زجاج
vétérinaire n.m.	طبيب بيطري
vêtment n.m.	ملابس
viaduc n.m.	جسر
ville n. f.	مدينة
vocabulaire n.m.	مفردات اللغة
voiture n. f.	سيارة
voix n. f.	صوت
voyage n. m.	رحلة - سفر
VTT (vélo tout terrain)	دراجة جبلية
webcam n.f.	كاميرا ويب

Test

1 Le parc est ... la piscine.
- a. à côté
- b. près de
- c. entre

2 Prends la ... rue à droite.
- a. avenue
- b. premier
- c. deuxième

3 Dimanche après-midi, ils ... au parc avec leur parents.
- a. vais
- b. allons
- c. vont

4 Prends l'avenue Hugo et au rond-point ... à droite.
- a. tourne
- b. tournes
- c. tournent

5 La mère de Pierre est ...
- a. pharmacien.
- b. vendeur.
- c. boulangère.

6 Qu'est-ce que tu ...
- a. fais ?
- b. fait ?
- c. faites ?

7 Pablo est espagnol, il ... à Madrid.
- a. regarde
- b. parle
- c. habite

8 Juillet, c'est en ...
- a. été.
- b. automne.
- c. hiver.

9 Il y a beaucoup de soleil, il fait très ...
- a. pluie.
- b. froid.
- c. chaud.

10 François habite ... France.
- a. à
- b. en
- c. au

11 Nous venons ... cinéma.
- a. du
- b. de la
- c. des

12 Demain il ...
- a. vais prendre le bus.
- b. vas cuisiner.
- c. va jouer au basket.

13 Thomas marche sur ...
- a. le trottoir.
- b. la moto.
- c. le bus.

14 Julie est ..., elle travaille dans un hôpital.
- a. journaliste
- b. actrice
- c. infirmière

15 Romain regarde ses photos ... l'ordinateur.
- a. sur
- b. à côté
- c. près

16 Il ... froid, on reste à la maison.
- a. y a
- b. fait
- c. est

17 En été j'adore aller à la ... avec mes amis.
- a. parc
- b. piscine
- c. lac

18 En septembre, je vais visiter ... avec mes parents.
- a. France
- b. la France
- c. en France

19 Nous ... au Maroc mais nous sommes français.
- a. habite
- b. habitons
- c. habitent

20 Killian vient de la ...
- a. hôpital.
- b. gare.
- c. restaurant.

Note : /20

Test



1 Tu vas mettre ... chemise ?
- **a.** ce
- **b.** cet
- **c.** cette

2 Ces chaussures sont ... jolies.
- **a.** beaucoup
- **b.** pas
- **c.** très

3 J'adore cette jupe rouge, on peut ... acheter, maman ?
- **a.** l'
- **b.** la
- **c.** les

4 Xavier est malade, il ... à l'école demain.
- **a.** n'allez pas
- **b.** ne va pas aller
- **c.** ne va aller pas

5 Mes parents ... que je range ma chambre.
- **a.** veut
- **b.** voulez
- **c.** veulent

6 À quelle heure tu ... demain ?
- **a.** se lavent les dents
- **b.** te couches
- **c.** te lèves

7 Mon cousin ... de partir.
- **a.** va
- **b.** vient
- **c.** fait

8 ... le bus 22, il est très lent !
- **a.** Ne prends pas
- **b.** Monte
- **c.** N'écoutez pas

9 Cette veste ... est très originale.
- **a.** vert
- **b.** jaune
- **c.** noirs

10 ... tu trouves ce jean ?
- **a.** Quel
- **b.** Comment
- **c.** Qu'est-ce que

11 Il ... ce pantalon ?
- **a.** essaie
- **b.** essaies
- **c.** essayez

12 Tu ... me prêter ton stylo, s'il te plaît ?
- **a.** peux
- **b.** peut
- **c.** peuvent

13 Dans le salon, il y a une lampe ...
- **a.** blanc
- **b.** blanche
- **c.** blanches

14 La chambre de Tom est à côté de la ...
- **a.** couloir.
- **b.** salle de bains.
- **c.** toilettes.

15 Vous ... le soir.
- **a.** vous ne douchez pas
- **b.** ne douchez vous pas
- **c.** ne vous douchez pas

16 Martin passe ... dans sa chambre.
- **a.** la vaisselle
- **b.** la table
- **c.** l'aspirateur

17 Tu ... les maths ou la chimie ?
- **a.** préfère
- **b.** préfères
- **c.** préférez

18 La tablette est ... chère que l'ordinateur.
- **a.** très
- **b.** moins
- **c.** beaucoup

19 Léna se douche, elle est dans ...
- **a.** sa chambre.
- **b.** le salon.
- **c.** la salle de bains.

20 Léo, il est 8 h ! ... vite !
- **a.** T'habilles
- **b.** Tu t'habilles
- **c.** Habille-toi

Note : /20

Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire

Club @dos plus 2 est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.



vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

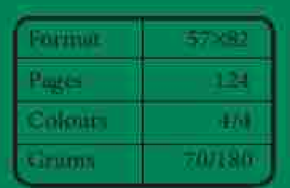
2021-2022

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى





DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy



Format	57×82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180



